

RESULTADO - ETAPA ANÁLISE DO ANTEPROJETO DE PESQUISA - LINHA 01 Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final
AMANDA TENER LIMA	SALA DE AULA INVERTIDA: O USO TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) ALIADAS A METODOLOGIA HÍBRIDA PARA POTENCIALIZAR O ENSINO DE ESPORTE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	7,0
ANA VALERIA GREGÓRIO GOMES	TECNOLOGIA EM EDUCAÇÃO: INOVAÇÃO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	7,5
ANGELIQUE MAIA DO NASCIMENTO	LINHA DO TEMPO DIGITAL COMO RECURSO DIDÁTICO PARA A LEITURA DE PARADIDÁTICOS	7,5
BRUNO ALMEIDA BARRETO	DUOLINGO E GAMIFICAÇÃO: O USO DE MOBILE LEARNING NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO MÉDIO	8,0
CARLOS ANDRE DA SILVA	A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) E A CULTURA DIGITAL NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	7,5
CAROLINE GOMES FERREIRA	A CONTRIBUIÇÃO DA REALIDADE VIRTUAL NO ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL	7,5
CINTIA ARRUDA LIMA	CATALOGAÇÃO DE APLICATIVOS DE AUTORIA PARA UM REPOSITÓRIO EDUCACIONAL DIGITAL: FORMAÇÃO DOCENTE E UTILIZAÇÃO NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	7,0
CLÁUDIA ROSANE MOREIRA DA SILVA	FATORES QUE INFLUENCIAM A ACEITAÇÃO DO USO DE LABORATÓRIOS VIRTUAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	7,0
CRISTIANO DUARTE	CRIAÇÃO DE APLICAÇÕES DE REALIDADE AUMENTADA NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES VISUESPAIAIS NA DISCIPLINA DE QUÍMICA	7,5
DANIEL SALES DE ALMEIDA	REDAÇÃO DIGITAL: UM APLICATIVO MÓVEL DE INTERAÇÃO ENTRE DOCENTES E DISCENTES PARA O APERFEIÇOAMENTO DA ESCRITA	9,0

DANIELY DOS REIS LIMA	LIBRAS E TECNOLOGIAS DE REDES NEURAIS NA CRIAÇÃO DE SOFTWARE PARA TRADUÇÃO SIMULTÂNEA EM COMUNICAÇÃO COM ESTUDANTES SURDOS	9,3
DIEICY MARIA SILVA VIEIRA	USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA SURDOS	7,5
EMANUELA MOURA DE MELO	O USO DE RECURSOS DIGITAIS PARA O ENSINO DE CONCEITOS RELACIONADOS A PROPORCIONALIDADE	9,5
ERNESTO DOS SANTOS VASCONCELOS	SAPIENS - APLICATIVO DE GESTÃO E MONITORAMENTO DE DESEMPENHO ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL	8,8
FABIÓLA SILVA MATOS	O USO DE SOFTWARES EDUCACIONAIS COMO MEDIAÇÃO DA APRENDIZAGEM LECTOESCRITA PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO	8,3
FERNANDA CÂNDIDO NUNES	LETRAMENTO DIGITAL POR MEIO DE REALIDADE AUMENTADA APLICADA EM OBRAS LITERÁRIAS INFANTIS	7,0
FRANCISCO BRUNO NASCIMENTO DA ROCHA	JOGOS DIGITAIS COMO RECURSO DIDÁTICO PARA AS AULAS DE MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO	8,3
FRANCISCO DALVAN LINHARES DE SOUSA	VLOGUE-SE: O VLOG LITERÁRIO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA	8,0
FRANCISCO GEORGE DA SILVA DO NASCIMENTO	O USO DE REPOSITÓRIOS DE OBJETOS DE APRENDIZAGENS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DO MUNICÍPIO DE QUIXADÁ-CE	7,0
FRANCISCO GILVAN DE OLIVEIRA	O USO DE FERRAMENTA TECNOLÓGICA PARA RACIONALIZAR A ROTINA BUROCRÁTICA DO TRABALHO DOCENTE	7,0
FRANCISCO GLAUBERTO DA SILVA ABREU	ROBÓTICA EDUCACIONAL COMO RECURSO PARA O APRENDIZADO DE GEOMETRIA PLANA NO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS	7,8

FRANCISCO IDELBRANDO LIMA RODRIGUES	SIMULAÇÕES INTERATIVAS PARA O ESTUDO DE SITUAÇÕES DO COTIDIANO DO ALUNO DO CAMPO: MODELAGEM APLICADA AO ENSINO DE CIÊNCIAS DOS ANOS FINAIS DO FUNDAMENTAL	8,0
FRANCISCO ITALO ALBUQUERQUE DE SOUZA	ENSINO HÍBRIDO E SALA DE AULA INVERTIDA NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: PROPOSIÇÕES DIDÁTICAS PARA CONTEÚDOS ESCOLARES	7,3
FRANCISCO MATEUS ALEXANDRE DE LIMA	O JOGO QUIZ PRODUZIDO NO POWER POINT COMO OBJETO DE APRENDIZAGEM EM ASTRONOMIA E ASTRONÁUTICA	7,0
FRANCISCO MAYRON MORAIS SOARES	ELABORAÇÃO DE VALIDAÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA PARA O ENSINO EM ACOLHIMENTO E CLASSIFICAÇÃO DE RISCO EM OBSTETRÍCIA	7,0
GABRIELA DE CASTRO QUINTINO	USO DE TECNOLOGIAS IMERSIVAS COMO METODOLOGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: PROPOSTA DE MOOC PARA O ENSINO DA HISTÓRIA DE FORTALEZA UTILIZANDO WEBVR	9,0
GEORGIA PATRÍCIA PONTES BEZERRA	DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA A INCLUSÃO E ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS AUTISTAS NAS ESCOLAS DE FORTALEZA	7,5
GERLAN LOPES DA COSTA	WEBCOMIC EDUCATIVA: O USO DO QUADRINHO DIGITAL COMO FERRAMENTA DE ENSINO	8,5
GLEYCYANY RIBEIRO DO NASCIMENTO	O USO DE GAMIFICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA EM TURMAS DE 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	8,5
HÉLDER ANTERO AMARAL NUNES	MINERAÇÃO DE DADOS SOCIOENÔMICOS E EDUCACIONAIS DE ALUNOS PARA PREDIÇÃO DE EVASÃO E RETENÇÃO	8,3
HENRIQUE BRUNO OLIVEIRA LIMA	DESENVOLVIMENTO DE UMA FERRAMENTA DE TRANSCRIÇÃO DE ÁUDIO (SPEECH TO TEXT) PARA GERAÇÃO DE LEGENDAS EM TEMPO REAL	7,8
JOÃO HELDER ALVES E SILVA	ARTE / TECNOLOGIA: AS CONTRIBUIÇÕES DA IMAGEM DIGITAL NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	7,1

JOAO ITALO MASCENA LOPES	A UTILIZAÇÃO DE MODELAGEM COMPUTACIONAL PARA O ENSINO DE MECÂNICA: O USO DO SOFTWARE MODELLUS NO CONTEXTO DE APRENDIZAGEM ATIVA	7,2
JOÃO VICTOR MIRANDA LEÃO DOS SANTOS	EDUCAÇÃO MUSICAL TECNOLÓGICA: O USO DA PROGRAMAÇÃO SÔNICA EM SALA DE AULA	8,0
JONATHA LISBOA GALVAO DO NASCIMENTO	REALIDADE AUMENTADA NA EDUCAÇÃO: DESENVOLVIMENTO DO APLICATIVO REALIDADE AUMENTADA EDUCATIVA PARA INTERAÇÕES REAIS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	7,0
JOSÉ VIEIRA DA COSTA NETO	SINGLE-BOARD COMPUTERS E SOFTWARE LIVRE NA PERSPECTIVA EDUCACIONAL	8,5
JULIANA EVARISTO COSTA	PERSPECTIVAS DO USO DA MOBILE LEARNING NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA DE ALUNOS DO MEIO RURAL	8,5
KAROLINE PONTES CAVALCANTE MANGUINHO	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE APLICATIVO MÓVEL EDUCATIVO PARA CUIDADORES DE PESSOAS COM OSTOMIAS INTESTINAIS DE ELIMINAÇÃO	9,3
KARYNE MACHADO DE ARAUJO	O USO DE UMA PLATAFORMA MÓVEL PARA PRÁTICAS JURÍDICAS E A ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE ARGUMENTAÇÃO, COMUNICAÇÃO E ORATÓRIA POR ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM DIREITO	9,2
KELLY ABREU DOS SANTOS	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR MEDIADA POR TECNOLOGIAS DIGITAIS	7,8
LAIANA DA SILVA MEDEIROS	O MICROCONTEÚDO DIGITAL COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM QUÍMICA ATRAVÉS DO ENSINO HÍBRIDO EM IGUATU-CE	9,0
LARISSA NASCIMENTO DE OLIVEIRA	DESENVOLVIMENTO DE UMA FERRAMENTA EDUCATIVA PARA O AUXÍLIO DO ENSINO-APRENDIZAGEM DAS VARIAÇÕES LINGUÍSTICAS	8,0
LEILIANE FROTA CORREIA LIMA	LIVRO DIGITAL INCLUSIVO: UMA FERRAMENTA PARA O ENSINO DE QUÍMICA NAS TURMAS DE NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	8,3

LUZIANA DA SILVA LIMA	GAMIFICAÇÃO POR MEIO DO GOOGLE FORMS: UMA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM ATIVA NO ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA	7,0
MARIA BETSAIDA SILVA LEITE	PLATAFORMA DE ACESSO VIRTUAL PARA GESTÃO INTEGRADA DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS DE EXPERIMENTOS EM LABORATÓRIO DE ENGENHARIA DE ENERGIAS RENOVÁVEIS	8,5
MARIA JOSILÂNE DA COSTA MARTINS	OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAGEM SOBRE REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR PARA SURDOS: CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO	8,5
MASSARO VICTOR PINHEIRO ALVES	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CRIAÇÃO DE UMA PLATAFORMA EDUCATIVA BASEADA MOBILE-LEARNING PARA ALFABETIZAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	8,0
MAYARA DE OLIVEIRA RODRIGUES	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UMA PLATAFORMA DE TELEMEDICINA PARA ESTUDOS EM PATOLOGIAS NA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL DO ICC: INTERFACE DIGITAL ENTRE MÉDICOS PATOLOGISTAS E BIOMÉDICOS	7,5
NATALIA DA SILVA FERNANDES	JOGOS DIGITAIS PARA O ENSINO DE QUÍMICA A ALUNOS SURDOS E OUVINTES: UMA PROPOSTA PARA O ESTUDO DAS TRANSFORMAÇÕES DA MATÉRIA	7,8
NATHANAEL DO NASCIMENTO RODRIGUES	USO DE JOGOS PARA TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS	7,3
NAYARA MAGDA GOMES BARBOSA DA COSTA	TECNOLOGIA m-HEALTH PARA APOIO À EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM ÊNFASE NA SAÚDE DO HOMEM	7,0
NICHOLLAS RODRIGUES BEZERRA FREITAS	GAMIFICAÇÃO NA SALA DE AULA UM PROPOSTA DE METODOLOGIA ATIVA PARA A PRÁTICA DOCENTE	7,0
PAULO HENRIQUE VIEIRA DE MACEDO	A USABILIDADE DO TUTORIAL DE VÍDEO COMO FERRAMENTA DIGITAL SIGNIFICATIVA NO TRABALHO DE MEDIAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA EAD – UEMA	7,0
PIERRE FRANCISCO LEITE FURTADO	A INCLUSÃO DIGITAL DE GEOTECNOLOGIAS, COMO BASE DE REFERÊNCIA AOS ESTUDOS DE CARTOGRAFIA DIGITAL DOS ALUNOS DE GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO DA E.E.E.P. DARCY RIBEIRO	7,0

RAIMUNDO JOSÉ FERREIRA NETO	UM ESTUDO DAS FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	8,0
RAISSA SILVA ALMEIDA	A REDE SOCIAL INSTAGRAM COMO INSTRUMENTO TECNOLÓGICO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESPANHOLA: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA EM UM CONTEXTO NÃO-FORMAL DE EDUCAÇÃO	7,0
RANGEL HENRIQUE FÉLIX	UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS EM APOIO ÀS METODOLOGIAS	7,3
RENATA TEÓFILO DE SOUSA	A CONSTRUÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE EQUAÇÃO DA RETA MEDIADA PELO SOFTWARE GEOGEBRA	7,3
ROBERTA NOÉLIA TÁVORA DE CARVALHO	ACEPÇÃO DA LÍNGUA INGLESA POR MEIO DA PLATAFORMA FLIPGRID: DESAFIOS E ADVERSIDADES PARA PROFESSORES E ALUNOS DO CENTRO CEARENSE DE IDIOMAS (CCI)	7,5
TAIZ ALMEIDA LIMA FARIAS	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) COMO FERRAMENTA PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	7,0
TEREZA CRISTINA DOURADO CARRAH VIEIRA CARVALHO	MÚSICA COM TECNOLOGIA DIGITAL NA ESCOLA: AS CONTRIBUIÇÕES DE SOFTWARES EDUCACIONAIS PARA O ENSINO DE MÚSICA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	7,8
THAYANA BRUNNA QUEIROZ LIMA SENA	FORMAÇÃO DOCENTE E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: CURSO EAD PARA DOCENTES EM GEOGRAFIA COM UTILIZAÇÃO DA REALIDADE VIRTUAL NA PERSPECTIVA DA TECNODOCÊNCIA	8,0
VALDEIR LIRA PESSOA E SILVA	INCLUSÃO INTELIGENTE: A ROBÓTICA COMO ARTEFATO DE EMANCIPAÇÃO DE PESSOAS COM TDAH	7,8
VIVIAN TIMBÓ MAGALHÃES MARTINS	ESCOLA INTELIGENTE: A TECNOLOGIA APLICADA DE FORMA EFICIENTE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	7,0
WELESSON PORTELA DE AGUIAR	PALEONAPP: PROPOSTA DE CONSTRUÇÃO E AVALIAÇÃO DE UM APLICATIVO MÓVEL EDUCACIONAL VOLTADO PARA O ENSINO DE PALEONTOLOGIA	7,8