

**Edital 01/2020 do PPGTE/UFC**

| <b>RESULTADO FINAL - ETAPA ANÁLISE DO ANTEPROJETO DE PESQUISA - LINHA 02: Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional</b> |   |                    |
|--|---|--------------------|
| <b>Nome do Candidato</b>   | <b>Projeto</b>  | <b>Média Final</b> |
| ANTONIO FLAVIO PEREIRA DE ALMEIDA  | FOCANDO NO SER HUMANO: A GESTÃO E CONTROLE DA INFRAESTRUTURA PARA TOMADA DE DECISÕES  | 7,8                |
| DOMINGOS JUVENAL NOGUEIRA DIOGENES   | PERMANÊNCIA E ÊXITO ESTUDANTIL NO IFCE/CAMPUS JAGUARIBE: GESTÃO DE CONTROLE ACADÊMICO PARA ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DE INDICADORES DE RETENÇÃO E EVASÃO EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO                                | 7,3                |
| EFREM TEIXEIRA GOMES   | PROGRAMA DE FORMAÇÃO EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA SÉRIE CERTA PARA PROFESSORES (FTESC)  | 7,0                |
| FRANCISCA DAS CHAGAS VASCONCELOS CARVALHO  | EDUCOMUNICAÇÃO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM OLHAR FREIRIANO NA CONSTRUÇÃO DE UMA PEDAGOGIA INTERATIVA  | 7,2                |
| FRANCISCO BRUNO RODRIGUES CLAUDINO   | A INCLUSÃO DE DOCENTES DO ENSINO MÉDIO NA CULTURA DIGITAL: O PROCESSO DE ENSINO MEDIADO PELA CONTEXTUALIZAÇÃO DAS TDC's   | 7,3                |
| FRANCISCO CARLOS ALVES DE LIMA   | POLÍTICAS EDUCACIONAIS E TECNOLOGIAS PARA O ENSINO MÉDIO EM TURNO INTEGRAL NO ESTADO DO CEARÁ, A PARTIR DA DÉCADA DE 2000: DA FUNDAMENTAÇÃO À PRÁTICA   | 9,2                |
| IAKOB LOURENCO MOTA  | EDUCAÇÃO 2.0: UMA AVALIAÇÃO DA NOVA ERA DO ENSINO-APRENDIZAGEM NO CURSO DE LETRAS-INGLÊS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ   | 8,4                |
| JOSEMBERG DE LIMA TAVARES  | ARTE E TECNOLOGIA: ENTENDIMENTO DO USO DOS GADGETS NAS PRÁTICAS ARTÍSTICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA   | 7,7                |
| LEANDRO ARAUJO FERREIRA  | LEARNING ANALYTICS: TOMADA DE DECISÕES PARA MELHORIA DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM  | 7,8                |
| OTAVIO VIEIRA SOBREIRA JUNIOR  | PREDIÇÃO DO RISCO DE EVASÃO EM EAD: UMA PROPOSTA DE FERRAMENTA PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA   | 7,3                |
| RICARDO LIMA CARATTI   | PROCESSOS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE REDES DE ENSINO: UMA PROPOSTA INOVADORA BASEADA EM COLETA DE DADOS DINÂMICOS E OBJETIVOS  | 8,4                |
| SARAH PIRES BARRETO DE SOUZA VASCONCELOS   | AVALIAÇÃO COGNITIVA DA APRENDIZAGEM E DA GESTÃO EDUCACIONAL NA IMPLEMENTAÇÃO DE LABORATÓRIOS DE FABRICAÇÃO DIGITAL FABLEARN PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA | 7,0                |