

Prezados(as) Candidatos(as),

Segue o resultado parcial da “Etapa 2 - Análise do Anteprojeto de Pesquisa” do processo seletivo para o Mestrado Profissional em Tecnologia Educacional da Universidade Federal do Ceará (PPGTE - UFC), ingresso no semestre 2021.2.

O resultado está apresentado da seguinte forma: a primeira tabela mostra as notas dos anteprojetos dos candidatos da reserva patrocinada da FECOMÉRCIO-CE; a segunda tabela apresenta as notas dos anteprojetos dos candidatos da ampla concorrência. Além disso, as tabelas apresentam as seguintes informações:

- Resultado, que pode ser: APROVADO, se o anteprojeto do candidato teve Nota Média maior ou igual a 7,0; ou, REPROVADO, se o anteprojeto do candidato teve Nota Média menor que 7,0.
- Classificação, que pode ser: CLASSIFICADO, se a nota do candidato está entre as **30 maiores da LINHA 01 ou entre as 16 maiores da LINHA 02**, aplicando-se a reserva de vagas da FECOMÉRCIO-CE; ou, NÃO CLASSIFICADO, se a nota do candidato NÃO está dentro das vagas para a próxima etapa.

Conforme item 4.3.1 do Edital do PPGTE 2021, “Será convocado para participar da etapa seguinte um número de candidatos equivalente até o dobro de vagas disponíveis naquela Linha de Pesquisa”. Mais informações podem ser obtidas através do e-mail ppgte@virtual.ufc.br.

Edgar Marçal de Barros Filho
Coordenador
Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Educacional
Universidade Federal do Ceará

LINHA 1: INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL - Vagas Reservadas FECOMÉRCIO

Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
ANTONIA ANDRESSA RAMOS MARTINS	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PERÍODO PANDÊMICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAR SESC EM SOBRAL/CEARÁ	7,0	APROVADO	Classificado
ANTONIO EDUARDO DOS ANJOS LIMA	GRAFISMO INFANTIL: A EXPRESSÃO GRÁFICA DE CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DO DESENHO EM SUPORTES DIGITAIS	7,3	APROVADO	Classificado
DOMINGOS SÁVIO FERREIRA DE MELO	OS DESAFIOS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UM OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	7,0	APROVADO	Classificado
MARIA AURINOLIA BARRETO SILVA	FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA FRENTE AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO CONTEXTO DA PANDEMIA	7,0	APROVADO	Classificado

LINHA 1: INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL - Vagas da Ampla Concorrência

Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
ABIDÃO BEZERRA CAMELO NETO	DO TRADICIONAL AO LÚDICO: JOGO DIDÁTICO DIGITAL COMO FERRAMENTA FACILITADORA DOS CONCEITOS DE GENÉTICA	6,3	REPROVADO	Não classificado
ADAIRLA MARIA PIRES ALVES	O ENSINO REMOTO ATRAVÉS DO GOOGLE CLASSROOM: OS DESAFIOS DA MEDIAÇÃO VIRTUAL EM TURMAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	4,3	REPROVADO	Não classificado
ADENIZA MARIA MARTINS LOIOLA	ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: POSSIBILIDADES E DESAFIOS	5,9	REPROVADO	Não classificado
ADERSON LEITE RODRIGUES	CENÁRIOS VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM COMO INTERFACES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS NAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DE VALENÇA DO PIAUÍ – PI	4,5	REPROVADO	Não classificado
ADRIANA DE OLIVEIRA	O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO POTENCIALIZADORAS DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	4,8	REPROVADO	Não classificado
AGLYCIA CHAVES BARROS SOUSA	AS FERRAMENTAS DIGITAIS E A SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO: PERSPECTIVAS E PRÁTICAS	4,1	REPROVADO	Não classificado
AILTON GEORGE DE ALMEIDA E SILVA	O ESPAÇO URBANO, UMA PLAYLIST GEOGRÁFICA NO ENSINO BÁSICO	6,3	REPROVADO	Não classificado
ALCIONE SOARES MOREIRA	ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: INVESTIGANDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE ARARUNA/PB	5,4	REPROVADO	Não classificado
ALDEMIZA CORREIA DA SILVA	FERRAMENTAS DIGITAIS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA: PRODUÇÃO DE EBOOK PARA RESGATE CULTURAL E VALORIZAÇÃO LINGUÍSTICA NA CIDADE DE OCARA	5,9	REPROVADO	Não classificado

ALDENICE CONTENTE DIAS	PADLET: RECURSO TECNOLÓGICO AOS PROFESSORES NO ENSINO REMOTO	3,9	REPROVADO	Não classificado
ALEF DA SILVA RIBEIRO	TECNOLOGIAS DIGITAIS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA ANÁLISE SOBRE O OLHAR E A PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO MÉDIO	4,3	REPROVADO	Não classificado
ALESSANDRA REIS DA SILVA	O WEBSITE COMO ESTRATÉGIA DE MARKETING DO ORGANIZADOR DE EVENTOS	5,5	REPROVADO	Não classificado
ALEXANDRE BARBOSA SOARES	ESCOLA LIBERTADORA: O USO DO DESIGN COMO POTENCIALIZADOR DA APRENDIZAGEM CRIATIVA	5,5	REPROVADO	Não classificado
ALICE MORAIS TORRES DE PAULA	INCLUSÃO E TECNOLOGIA: O ALUNO SURDO INSERIDO NO ENSINO REMOTO EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO MUNICÍPIO DE CACOAL – RONDÔNIA-BRASIL	5,3	REPROVADO	Não classificado
ALINE ANDRADE SANTOS	MAENÁ SAMY KARIRI-XOCÓ/AL: APLICATIVO COMO FERRAMENTA PARA REVITALIZAÇÃO DA LÍNGUA ANCESTRAL	7,6	APROVADO	Classificado
ALLAN JÚNIOR DA SILVA COSTA	O USO DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: POTENCIALIZANDO O APRENDIZADO DA ÁLGEBRA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	4,7	REPROVADO	Não classificado
ALLAN SHELDON LINS ANDRÉ	JOGO LÚDICO: BINGO ORGÂNICO COLABORANDO COM O APRENDIZADO DOS ALUNOS	3,8	REPROVADO	Não classificado
AMANDA BEZERRA LOPES LINHARES	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: O ESTUDANTE COMO PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELA SUA APRENDIZAGEM	6,1	REPROVADO	Não classificado
AMANDA MARINHO	A FORMAÇÃO CONTINUADA E A PRÁTICA DOCENTE: SELEÇÃO E ANÁLISE DE APLICATIVOS DIGITAIS EDUCACIONAIS DE LÍNGUA	6,2	REPROVADO	Não classificado

RODRIGUES	ANÁLISE DE APLICATIVOS DIGITAIS EDUCACIONAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA E DE MATEMÁTICA	0,2	REPROVADO	Não classificado
ANA CRISTINA RIBEIRO DE MORAIS	MOTIVAÇÃO ESTUDANTIL POR MEIO DE JOGOS DIGITAIS: UMA ABORDAGEM NO PLANEJAMENTO E FORMAÇÃO DOCENTE	4,7	REPROVADO	Não classificado
ANA CRYSTINE NASCIMENTO CARVALHO	O ENSINO DA MATEMÁTICA ATRAVÉS DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS	4,1	REPROVADO	Não classificado
ANA JULIANA DE ARAUJO MAIA DOS SANTOS	PRODUÇÃO DE AUDIOLIVROS DE BIOLOGIA PARA DEFICIENTES VISUAIS	6,5	REPROVADO	Não classificado
ANA KAROLINE PEREIRA CARLOS	MOBILE LEARNING E REDAÇÃO DO ENEM: AS PERCEPÇÕES A PARTIR DO USO DE UM APLICATIVO MÓVEL NA PRODUÇÃO ESCRITA DE ALUNOS DO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA	7,3	APROVADO	Não classificado
ANA LAURA DOS SANTOS OLIVEIRA	A COMUNICAÇÃO AFETIVA ALIADA AS TECNOLOGIAS PARA MELHORAR A APRENDIZAGEM DE QUÍMICA NO ENSINO HÍBRIDO	5,5	REPROVADO	Não classificado
ANA LÍVIA MORAIS DE LIMA	TICs NA EDUCAÇÃO: O USO DE APLICATIVOS COMO PRÁTICA DIDÁTICO-METODOLÓGICA INOVADORA PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	6,0	REPROVADO	Não classificado
ANA MARIA BARROS PINHO VIEIRA	ENSINO DE MATEMÁTICA E AS TICs: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA MINIMIZAR AS DIFICULDADES DOS DESCRITORES DO SPAECE NA EEM PROFESSORA MARIA JULIA FIALHO	5,0	REPROVADO	Não classificado
ANA MARIA NUNES DOS SANTOS CLEMENTE	O DESENVOLVIMENTO DA PRODUÇÃO TEXTUAL DE CRIANÇAS DO 5 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	7,0	APROVADO	Não classificado
ANA NÚBIA MARQUES DUARTE	AS HABILIDADES EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: UMA RELAÇÃO COM A APRENDIZAGEM NO ENSINO DE HISTÓRIA	4,3	REPROVADO	Não classificado

ANA PAULA NOGUEIRA	AGI (AGENTE DE GESTÃO DA INOVAÇÃO EDUCACIONAL): INTERVENÇÃO PARA O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA A EDUCAÇÃO PELOS PROFESSORES DA COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO 9 – CREDE 9	4,5	REPROVADO	Não classificado
ANA PAULA OLIVEIRA DE CARVALHO	TECNOLOGIAS DIGITAIS E EDUCAÇÃO: UMA REFLEXÃO SOBRE A CONEXÃO TECNOLÓGICA E A PRÁTICA DIDÁTICA	4,5	REPROVADO	Não classificado
ANA PAULA PINHEIRO DA SILVA	ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS PARA UM NOVO MUNDO NO CONTEXTO DO ENSINO HÍBRIDO	5,0	REPROVADO	Não classificado
ANA RAQUEL DA COSTA SILVA	INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TEMPOS DE PANDEMIA; INTEGRAÇÃO ENTRE DOCENTES E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR NO MUNICÍPIO DE RUSSAS	4,5	REPROVADO	Não classificado
ANA VALERIA GREGÓRIO GOMES	O USO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO PROFISSIONAL (EEEPs) DA SEFOR 3	3,8	REPROVADO	Não classificado
ANDERSON DIAS DA SILVA	O DESENVOLVIMENTO DO JOGO DMATHEMA PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS COMO FACILITADOR DE APRENDIZAGEM DOS DESCRITORES DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL UTILIZANDO A PLATAFORMA APP INVENTOR	7,3	APROVADO	Não classificado
ANDREIA RODRIGUES PESSOA SIEBRA	O ENSINO REMOTO E O USO DAS TECNOLOGIAS NAS PRÁTICAS DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO CEARÁ	3,8	REPROVADO	Não classificado
ANDRE LUIS BEZERRA DA SILVA BRASILEIRO	ATIVIDADE LÚDICA COMO RECURSO DIDÁTICO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	3,3	REPROVADO	Não classificado
ANDRESSA MARIA TAVARES CAMÊLO	UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO “GACHA LIFE” NA CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	6,0	REPROVADO	Não classificado

ANDRESSA SILVA DE SOUSA	BIBLIOTECA DIGITAL NA ESCOLA PÚBLICA: A CONTRIBUIÇÃO DOS ESPAÇOS VIRTUAIS PARA O INCENTIVO À LEITURA EM TEMPOS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL	3,8	REPROVADO	Não classificado
ANILTON NOGUEIRA DE MATOS FILHO	PRODUÇÃO DE MATERIAIS LÚDICOS EM 3D PARA A UTILIZAÇÃO NAS AULAS DE CIÊNCIAS DOS ANOS FINAIS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE CASCAVEL, CEARÁ.	7,0	APROVADO	Não classificado
ANTÔNIA CRISTIANE OLIVEIRA LIMA	USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC) COMO PROPOSTA DE APERFEIÇOAMENTO DO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES DAS EEEP-ESCOLAS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	4,5	REPROVADO	Não classificado
ANTONIA EDILEUZA GONÇALVES GOMES DA SILVA	O USO DA COMPUTAÇÃO EM NUVEM (CLOUD COMPUTING) NA REALIZAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA NO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE.	4,5	REPROVADO	Não classificado
ANTÔNIA NATÁLIA FONTENELE DE SOUSA	ENSINO DE QUÍMICA: TRILHANDO AS EMOÇÕES COM O ESTUDO DAS FUNÇÕES ORGÂNICAS USANDO EXPERIMENTOS	3,8	REPROVADO	Não classificado
ANTÔNIO EDSON DE ARAÚJO MONTEIRO	ATIVIDADES COM O FATOR DE PROTEÇÃO SOLAR EM CARÁTER EXPERIMENTAL COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE ONDAS ELETROMAGNÉTICAS	4,0	REPROVADO	Não classificado
ANTONIO FABIO SANTOS FURTADO	JOGOS COMO RECURSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL (COM USO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL)	3,8	REPROVADO	Não classificado
ANTONIO GENILSON VIEIRA DE PAIVA	PROPOSTA EDUCACIONAL COM USO DE TECNOLOGIA DIGITAIS	3,3	REPROVADO	Não classificado
ANTÔNIO JAILSON COUTINHO DA CRUZ	OLHARES E OLHAR HIS: DUAS EXPERIÊNCIAS DE TRANSFORMAR (AÇÃO) DA SALA DE AULA COM INSERÇÃO DE UMA LINGUAGEM DIGITAL E TECNOLÓGICA	3,8	REPROVADO	Não classificado

ANTONIO JOSÉ ALVES DA SILVA	A GAMIFICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES AUTISTAS COM APORTE A INCLUSÃO DIGITAL	7,0	APROVADO	Não classificado
ANTONIO KÉLISSON GONDIM DA SILVA	ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGENS CONSTRUÍDAS A PARTIR DE AVATARES 3D: DE PROFESSORES REFLEXIVOS A ESTUDANTES CRIATIVOS	4,0	REPROVADO	Não classificado
ANTONIO MARCOS DE ASSIS LOPES	O PROFESSOR DE GEOGRAFIA COMO MEDIADOR, NA UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DE MÍDIA EDUCACIONAL TECNOLÓGICOS, BUSCANDO EM SALA DE AULA, UM MELHOR APROVEITAMENTO DA APRENDIZAGEM COM APOIO DAS INOVAÇÕES E PRÁTICAS DE	3,0	REPROVADO	Não classificado
ANTONIO NILTON LIMA	INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL MIDIA EDUCACIONAL	2,8	REPROVADO	Não classificado
ANTONIO SIDNEY LOURENÇO COELHO	JOGOS DIGITAIS NO ENSINO DA QUÍMICA: UMA PROPOSTA PARA O CONTEÚDO DE TABELA PERIÓDICA	6,0	REPROVADO	Não classificado
ANTONIO TALES SAMPAIO GOMES	TECNOLOGIA EDUCACIONAL: AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM, VISÕES E DESAFIOS	3,8	REPROVADO	Não classificado
ANTONIO VICTOR BATISTA DA SILVA	NO ENSINO: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO SOBRE APLICAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NA SALA DE AULA	3,8	REPROVADO	Não classificado
ARIADNA DE CASTRO DA SILVA	ESTUDO DE CASO: IMPACTOS EDUCACIONAIS E O PAPEL DAS NOVAS TECNOLOGIAS GERADOS PELO ENSINO HÍBRIDO E REMOTO	5,3	REPROVADO	Não classificado
ARIEL CLÓVIS GONÇALVES DA SILVA MARINHO DE ESPÍNDOLA	O USO DE RECURSOS DIGITAIS PARA O ENSINO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO	6,0	REPROVADO	Não classificado
ARLINDO MOREIRA DE SOUSA	ELABORAÇÃO DE SELO EDITORIAL DIGITAL ESCOLAR	3,5	REPROVADO	Não classificado
ARNALDO CÉSAR MAGNO VALENTE	O ENSINO DE QUÍMICA MEDIADO COM A UTILIZAÇÃO DE MÍDIAS EDUCACIONAIS	5,8	REPROVADO	Não classificado
BENEDITO CESAR PEREIRA DE SABOIA	O ENSINO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO HÍBRIDA - CRIANDO CONHECIMENTOS PARA O FUTURO	7,0	APROVADO	Não classificado
BENEDITO DE SOUZA LIMA	O USO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS BÁSICAS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE JAGUARETAMA	5,0	REPROVADO	Não classificado

BENEVANDO LOURENÇO DE AGUIAR	ENSINO HÍBRIDO: MODELO DE ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES NO ENSINO DE MÉTODOS DE SEPARAÇÃO DE MISTURAS	7,0	APROVADO	Não classificado
BIANCA CRISTINA DAMASCENO DOS SANTOS	EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA: O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS SALAS DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO AEE NA CIDADE DE CAXIAS MA	5,7	REPROVADO	Não classificado
BRUNO ALMEIDA BARRETO	QUIZLET E GAMIFICAÇÃO: O USO DE MOBILE LEARNING NA APRENDIZAGEM DE VOCABULÁRIO EM LÍNGUA INGLESA NO ENSINO MÉDIO	5,8	REPROVADO	Não classificado
CAIO CESAR DA SILVA ARAÚJO	GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA A PARTIR DE UM GUIA DIDÁTICO	5,3	REPROVADO	Não classificado
CARLA CARINE DE FARIAS	USO INTERDISCIPLINAR DA REALIDADE AUMENTADA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS DE FORTALEZA-CE	6,3	REPROVADO	Não classificado
CARLA JANE SILVA SANDES	A INCLUSÃO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DOS IMPACTOS DO TRABALHO DOCENTE	4,6	REPROVADO	Não classificado
CARLOS ANDRE DA SILVA	A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) E A CULTURA DIGITAL NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	5,7	REPROVADO	Não classificado
CARLOS FREDERICO SARAIVA DE SOUSA CARVALHO	ENSINO DA MATEMÁTICA E NOVAS TECNOLOGIAS EM ESCOLA PÚBLICA E PRIVADA DE FORTALEZA - CEARÁ	4,2	REPROVADO	Não classificado
CARLOS HENRIQUE DE ABREU MACIEL	A CONTRIBUIÇÃO DAS TDICs NA PRÁTICA DO PROFESSOR: PRODUÇÃO DE MÓDULOS DE MÍDIAS DIGITAIS PARA O ENSINO DE FÍSICA	7,0	APROVADO	Não classificado
CARLOS HENRIQUE LEITE DO NASCIMENTO	O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	5,9	REPROVADO	Não classificado
CARMEM CLAÉCIA DE CARVALHO	INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAL, PELOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, NO CAMPO DE EXPERIÊNCIA, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL GISELE MARIA BEZERRA, EM IMAGINAÇÃO, NA UNIDADE ESCOLAR MONSENHOR HIPÓLITO.	4,7	REPROVADO	Não classificado
CAROLINA AGOSTINHO DE	INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COM	5,8	REPROVADO	Não classificado

JESUS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DURANTE O ESTUDO SUPERVISIONADO COM ENSINO REMOTO	5,0	REPROVADO	Não classificado
CASSIA EUFRASIA DA SILVA COSTA	OFICINAS DE MATEMÁTICA: PRÁTICA SIGNIFICATIVA NA PERSPECTIVA DA PEDAGÓGIA HISTÓRIO-CRÍTICA PARA DOCENTES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	5,2	REPROVADO	Não classificado
CELIA MARIA FERREIRA ANASTACIO	PRÁTICAS EDUCACIONAIS DESENVOLVIDAS PARA AULAS REMOTAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19.	5,8	REPROVADO	Não classificado
CICERA RAYANNE DE SOUSA GONÇALVES	RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS À LUZ DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL	5,7	REPROVADO	Não classificado
CICERA SANTANA BELÉM	CONECTANDO O ALUNO AO VESTIBULAR UTILIZANDO AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS ABERTAS	5,8	REPROVADO	Não classificado
CICERO JOSÉ FREIRE DE SOUZA	POTENCIALIDADES DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM O USO DE SOFTWARE PHET SIMULAÇÃO E COM O AMBIENTE VIRTUAL DO KHAN ACADEMY NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE TRIGONOMETRIA	7,0	APROVADO	Não classificado
CÍCERO RIDALRO GONÇALO DE MELO	A IMPORTÂNCIA DOS APLICATIVOS NA REDE EDUCACIONAL DE CRATO - CEARÁ	4,3	REPROVADO	Não classificado
CLECIA OLIVEIRA DE CARVALHO	A EQUIDADE DIGITAL COMO ESTRATÉGIA PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM	4,2	REPROVADO	Não classificado
CLEIDE MARIA GOMES RODRIGUES	GÊNERO TEXTUAL PODCAST COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE EM ESTUDANTES DO 5º ANO	5,4	REPROVADO	Não classificado
CLEO JOSE LIMA GUIMARAES	TECNOLOGIAS APLICADAS AO USO E DESENVOLVIMENTO DO JOGO DE XADREZ	4,9	REPROVADO	Não classificado

CLEUDIVAN LEITE ARRAIS	O ENSINO DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA COM O AUXÍLIO DA INFORMÁTICA: UM ESTUDO DE CASO APLICADO AOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	3,9	REPROVADO	Não classificado
CRISTIANE DOS SANTOS OLIVEIRA MORAES	ESTUDO DO SCRATCH COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM	5,3	REPROVADO	Não classificado
CRISTIANE JURDENIA DE FARIAS	TECNOLOGIA EDUCACIONAL: AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM, VISÕES E DESAFIOS	4,8	REPROVADO	Não classificado
CRISTINA SOUZA DA ENCARNAÇÃO	A INFLUÊNCIA DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL	4,0	REPROVADO	Não classificado
DAGUIMAR FERREIRA DE SOUSA	MATEC - MATEMÁTICA E TECNOLOGIA: UTILIZANDO A LUDICIDADE COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA.	6,0	REPROVADO	Não classificado
DAIANE LEITE CHAVES BEZERRA	UMA PROPOSTA DE USO DA GAMIFICAÇÃO NA AULA DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO DO MARANHÃO	5,8	REPROVADO	Não classificado
DALVA ELOISA PIERSANTE	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE SINOP -MT	4,5	REPROVADO	Não classificado
DANIELA DE MORAIS SILVA	CRIAÇÃO DE VIDEOAULAS E SEUS ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS, TÉCNICOS E PRÁTICOS: UMA PROPOSTA TEÓRICO-METODOLÓGICA VOLTADA AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO	8,1	APROVADO	Classificado
DANIELE CORREIA SAMPAIO	O USO DA TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO	4,5	REPROVADO	Não classificado
DANIELLE GONZAGA DA SILVA	EDUCAÇÃO MÍDIÁTICA NA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE: PROPOSTAS PEDAGÓGICAS PARA SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	6,0	REPROVADO	Não classificado
DANIELY BESERRA DA SILVA	LETRAMENTO E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA DA (COVID-19): CRENÇAS E EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORES E ALUNOS	4,5	REPROVADO	Não classificado
DAVID DOS SANTOS	REFLEXÕES SOBRE RECURSOS TECNOLÓGICOS NO PROCESSO DE			

DAVI DOS SANTOS AMANCIO	REFLEXOES SOBRE RECURSOS TECNOLOGICOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM: UM OLHAR PISICOPEDAGÓGICO	4,8	REPROVADO	Não classificado
DÁVILA DEWLLA SOUSA SILVA	O USO DA TECNOLOGIA PARA FACILITAR O PROCESSO ENSINO-APRENDIZADO EM DISCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAS	4,5	REPROVADO	Não classificado
DAYANY BARROS FERREIRA	LUZ DO SABER E VÍDEOS ANIMADOS: UMA PROPOSTA PARA O DESENVOLVIMENTO DA FLUÊNCIA LEITORA NOS ANOS INICIAIS	6,0	REPROVADO	Não classificado
DÉBORA OLIVEIRA GONZAGA DOS SANTOS	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE MUSICA-POSSIBILIDADES	4,8	REPROVADO	Não classificado
DEMÓSTENES PEREIRA	COMO O PROFESSOR PODE UTILIZAR AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC'S) PARA TORNAR O ENSINO MAIS CONTEXTUALIZADO E ESTIMULANTE PARA OS ALUNOS NA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL RAIMUNDO MOACIR ALENCAR MOTA EM ASSARÉ, CEARÁ	4,5	REPROVADO	Não classificado
DEUSILENE RODRIGUES ARRUDA	O USO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS DA GOOGLE NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO	4,8	REPROVADO	Não classificado
DIANY GOMES MARTINS MAGALHÃES	A MUSICALIZAÇÃO E O SEU PAPEL NA REABILITAÇÃO DA SAÚDE MENTAL DOS ALUNOS DA REDE ESTADUAL DO ESTADO DO CEARÁ, LOCALIZADO NO BAIRRO DO ANTÔNIO BEZERRA	4,0	REPROVADO	Não classificado
DIEGO DE SOUSA	USO DO SOFTWARE SCRATCH (PROGRAMAÇÃO EM BLOCOS) EM ASSOCIAÇÃO COM SEQUÊNCIA FEDATHI COMO ABORDAGEM METODOLÓGICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA	7,0	APROVADO	Não classificado
DILSONEY VERAS LIMA	UTILIZAÇÃO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DA MUDANÇA METODOLÓGICA DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MERUOCA – CE	4,0	REPROVADO	Não classificado
DIOGO ROCHA DOMINGOS	A CONTRIBUIÇÃO DO MURAL DO GOOGLE SALA DE AULA COMO ESPAÇO PARA PROMOÇÃO DE DEBATE E O FORTALECIMENTO DO REPERTÓRIO SOCIOCULTURAL NAS PRODUÇÕES DE TEXTOS DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVOS	5,3	REPROVADO	Não classificado
DOUGLAS FROTA DE LIMA SILVA	COMPARAÇÃO DO USO DA LINGUÍSTICA DE CORPUS COM O MÉTODO TRADICIONAL NO ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	3,3	REPROVADO	Não classificado

DULCINEA SILVA	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PANDEMIA DO COVID-19	4,5	REPROVADO	Não classificado
EDILSON BELANGIER DE JESUS	INTERATIVIDADE NO ENSINO DE FILOSOFIA: PRODUÇÃO DE APLICATIVO PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS COMO FACILITADOR DO APRENDIZADO	6,5	REPROVADO	Não classificado
EDILSON RODRIGUES DE LIMA	APLICATIVO MÓVEL AMA(R)MENTAR: TECNOLOGIA MHEALTH COMO ALIADA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE DA PUÉRPERA E RECÉM-NASCIDO	7,3	APROVADO	Não classificado
EDINHO FERREIRA PIRES	A APLICAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS E MODELAGEM MATEMÁTICA PARA A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE PROGRAMAÇÃO LINEAR COM ALUNOS NO ENSINO MÉDIO EM UMA ESCOLA PÚBLICA EM SÃO GONÇALO DO PIAUÍ	4,8	REPROVADO	Não classificado
EDINILSON ALVES LOPES	USO DAS TECNOLOGIAS NA RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA	6,0	REPROVADO	Não classificado
EDLLA MACHADO THE	A MÍDIA EDUCACIONAL EM INTERFACE COM A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA NO ENSINO DE ESPANHOL EM UMA ESCOLA PÚBLICA	5,3	REPROVADO	Não classificado
EDMILSON RODRIGUES CHAVES	FORMAÇÃO DOCENTE: NOVOS SABERES NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO ATRAVÉS DAS TECNOLOGIAS NAS AULAS REMOTAS	5,3	REPROVADO	Não classificado
EDNUZIA FERREIRA FERNANDES	UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM A UTILIZAÇÃO DO INSTAGRAM COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DA CLASSE AMPHIBIA: DESMISTIFICANDO CRENÇAS	5,3	REPROVADO	Não classificado
EDUARDINO ALVES RODRIGUES JUNIOR	AULAS REMOTAS, OS DESAFIOS PARA EJA EM UM NOVO DIFERENTE: REFLEXO DA EDUCAÇÃO PÓS PANDEMIA NO MUNICÍPIO DE SANTO ANTONIO DO DESCOBERTO GO	4,8	REPROVADO	Não classificado
EDUARDO DE CASTRO CAMPOS	FERRAMENTAS DIGITAIS COMO METODOLOGIA PARA A MELHORIA DA RELAÇÃO ENSINO – APRENDIZAGEM NO ENSINO DE QUÍMICA	6,0	REPROVADO	Não classificado
ELAYNE JANAINA LIMA QUEIROZ	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E PSICOLOGIA FINANCEIRA EDUCACIONAL: INFLUÊNCIA DAS FINANÇAS NA CONTINUIDADE DOS ESTUDOS	4,0	REPROVADO	Não classificado
ELIANE DE LISBOA PIRES	O USO DAS TECNOLOGIAS COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO NA	4,8	REPROVADO	Não classificado

ELIANE DE LISBOA PINO	EDUCAÇÃO INFANTIL	7,0	REPROVADO	Não classificado
ELIANE RODRIGUES COELHO	JOGOS DIGITAIS COMO METODOLOGIA DE ENSINO: OS JOGOS EDUCATIVOS COMO FACILITADORES DO ENSINO DA MATEMÁTICA	7,0	APROVADO	Não classificado
ELIENE LAMEIRA DE ARAÚJO	O PROCESSO DE CRIAÇÃO DO PODCAST COMO PRÁTICA DE LETRAMENTO: UMA TRILHA PARA PESQUISA, LEITURA, CURADORIA E ESCRITA	5,8	REPROVADO	Não classificado
ELIENE OLIVEIRA NETO	CRIAÇÃO DE JOGOS VIRTUAIS COMO TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA O AVANÇO DA LEITURA FLUENTE DE ESTUDANTES DOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	5,8	REPROVADO	Não classificado
ELIGIVANIA MARIA DE MACEDO	ENSINO REMOTO: KAHOOT COMO FERRAMENTA DE FEEDBACK INTERACIONAL	5,3	REPROVADO	Não classificado
ELIOSMAR FERREIRA BARROS	FORMAÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DE SUA PRÁTICA: INTEGRAÇÃO COM AS TECNOLOGIAS	4,3	REPROVADO	Não classificado
ELISANGELA SOARES DOS SANTOS	DESAFIOS E POSSIBILIDADES EM TEMPOS DE PANDEMIA: PENSANDO AS TECNOLOGIAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	5,8	REPROVADO	Não classificado
ELIZABETE GOMES DE OLIVEIRA	TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO ENSINO REMOTO	5,8	REPROVADO	Não classificado
ELIZABET GONÇALVES DA SILVA FRANÇA ELIZABET	HÁ UM CLICK: O APERFEIÇOAMENTO DO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS POR PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL II	5,3	REPROVADO	Não classificado
ELVIS SAMPAIO MELO	A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS MIDIÁTICOS NA CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, UM ENSAIO AO USO DE FILMES NO ESPAÇO ESCOLAR	5,0	REPROVADO	Não classificado
EMANUELA MOURA DE MELO	O USO DE RECURSOS DIGITAIS PARA O ENSINO DE CONCEITOS RELACIONADOS A PROPORCIONALIDADE	6,0	REPROVADO	Não classificado
EMANUELA VIEIRA DE OLIVEIRA	UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO GOOGLE SALA DE AULA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM DA METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL.	5,8	REPROVADO	Não classificado
EMILIANA DOS SANTOS	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS NO INSENTIVO DE BOAS			

EMILIANA DOS SANTOS MAGALHÃES	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS UTILIZADAS NO INCENTIVO DE BOAS PRÁTICAS DE LEITURA	4,0	REPROVADO	Não classificado
EPAMINONDAS DAMASCENO COSTA	MÍDIA EDUCACIONAL	1,8	REPROVADO	Não classificado
ERASMO FERNANDES NOBRE	O USO DAS TECNOLOGIAS NA IMPLEMENTAÇÃO DA PESQUISA CIENTÍFICA PARA ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	4,5	REPROVADO	Não classificado
ERIÁGNA DE MELO SOBREIRA MIRANDA	AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E GAMIFICAÇÃO: UM SITE PARA O ENSINO - APRENDIZAGEM DAS HABILIDADES DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA DA MATRIZ REFERÊNCIA DE 9º ANO DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB)	5,0	REPROVADO	Não classificado
ERILENE MELO RIBEIRO	A INSERÇÃO DE GÊNEROS DIGITAIS COMO FORMA DE INCENTIVAR O LETRAMENTO, O PENSAMENTO CRÍTICO E A PRODUÇÃO DE TEXTOS	5,3	REPROVADO	Não classificado
EVELINE SOUZA CARVALHO MELO	AMBIENTE INTERATIVO DIGITAL DE APRENDIZAGEM VERSUS PRÁTICAS EDUCATIVAS CONVENCIONAIS: A GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA DE INOVAÇÃO NO CURSO TÉCNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO DO IFCE - FORTALEZA	7,0	APROVADO	Não classificado
FÁBIO JÚNIOR DE SOUSA OLIVEIRA	O USO DA REALIDADE AUMENTADA PARA O ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL NO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS	7,8	APROVADO	Classificado
FABÍOLA SILVA MATOS	A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO.	5,5	REPROVADO	Não classificado
FABIO MARTINS FERNANDES	O USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NAS AULAS DE GEOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO COMO ESTÍMULO AO PROTAGONISMO JUVENIL: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NO CENTRO DE ENSINO CÔNEGO RIBAMAR CARVALHO EM SÃO LUÍS – MA	5,3	REPROVADO	Não classificado
FÁBIO SANTOS DA SILVA	PROFESSORES EM CONFLITO COM A TELA: O ENSINAR E O APRENDER ATRAVÉS DAS TECNOLOGIA DIGITAIS NAS ESCOLA DO MUNICÍPIO DE CAMPOS SALES	5,3	REPROVADO	Não classificado
FELIPE FERREIRA DA SILVA	A METODOLOGIA DO STOP-MOTION PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DA MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II	7,0	APROVADO	Não classificado

FELYPE JACINTO DE ABREU	FORMAÇÃO CONTINUADA E EM SERVIÇO DE PROFESSORES DA EJA E O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS EM CONTEXTOS DE PANDEMIA	4,3	REPROVADO	Não classificado
FERNANDA DE MELO MIRANDA	A UTILIZAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO FATOR MOTIVACIONAL PARA O ESTUDO DE LÍNGUA INGLESA NOS ALUNOS DA EEM DEPUTADO FAUSTO AGUIAR ARRUDA	4,0	REPROVADO	Não classificado
FERNANDO CAMILLO SANTOS CANO	PROPOSTAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA: OS CONTEÚDOS SOBRE ATMOSFERA EM PERSPECTIVA	4,5	REPROVADO	Não classificado
FLÁVIA LETÍCIA DOS SANTOS UCHÔA	O USO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA PROMOÇÃO DO LETRAMENTO JUVENIL	4,5	REPROVADO	Não classificado
FLAVIA MARIA DE VASCONCELOS	O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO	4,0	REPROVADO	Não classificado
FLAVIMÁCIA MARQUES BEZERRA	COMPETÊNCIA INFORMACIONAL DO BIBLIOTECÁRIO FRENTE AO USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TIC'S NA FORMAÇÃO ACADÊMICA	4,5	REPROVADO	Não classificado
FLÁVIO CASTRO DE COUTO	UMA PERCEPÇÃO DO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO POR PROFESSORES DO INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO DURANTE PERÍODO PANDÊMICO	3,8	REPROVADO	Não classificado
FLORENCIA MARIA TEXEIRA SANTOS	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS DA REDE PÚBLICA, EXPLORANDO ESPAÇO COM MOBILIDADE E JOGOS EDUCACIONAIS ABERTOS PARA PROMOVER UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA ATRAVÉS DO LÚDICO	3,0	REPROVADO	Não classificado
FRANCIMAR RODRIGUES DOS SANTOS	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA: UMA ANÁLISE DO USO DO GOOGLE MEET E GOOGLE CLASSROOM COMO PONTENCIALIZADOR DO ENSINO-APRENDIZAGEM DURANTE A PANDEMIA NA CIDADE DE CAXINGÓ.	3,3	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCA ANDREIA FONSECA CAVALCANTE	APRENDIZAGEM COOPERATIVA E A PLATAFORMA DISCORD: ESTRATÉGIA METODOLÓGICA E AMBIENTE VIRTUAL PARA FACILITAR O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NO ENSINO MÉDIO	4,0	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCA ELISANGELA DE ALMEIDA DE CASTRO	O SOFTWARE LUZ DO SABER NOS PROCESSOS DE ORALIDADE, LEITURA E ESCRITA DE CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FORTALEZA	4,8	REPROVADO	Não classificado

FRANCISCA EUGÊNIA NOGUEIRA DE SOUZA	ENSINO REMOTO, ENSINO HÍBRIDO (DESAFIOS, APRENDIZADO, CRESCIMENTO)	2,0	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCA JOELMA XAVIER DE OLIVEIRA	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE SOBRAL POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DAS TIC'S	5,0	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCA MAYARA DA SILVA MOREIRA	O USO DA TABELA PERIÓDICA INTERATIVA PRODUZIDA NO MICROSOFT OFFICE POWERPOINT, COMO RECURSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO NA DISCIPLINA DE QUÍMICA	5,0	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCA RENATA VENTURA TENÓRIO	MAPAS MENTAIS E TAXONOMIA DE BLOOM – A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTOS DE INTERCULTURALIDADE NA SERRA DA IBIAPABA - CE	5,3	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCA ROSANGELA ARAÚJO ROCHA	CONTEXTUALIZANDO A DISCIPLINA DE QUÍMICA ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E SUAS TECNOLOGIAS DIGITAIS	4,0	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO ADREONES FREITAS CARVALHO	RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS COMO CONTRIBUTO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO	3,8	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO AIRTON MENDES	O ENSINO DE EQUAÇÕES DO 1º GRAU COM O AUXÍLIO DOS APLICATIVOS PHET INTERACTIVE SIMULATIONS E EQUAÇÕES SIMPLES	4,8	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO ANDERSON PINHEIRO DAMASCENO	AS NOVAS CONCEPÇÕES TECNOLÓGICAS DIRECIONADA PARA EDUCAÇÃO	2,8	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO ARTHUR ALVES NORONHA	A GAMIFICAÇÃO EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA: O PEERWISE NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	6,0	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO BRUNO RODRIGUES CLAUDINO	TECNODOCÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II: O APERFEIÇOAMENTO DAS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DOS DOCENTES COM BASE NA TAXONOMIA DE BLOOM	5,0	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO CARLOS DA SILVA NETO	ANÁLISE DE PRÁTICAS E TECNOLOGIAS UTILIZADAS NO AMBIENTE EDUCACIONAL DAS DISCIPLINAS DE PROGRAMAÇÃO E	4,3	REPROVADO	Não classificado

SILVANO	DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARES			
FRANCISCO DALKER DE OLIVEIRA PINHEIRO	USO DO AMAZON ECHO COMO METODOLOGIA ATIVA PARA O ENRIQUECIMENTO DO CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO	4,0	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO DAS CHAGAS CASTRO	INCORPORAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O APRIMORAMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE MATEMÁTICA DO 8o E 9o ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II	4,0	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO DAS CHAGAS OLIVEIRA FILHO	QUADRINHOS DIGITAIS: CONTRIBUIÇÃO DE UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA DOCENTES NO ENSINO DE MATEMÁTICA	8,0	APROVADO	Classificado
FRANCISCO EVANDO TRAJANO MONTEIRO	UMA NOVA REDE SOCIAL DIGITAL DE EMPREENDEDORISMO COM RECURSOS LINGUÍSTICOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL NO ENSINO MÉDIO E SUPERIOR	6,0	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO GEORGE DA SILVA DO NASCIMENTO	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O ENSINO DAS LEIS PONDERAIS: UM ESTUDO NO SERTÃO DE QUIXADÁ	6,7	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO GILVAN DE OLIVEIRA	O USO DO SISTEMA DIGITAL NO TRABALHO DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES PARA A OTIMIZAÇÃO DO DESEMPENHO E EFICIÊNCIA	5,8	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO GLAUBERTO DA SILVA ABREU	ROBÓTICA EDUCACIONAL COMO RECURSO PARA O APRENDIZADO DE GEOMETRIA PLANA NO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS	6,7	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO GLEIDSON SOBREIRA MARQUES	INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL EM TEMPOS DE PANDEMIA	5,8	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO HELDER MOREIRA XAVIER	OS DESAFIOS DO ENSINO HÍBRIDO NA PANDEMIA PARA ALUNOS E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE MARACANAÚ-CE	5,3	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO HENRIQUE DOS REIS ALVES	A UTILIZAÇÃO DA CULTURA MAKER NO ENSINO DA MATEMÁTICA NA MODALIDADE EJA: UMA ANÁLISE DAS ESCOLAS DE MUNICÍPIOS DO TERRITÓRIO DOS COCAIS - PIAUÍ	5,7	REPROVADO	Não classificado

FRANCISCO IDELBRANDO LIMA RODRIGUES	ANUAL DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ENVOLVENDO EXPERIMENTAÇÃO COM SIMULAÇÕES INTERATIVAS APLICADAS AO ENSINO DE CIÊNCIAS DO FUNDAMENTAL II: UMA ALTERNATIVA A FALTA DE LABORATÓRIO NAS ESCOLAS E ENSINO REMOTO.	8,0	APROVADO	Classificado
FRANCISCO ITALO ALBUQUERQUE DE SOUZA	ENSINO HÍBRIDO E SALA DE AULA INVERTIDA NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: PROPOSIÇÕES DIDÁTICAS PARA CONTEÚDOS ESCOLARES	6,1	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO JANIO SAMPAIO BEZERRA	O BLENDED LEARNING NA EDUCAÇÃO: UMA REFLEXÃO SOBRE O USO DA TECNOLOGIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO BÁSICO	6,0	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO JHANSEN DE SOUSA SANTOS	O ENSINO DA GRAMÁTICA PORTUGUESA COM AUXÍLIO DA TECNOLOGIA	6,7	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO JOSÉ SILVA DA CONCEIÇÃO	O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS EM SALA DE AULA COMO ESTRATÉGIAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	6,9	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO LIMA FREITAS NETO	TECNOLOGIAS DIGITAIS APLICADAS À EDUCAÇÃO: UMA PERSPECTIVA DE AÇÃO EDUCATIVA POR MEIO DA REALIDADE VIRTUAL E AMPLIADA.	6,5	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO MAURIGÉLBIO ESTEVÃO GOMES	MANUAL DE MÉTODO DE DEFESA PESSOAL POLICIAL MILITAR: UMA NECESSIDADE PARA A MODALIDADE DE ENSINO EAD NA ACADEMIA DE SEGURANÇA PÚBLICA DO ESTADO DO CEARÁ	5,8	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO RENAN BARBOSA GONÇALO	A IMPORTANCIA DA TECNOLOGIA PARA UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA	5,5	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO ROBSON DE BRITO GONÇALVES	O USO DE MÁGICAS CONTEXTUALIZADAS NA EDUCAÇÃO PARA PREVINIR ÀS DROGAS E À VIOLÊNCIA	6,8	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO RODRIGUES IBIAPINO	OS IMPACTOS DAS PLATAFORMAS DIGITAIS NA INTERAÇÃO PROFESSOR- ALUNO EM TEMPOS DE PANDEMIA NO 2o ANO DO ENSINO MÉDIO	5,7	REPROVADO	Não classificado
FRANCISCO WENDEL CESAR BRAGA DE SOUSA	O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DENTRO DE NOVAS METODOLOGIAS PARA DESENVOLVER E APRIMORAR O ENSINO DE	5,9	REPROVADO	Não classificado

CEZAR BRAGA DE SOUSA	MATEMÁTICA NOS 10S ANOS NA EEMTI DELMIRO GOUVEIA			
FREDIANE DE SOUSA RODRIGUES	A INSERÇÃO DO USO DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL NAS AULAS DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO REGULAR: LIMITES E POSSIBILIDADES	5,3	REPROVADO	Não classificado
GABRIELA FERNANDES FURTADO	A UTILIZAÇÃO DA GAMIFICAÇÃO NAS AULAS DE DUPLO FOCO: SUBSÍDIO PARA O ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA.	6,0	REPROVADO	Não classificado
GEANE XAVIER DA SILVA	ANÁLISE DO USO DAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA APLICADAS NAS AULAS REMOTAS E PRESENCIAIS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DA CIDADE DE BARBALHA-CE	5,0	REPROVADO	Não classificado
GERALDO MANGELA DE MATOS	GAMEFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO	2,9	REPROVADO	Não classificado
GERLISSON PEREIRA MEIRELES	TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICS): SUA UTILIZAÇÃO EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE VIANA-MA E SEUS IMPACTOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	5,4	REPROVADO	Não classificado
GILMARA DE MORAES DIAS	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: DIFICULDADES DOS EDUCADORES COM O ENSINO REMOTO E OFICINAS ONLINE COMO METODOLOGIA DE ENSINO	5,5	REPROVADO	Não classificado
GILSON ARAÚJO FONTENELE	ABORDAGEM CTS/CTSA NO ENSINO MÉDIO: A UTILIZAÇÃO DE APLICATIVO LEITOR DE QR CODE NO ESTUDO DAS FUNÇÕES ORGÂNICAS PRESENTES EM PLANTAS MEDICINAIS.	7,3	APROVADO	Não classificado
GILVAN TAVARES MARTINS DE MORAIS	INCLUSÃO DIGITAL: O USO DO JOGO MESTRE DA MATEMÁTICA NO AUXÍLIO À APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA	5,8	REPROVADO	Não classificado
GISELLI DE OLIVEIRA HORTA	RECURSOS TECNOLÓGICOS NO ENSINO APRENDIZAGEM DO ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)	5,8	REPROVADO	Não classificado
GISLAINE SVIECH VALLE	ESTUDO DO USO DAS MÍDIAS EDUCACIONAIS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZADO	4,8	REPROVADO	Não classificado
GLAYLTON BATISTA DE ALMEIDA	APLICATIVO DE REALIDADE AUMENTADA PARA O ENSINO DE ORBITAIS	8,4	APROVADO	Classificado

GLÊNIA AMARAL LIMA	UMA IMERSÃO NA LÍNGUA INGLESA: NARRATIVAS FANTÁSTICAS MEDIADAS PELAS FERRAMENTAS TICs NAS AULAS REMOTAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	4,4	REPROVADO	Não classificado
GRACIELE FERREIRA BRANDÃO DE MESQUITA	INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL: USO DE MÍDIA EDUCACIONAL : USO DE SITES E PALATAFORMAS NO PROCESSO ALFABETIZAÇÃO	3,7	REPROVADO	Não classificado
HEIDYANI LEÃO DE SOUZA	AS CONTRIBUIÇÕES DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NUMA PROPOSTA TRANSDISCIPLINAR DE ENSINO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DA ÁREA DA MATEMÁTICA	5,0	REPROVADO	Não classificado
HERBTY MARQUES GOMES	O USO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) COMO PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA A CONTINUIDADE DAS ATIVIDADES LETIVAS DO ANO DE 2020/2021 DA EEFM DEPUTADO PAULINO ROCHA	4,0	REPROVADO	Não classificado
HYLANA MAGALHAES DE SOUSA	PROPOSTA EDUCACIONAL COM USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS	4,9	REPROVADO	Não classificado
IANY TAMILLA PEREIRA BATISTA	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM PROTÓTIPO DE SERIUOS GAME PARA ENSINO DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM SOBRE SAÚDE MENTAL	8,5	APROVADO	Classificado
IDA MAURA ARNALDO PRETO	TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA PARA A ELABORAÇÃO DO PLANEJAMENTO	5,0	REPROVADO	Não classificado
IGOR SARAIVA LEAO DAVID	A RELEVÂNCIA DO CONHECIMENTO FINANCEIRO PARA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROPOSTA DE UM APLICATIVO GAMIFICADO COMO FERRAMENTA INOVADORA NO ENSINO MÉDIO	8,3	APROVADO	Classificado
IRENE DOS SANTOS ALENCAR	GAMES NES: FERRAMENTA DIGITAL COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	7,0	APROVADO	Não classificado
IRLENY LOPES DA COSTA	O USO DA PLATAFORMA SCRATCH EM AULA DE LITERATURA: PRÁTICAS DE LETRAMENTO LITERÁRIO E DIGITAL	5,2	REPROVADO	Não classificado
ISABELLE FERREIRA SABINO	ELABORAÇÃO DE AUDIOLIVROS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM PARA ESTUDANTES DA DISCIPLINA DE BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO	5,8	REPROVADO	Não classificado
ISABEL VIVIANE DE LIMA MARTINS	TECNOLOGIA DIGITAL E EDUCAÇÃO INFANTIL BENEFÍCIOS E DESAFIOS NO ENSINO-APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA	4,3	REPROVADO	Não classificado
ISAQUE CARVALHO DA				

ISAQUE CARVALHO DA SILVA	UMA ABORDAGEM DO BLOGGER NO ENSINO DE MATEMÁTICA	4,7	REPROVADO	Não classificado
ISRAEL BRÁULIO FERNANDES DE FREITAS	INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL	4,7	REPROVADO	Não classificado
IVAN DE OLIVEIRA HOLANDA FILHO	UMA PROPOSTA DE ENSINO DE GEOMETRIA COM O SOFTWARE GEOGEBRA E A REALIDADE AUMENTADA (RA). LINHA	4,7	REPROVADO	Não classificado
IVANILSON DA SILVA LIMA	EDUCAÇÃO POR METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO HÍBRIDO COM FOCO NAS MÚLTIPLAS INTELIGÊNCIAS: USO DE SALAS DE AULA INVERTIDAS E FERRAMENTAS DIGITAIS.	5,3	REPROVADO	Não classificado
IVANISIA GOMES DA SILVA	ADAPTAÇÃO, INOVAÇÕES E DOMÍNIOS DE TECNOLOGIAS DIGITAIS, EM TEMPOS DE PANDEMIA, POR PROFESSORES.	4,7	REPROVADO	Não classificado
IVE APARECIDA OLIVEIRA MAGALHAES	A FORMAÇÃO EM SERVIÇO DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS: RE(PENSANDO) A DOCÊNCIA ATRAVÉS DAS TDICS E DA TECNODOCÊNCIA EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO	4,8	REPROVADO	Não classificado
IZABEL CRISTINA FERNANDES DE OLIVEIRA	APLICATIVO DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA PARA PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	8,1	APROVADO	Classificado
JACKSON CARDOSO DOS SANTOS	O ACESSO A INSERÇÃO DE TECNOLOGIA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO	4,0	REPROVADO	Não classificado
JADER JACKSON DA SILVA GOMES	A INSERÇÃO DAS REDES SOCIAIS COMO VALORIZAÇÃO NAS ATIVIDADES EXECUTADAS NO ÂMBITO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA	3,8	REPROVADO	Não classificado
JAIANE MARIA SILVA	OS JOGOS DIGITAIS SÃO FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS QUE CONTRIBUEM PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA?	5,6	REPROVADO	Não classificado
JANAINA ALVES DE ANDRADE	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIÁTICO BASEADO EM CORPORA: CONTRIBUIÇÕES PARA A PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	5,8	REPROVADO	Não classificado
JANAÍNA AP RODRIGUES DOS SANTOS	Ocupação do território: construções de mapas afetivos	4,0	REPROVADO	Não classificado

JEAN GLEISON ANDRADE DO NASCIMENTO	UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO WORDWALL COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE QUÍMICA	7,8	APROVADO	Classificado
JEFERSON SANTOS OLIVEIRA	INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL	2,4	REPROVADO	Não classificado
JEFFERSON ALEFF BEZERRA BATISTA	TECNOLOGIA DE COMUNICAÇÃO PARA PROMOÇÃO DA EQUIDADE RACIAL NA ESCOLA: PENSANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS	7,0	APROVADO	Não classificado
JEFFERSON FERREIRA DE SOUSA	O ENSINO DE GEOGRAFIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL	4,4	REPROVADO	Não classificado
JEMIMA CONCEIÇÃO PIMENTEL GOMES DE JESUS	DESAFIOS DA UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO - PROPOSTA EDUCACIONAL COM USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS	3,0	REPROVADO	Não classificado
JENNIPHER STEPHANIE DOS REIS BARROS	PLATAFORMA INTERATIVA DE GÊNEROS TEXTUAIS PARA A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL.	7,6	APROVADO	Classificado
JEORGE MIKAEL RIPARDO SOUSA	FORMAÇÃO CONTINUADA EM TDIC E GAMIFICAÇÃO PARA	5,5	REPROVADO	Não classificado
JESSYKA NATALYA DE SOUSA CAVALCANTI	EVIDÊNCIAS DE AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS E FORMATIVAS NOS PROJETOS DE ROBÓTICA EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO PÚBLICA DO ESTADO DO CEARÁ	4,8	REPROVADO	Não classificado
JHENIFFER LOPES LEITE	TECNOLOGIA EDUCACIONAL: A REINVENÇÃO DA SALA DE AULA	4,0	REPROVADO	Não classificado
JHONATA PAIXÃO TABOSA	A IMPLEMENTAÇÃO E USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO, A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS EXITOSAS: UMA PROPOSTA DE RESSIGNIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.	4,4	REPROVADO	Não classificado

JOANA DARCK MOREIRA DE SOUSA	FERRAMENTAS PARA A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO RESSIGNIFICANDO O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS PROPOSTAS PELA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR NO ENSINO FUNDAMENTAL I	4,3	REPROVADO	Não classificado
JOANA MARINA ALVES AGOSTINHO	A MATEMÁTICA DA FOTOGRAFIA: O USO DA FOTOGRAFIA E DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS NO ENTENDIMENTO SIGNIFICATIVO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS	6,0	REPROVADO	Não classificado
JOANDERSON DE ALMEIDA REIS	INVESTIGAÇÃO SOBRE AS IMPLICAÇÕES DA TÉCNICA DE TESSELAÇÃO DE ESCHER NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM UTILIZANDO MATERIAIS MANIPULATIVOS CONCRETOS E DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR	7,3	APROVADO	Não classificado
JOÃO GUILHERME LOURÊDO	DISCENTE PORTADOR DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: UMA ANÁLISE DOS RECURSOS ESSENCIAIS FRENTE AO USO DE MÍDIA EDUCACIONAL PARA EFETIVA INCLUSÃO NOS CURSOS OFERTADOS PELO IFES (INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO) CAMPUS VITÓRIA.	4,8	REPROVADO	Não classificado
JOAQUIM DE SOUSA OLIVEIRA	MANUAL DE LEITURA PARA INTERPRETAÇÃO DE HQS EM LINGUA PORTUGUESA PRA O ENSINO FUNDAMENTAL	5,5	REPROVADO	Não classificado
JOELMA DO SOCORRO DE OLIVEIRA SOUZA	TRILHAS DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA DE ORGANIZAÇÃO CURRICULAR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E A GARANTIA DE AUTONOMIA E ENGAJAMENTO DOS ALUNOS DO FUNDAMENTAL 2	4,2	REPROVADO	Não classificado
JONATHAS LOPES FERREIRA	A UTILIZAÇÃO DAS TDICs NO ENSINO HÍBRIDO: FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS DIGITAIS APLICADAS NO ENSINO DE QUÍMICA EM TEMPOS DE PANDEMIA.	6,1	REPROVADO	Não classificado
JOSAFAR GERONIMO LINO	A EFICÁCIA DAS FERRAMENTAS GOOGLE MEET E FORMULÁRIOS GOOGLE (GOOGLE FORMS) NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA EM TEMPO DE PANDEMIA	4,4	REPROVADO	Não classificado

JOSE ALCI DE SOUSA SILVA JUNIOR	REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTAS PEDAGOGICAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA	4,3	REPROVADO	Não classificado
JOSEANE COSTA MACHADO	TECNOLOGIAS COMO FERRAMENTAS EDUCACIONAIS: AVANÇOS E RETROCESSOS DA EAD NO CENÁRIO BRASILEIRO NOS ÚLTIMOS DEZ ANOS	4,9	REPROVADO	Não classificado
JOSÉ AUGUSTO DA SILVA PINTO	VÍDEOS ANIMADOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE LINGUAGEM DA REDE MUNICIPAL DE CAMETÁ/PA	6,8	REPROVADO	Não classificado
JOSÉ AVELINO DOS SANTOS	“METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM: O USO DAS TIC's E SUAS INTERVENÇÕES NO PROCESSO DIDÁTICO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA.”	5,3	REPROVADO	Não classificado
JOSÉ BRENO BASTOS DO NASCIMENTO	CONTRIBUIÇÃO DA CÉLULA DA TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO NA DOCÊNCIA	5,5	REPROVADO	Não classificado
JOSÉ DALANKERSON GALVÃO DA SILVA	SEQUÊNCIA DIDÁTICA E FERRAMENTAS DIGITAIS: (RE) CONSTRUINDO SABERES SOBRE OS BIOMAS BRASILEIROS	6,8	REPROVADO	Não classificado
JOSE FRANCISCO RIBEIRO DE SOUZA	USO DAS TECNOLOGIAS NA FORMAÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO: CONHECER E IMPLEMENTAR O USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS E CONSTRUIR UM PROTOCOLO DE AULAS PRÁTICAS PARA APLICAÇÃO NAS AULAS DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO	4,2	REPROVADO	Não classificado
JOSE JAKSON DA SILVA	PLATAFORMA DE INTERAÇÃO COLABORATIVA NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO ESTADO DO CEARÁ.	6,5	REPROVADO	Não classificado
JOSÉ LUCAS DOS SANTOS FEITOSA	A HQ DIGITAL COMO FERRAMENTA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A PREVENÇÃO DOS DISTÚRBIOS ALIMENTARES EM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	7,0	APROVADO	Não classificado
JOSÉ OSEAS DE OLIVEIRA FILHO	A GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: Estudo de elementos dos games aplicados em processos de ensino e aprendizagem usando modelo Gameflow.	6,0	REPROVADO	Não classificado
	O PODER DA AÇÃO PEDAGÓGICA DIGITAL NA CONSTRUÇÃO DOS			

JOSE REINALDO MEDEIROS BEZERRA	CONHECIMENTOS DOS EDUCANDOS DENTRO E FORA DO AMBIENTE ESCOLAR EM DUAS ESCOLAS DE OCARA-CEARÁ	4,7	REPROVADO	Não classificado
JOSÉ UILSON DOURADO LOPES	O ENSINO REMOTO NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ESTADO DO CEARÁ EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM ESTUDODE CASO	4,0	REPROVADO	Não classificado
JOSE WERLON FERREIRA DE SOUZA	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS UTILIZADAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA DIFERENCIADA DA COMUNIDADE INDÍGENA PITAGUARY, CEARÁ	4,0	REPROVADO	Não classificado
JOSÉ WILSON DE MORAIS COSTA JÚNIOR	TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA APRENDIZAGEM: O PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA DOCENTES	4,0	REPROVADO	Não classificado
JOSIVANIA FERREIRA BARBOSA DA HORA	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS SOB A PERSPECTIVA DOS RECURSOS EDUCACIONAIS	4,0	REPROVADO	Não classificado
JOYCE DA SILVA SOUSA	O USO DE JOGOS EDUCACIONAIS DIGITAIS COMO FERRAMENTA AVALIATIVA	7,0	APROVADO	Não classificado
JOZEMILIA DE JESUS DOS SANTOS MENEZES	DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: AÇÕES FORMATIVAS PARA O ENSINO HIBRIDO NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA, NO CONTEXTO DAS SÉRIESFINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE PARNAIBAPI	4,3	REPROVADO	Não classificado
JUAN MORYSSON VIANA MARCIANO	ROBÓTICA EDUCACIONAL NO EXTREMO SUL DO PIAUÍ: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NO CONTEXTO LOCAL	5,3	REPROVADO	Não classificado
JULIANA OLIVEIRA ANDRADE	OPEN ROBERTA LAB: DIÁLOGOS E PERCURSOS DOCENTES PARA A INTRODUÇÃO DA ROBÓTICA EDUCACIONAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FORTALEZA/CE.	7,5	APROVADO	Não classificado
KAMILA RODRIGUES MOURA	CRIAÇÃO DE SALAS DE AULAS INTERATIVAS UTILIZANDO AS FERRAMENTAS DO GOOGLE: COM ÊNFASE NOS DESCRITORES DO	3,5	REPROVADO	Não classificado

MOORA	SPAECE			
KARINE NASCIMENTO PORTELA	O DESENVOLVIMENTO DE UMA METODOLOGIA PARA A PRODUÇÃO DE VIDEOAULAS INTERATIVAS EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	8,3	APROVADO	Classificado
KARULINE MAARIA FERNANDES DE CARVALHO	APP IDEIAS NO PRATO COMO RECURSO DIDÁTICO NO COMBATE AO DISPERDÍCIO ALIMENTAR NA ESCOLA PÚBLICA	4,5	REPROVADO	Não classificado
KATHLEEN MARIA ARCANJO MONT ALVERNE	DE FORA PARA DENTRO DAS TELAS – O COMPARTILHAMENTO DIGITAL SISTEMATIZADO DA PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO DE BEBÊS E CRIANÇAS	7,3	APROVADO	Não classificado
KATIA KEYLLY FEITOSA DA SILVA	A UTILIZAÇÃO DAS TICs DENTRO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO FUNDAMENTAL DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO CEARÁ	3,8	REPROVADO	Não classificado
KATIA REGINA PIMENTEL ARAÚJO	ATELIER DIGITAL PARA EDUCADORES APLICATIVO LIVRE COM OFICINAS SISTEMATIZADAS EM METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM	4,0	REPROVADO	Não classificado
KATTIELY MELO DE LIMA	VÍRUS COMPUTACIONAIS E FAKE NEWS: COMO EXPLICAR ESTA AMEAÇA PARA CRIANÇAS?	4,5	REPROVADO	Não classificado
KETRINN CRIS COUTINHO LOPES	GAMIFICAÇÃO NA PANDEMIA; O USO DE...	4,8	REPROVADO	Não classificado
KEYLA VIEIRA DA CRUZ	SMARTPHONE NA AULA: O USO DAS TICs NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM	3,8	REPROVADO	Não classificado
KLEBER ALBERTON	ENSINO DE LIGAÇÕES QUÍMICAS UTILIZANDO UM PRODUTO EDUCACIONAL EM MÍDIA DIGITAL	3,3	REPROVADO	Não classificado
LARA LIMA E SILVA	O USO E DESAFIOS DAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DE SÃO GONÇALO DO AMARANTE-CE E SUA FUNCIONALIDADE EM AVALIAÇÕES EXTERNAS.	3,3	REPROVADO	Não classificado
LARISSA CAMILA MARTINS DE OLIVEIRA	METODOLOGIA ATIVA, TECNOLOGIA EDUCACIONAL E SIMETRIA INVERTIDA: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA OS CURSOS DE	7,3	APROVADO	Não classificado

DE OLIVEIRA	LICENCIATURA DO IFCE			
LAYANE DE CÁSSIA SOUSA RIBEIRO	O APLICATIVO WHATSAPP COMO CONTRIBUINTE PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA DIGITAL NO ENSINO/APRENDIZAGEM A DISTÂNCIA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	4,0	REPROVADO	Não classificado
LEANDRO DE SOUSA RODRIGUES	O CONCEITO DE GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA OS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE CAUCAIA	4,8	REPROVADO	Não classificado
LEIDEANE LIMA DE OLIVEIRA	O ENSINO DAS CIÊNCIAS HUMANAS E O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO HÍBRIDA: UM ESTUDO DE CASO NA EEEP MARIA DOLORES ALCÂNTARA E SILVA – HORIZONTE/CE	4,8	REPROVADO	Não classificado
LEONARDO FANTONI GUADRA	O USO DAS TIC'S NAS "ESCOLAS ESTADUAIS DE TEMPO INTEGRAL DO MUNICÍPIO DA SERRA, ESPÍRITO SANTO"	3,3	REPROVADO	Não classificado
LETICIA FAUSTINO ALVES	DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO ESTATÍSTICO COM AUXÍLIO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS	6,3	REPROVADO	Não classificado
LETICIA GOMES FERREIRA	A UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA E DA MÚSICA NO TRABALHO COM A LEITURA, DINAMIZANDO-A E TORNANDO A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	6,0	REPROVADO	Não classificado
LETÍCIA RODRIGUES DE MOURA	A UTILIZAÇÃO DE QR CODE PARA PRÁTICAS EDUCACIONAIS NA ÁREA DE BOTÂNICA	3,8	REPROVADO	Não classificado
LIANA LOPES CAVALCANTE	A UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA GOOGLE SITES PARA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E TECNOLÓGICOS QUE AUXILIE O PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA	5,0	REPROVADO	Não classificado
LIGIA PAULA FERNANDES DA COSTA	RECURSOS TECNOLÓGICOS E EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	4,9	REPROVADO	Não classificado
LILIANE FERNANDES DO NASCIMENTO	CONECTANDO-SE AO LABORATÓRIO DE ANÁLISES DE ALIMENTOS UTILIZANDO UMA APLICAÇÃO WEB COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO NA APRENDIZAGEM	6,7	REPROVADO	Não classificado
LÍLIAN FLÁVIA MAGALHÃES MARQUES	EDUCAÇÃO HÍBRIDA E TECNOLÓGICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE DA APLICAÇÃO DO MODELO ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES	5,3	REPROVADO	Não classificado

	NAS AULAS DE TERMODINÂMICA			
LILLIAN MORAIS DE LIMA	INSTAGRAM NO ENSINO ON-LINE DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA NOVA FERRAMENTA MULTIMODAL PARA A EDUCAÇÃO	5,1	REPROVADO	Não classificado
LISANE RITZMANN COLAÇO	ENSINO HÍBRIDO E TECNOLOGIA DIGITAL NA ESCOLA: APROXIMAÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA CAPACITAR A COMUNIDADE ESCOLAR.	5,4	REPROVADO	Não classificado
LISANIR CARDOSO CHAVES	DESAFIOS LINGUÍSTICOS NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA COMO L2 NO PROCESSO DE LETRAMENTO DO DISCENTE SURDO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTEXTO BILINGUE: O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS	6,0	REPROVADO	Não classificado
LIVIA MARIA LOPES HOLANDA	O IMPACTO DO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL DURANTE E POSTERIOR AO PERÍODO EMERGENCIAL REMOTO	5,3	REPROVADO	Não classificado
LIVIA NÁDIA DA COSTA LEITE	DENTRO E FORA DO PC: UM ESTUDO SOCIOGRÁFICO SOBRE COMPORTAMENTOS JUVENIS, APROPRIAÇÕES E REPRESENTAÇÕES MEDIADAS PELO USO DA INTERNET	5,5	REPROVADO	Não classificado
LOANE RAMIRO PEREIRA HARADA	ENGAJAMENTO ESTUDANTIL ATRAVÉS DO USO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS	4,0	REPROVADO	Não classificado
LORENA NOGUEIRA XAVIER ROLIM	EAD NA ACADEMIA ESTADUAL DE SEGURANÇA PÚBLICA DO CEARÁ - AESP: DESIGN INSTRUCIONAL PARA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA PERÍCIA FORENSE	7,0	APROVADO	Não classificado
LUCAS EMANUEL DE OLIVEIRA MAIA	O USO DAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS, EM ESPECIAL O GEOGEBRA NOS CONTEÚDOS DE GEOMETRIA DO 9º ANO DA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA MIZINHA, NA CIDADE DE ICAPUÍ/CE	5,0	REPROVADO	Não classificado
LUCAS SEVERO MELO	UMA PROPOSTA PARA AUXÍLIO EM APRENDIZAGEM DE QUÍMICA POR MEIO DE UMA MÍDIA EDUCATIVA	9,2	APROVADO	Classificado

LUCAS VIEIRA AGUIAR SOUSA	GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: ESTRATÉGIAS E CONTRIBUIÇÕES À APRENDIZAGEM NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	6,3	REPROVADO	Não classificado
LUCÉLIA MUNIZ DA FRANÇA	A IMPORTÂNCIA DA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE OS CUIDADOS E RESPONSABILIDADES NO USO DA INTERNET	5,7	REPROVADO	Não classificado
LUCE PATRICIA VASCONCELOS DE ALBUQUERQUE	A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS EM PROCESSOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL	4,8	REPROVADO	Não classificado
LUCIA HELENA CORREIA DE ANDRADE	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS FRENTE ÀS TECNOLOGIAS E SUA IMPORTÂNCIA NA CONSTRUÇÃO DE NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	5,3	REPROVADO	Não classificado
LUCIANE LIMA RODRIGUES	FORMAÇÃO DOCENTE PARA USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NUM CONTEXTO DE INOVAÇÃO EDUCACIONAL	5,7	REPROVADO	Não classificado
LUCIANE LIMA SEBASTIAO	A UTILIZAÇÃO DAS TIC'S COMO INSENTIVO A APRENDIZAGEM E EXPLORAÇÃO DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS	3,6	REPROVADO	Não classificado
LUCILENE CUNHA RIBEIRO	ANÁLISE DO USO APLICATIVO WHATSSAP COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL	5,6	REPROVADO	Não classificado
LUIS FERNANDO DE MELO	EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA E O USO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA COM O AUXILIO DAS TECNOLOGIAS PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	5,5	REPROVADO	Não classificado
LUIS NOCRATO SOARES JUNIOR	WHASTAPP E GOOGLE MEET: FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS QUE FORTALECEM O PROTAGONISMO ESTUDANTIL	4,7	REPROVADO	Não classificado
LUIZ FERNANDO DE	USO DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS EM AULAS DEPORTUGUESE	6,7	REPROVADO	Não classificado

OLIVEIRA LOPES	USO DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS EM AULAS DE PORTUGUÊS	6,7	REPROVADO	Não classificado
LUIZA RAVENA PONTES ARAUJO	PRÁTICA DE UM PROJETO PEDAGÓGICO COM PODCAST NA EEMTI TABELIÃO JOSÉ RIBEIRO GUIMARÃES	6,4	REPROVADO	Não classificado
LUIZ CLAUDIO DA SILVA CRISOSTOMO	UTILIZAÇÃO DO POWERPOINT NA ELABORAÇÃO DE JOGOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE LIMOEIRO DO NORTE - CE	6,1	REPROVADO	Não classificado
LUIZ FERNANDO DE OLIVEIRA LOPES	USO DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS EM AULAS DE PORTUGUÊS: UM OLHAR VOLTADO À INOVAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ÁREA DE LINGUAGENS	7,9	APROVADO	Classificado
LUZIANA DA SILVA LIMA	NO REINO DOS GÊNEROS TEXTUAIS: UM RECURSO EDUCACIONAL DIGITAL PARA A APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA	7,9	APROVADO	Classificado
MAGDA FREITAS MEDEIROS FONTELES	AS METODOLOGIAS ATIVAS COMO UMA APRENDIZAGEM INOVADORA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, EM ACARAÚ-CE	4,7	REPROVADO	Não classificado
MAGNA MARIA DA CONCEIÇÃO ROCHA	TRABALHANDO COM O G SUITE FOR EDUCATION NA SALA DE AULA CONTEMPORÂNEA: O ENSINO-APRENDIZAGEM MEDIADO PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS	4,5	REPROVADO	Não classificado
MAGNO XAVIER DE ARAÚJO	UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES PARA O ENSINO DE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS	3,0	REPROVADO	Não classificado
MAIKE ZANIOLO ARVANI	AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA): USABILIDADE, POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES NA MEDIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19 NA REDE ESTADUAL DE MATO GROSSO.	4,5	REPROVADO	Não classificado
MANOELA PEREZ CHAVES	PROPOSTA DE DESENVOLVIMENTO DE UMA MÍDIA EDUCACIONAL PARA ESTUDANTES DA LÍNGUA INGLESA COM DISLEXIA E TDAH	7,8	APROVADO	Classificado

MANOEL XIMENES AZEVEDO NETO	ESCOLA E TECNOLOGIA PARA O FAVORECIMENTO DO LETRAMENTO, ESCRITA E PRODUÇÃO DIGITAL.	5,0	REPROVADO	Não classificado
MARCELO LIMA DA SILVA	SALA DE AULA INVERTIDA E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES EM LÍNGUA PORTUGUESA	5,0	REPROVADO	Não classificado
MARCOS ANTONIO DA SILVA PEREIRA	A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS DIGITAIS COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA NO PROCESSO PEDAGÓGICO	4,0	REPROVADO	Não classificado
MARCOS MELO DAS CHAGAS	DESENVOLVIMENTO DE LAÇOS DIGITAIS PARA INCENTIVO NA RELAÇÃO FAMÍLIA, COMUNIDADE, ESCOLA E ALUNOS	4,8	REPROVADO	Não classificado
MARCOS VINICIO LISBOA SANTOS	A PRÁTICA DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO NA AMAZÔNIA	7,3	APROVADO	Não classificado
MARIA ALCINDA BRASIL DA CONCEIÇÃO	O PROFESSOR COMO AGENTE FACILITADOR E MEDIADOR NA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA: UMA INVESTIGAÇÃO NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA IZANETE VÍCTOR DOS SANTOS	4,4	REPROVADO	Não classificado
MARIA BETSAIDA SILVA LEITE	PLATAFORMA DE ACESSO VIRTUAL PARA GESTÃO INTEGRADA DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS DE EXPERIMENTOS EM LABORATÓRIO DE ENGENHARIA DE ENERGIAS RENOVÁVEIS	5,0	REPROVADO	Não classificado
MARIA CARMENÚSIA BRITO SARAIVA	INTRODUÇÃO DE TECNOLOGIAS E ENSINO HÍBRIDO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE CAUCAIA	3,8	REPROVADO	Não classificado
MARIA CLERCIA HORANA DA COSTA PRADO	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO FERAMENTAS PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE SOBRAL EM TEMPOS DE PANDEMIA.	4,3	REPROVADO	Não classificado
MARIA DA CRUZ GOMES	MÍDIA EDUCACIONAL: O USO DO BLOG COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM POR PROFESSORES E ALUNOS NA TURMA DO 50	4,5	REPROVADO	Não classificado

DOS SANTOS	ANO NA ESCOLA MUNICIPAL DOM HELDER CÂMARA DE FORTALEZA-CE	7,0	REPROVADO	Não classificado
MARIA DAS DORES NUNES DA SILVA	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E AS DIFICULDADES DA PRÁTICA PEDAGÓGICA: INOVAÇÕES NA REDE PÚBLICA DE ENSINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	7,5	APROVADO	Não classificado
MARIA DE LOURDES SOUZA NUNES SILVA	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CAMPO DAS PRÁTICAS DE ESTUDO E PESQUISA NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO MÉDIO	6,8	REPROVADO	Não classificado
MARIA DO PERPETUO SOCORRO MACEDO DO NASCIMENTO	TECNOLOGIA DIGITAL NA EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: UM DESAFIO PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO BÁSICO	2,8	REPROVADO	Não classificado
MARIA DO REMEDIO DE SOUSA ALVES	CONTRIBUIÇÕES DA SEQUÊNCIA FEDATHI PARA O ENSINO DE FRAÇÕES COM APLICAÇÃO DO KAHOOT	7,5	APROVADO	Não classificado
MARIA DO SOCORRO BEZERRA DA SILVA	OS JOGOS DIGITAIS KAHOOT E VALIANT HEARTS: THE GREAT WAR	4,5	REPROVADO	Não classificado
MARIA DO SOCORRO BITTENCOURT DE SOUSA FARIAS	UM OLHAR SOBRE TEA WORLD: A TECNOLOGIA ASSISTIVA COMO AMPARO A CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	4,3	REPROVADO	Não classificado
MARIA DO SOCORRO CALDAS TEOTONIO	DO MACRO AO MICRO: UM RESSIGNIFICAR DO PAPEL DOCENTE A PARTIR DOS PROCESSOS SIGNIFICATIVOS VIVENCIADOS NA PRÁTICA EDUCACIONAL.	5,3	REPROVADO	Não classificado
MARIA DO SOCORRO COSTA VERISSIMO	O USO DE HIPERTEXTO E GÊNEROS DIGITAIS COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA INOVADORA NA SALA DE MULTIMEIOS DO ENSINO MÉDIO	4,8	REPROVADO	Não classificado

MARIA DO SOCORRO OLIVEIRA	AS TECNOLOGIAS MATEMÁTICAS PRATICADAS PELAS COSTUREIRAS EM SUA VIVÊNCIA DIÁRIA NO CAMPO DE ATUAÇÃO.	4,5	REPROVADO	Não classificado
MARIA DOS SANTOS PIMENTEL CAMPOS MOTA	FERRAMENTAS DIGITAIS NO ÂMBITO ESCOLAR COMO RECURSO MEDIADOR NO DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PARA A QUALIFICAÇÃO DO DOCENTE DE ESCOLAS MUNICIPAIS	4,5	REPROVADO	Não classificado
MARIA FRANCISMAYRE ALVINO	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL - DISTORÇÕES E CONTRIBUIÇÕES DE UMA NOVA MODALIDADE DE ENSINO NO PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DA EDUCAÇÃO UNIVERSITÁRIA	4,0	REPROVADO	Não classificado
MARIA IRACI BARROS PINTO IRENE	FORMULÁRIO DO GOOGLE: UMA FERRAMENTA DE INTERVENÇÃO NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ADOTADAS NO PROJETO "EDUCAR PRA VALER"	3,0	REPROVADO	Não classificado
MARIA IVANI QUEIROZ MORIAIS	USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO HÍBRIDO NAS AULAS DE QUÍMICA: UMA EXPERIÊNCIA GAMIFICADA COM O KAHOOT E A CRIAÇÃO DE ATIVIDADE INTERATIVA NO SITE LIVEWORKSHEETS	4,5	REPROVADO	Não classificado
MARIA JANICLEIA FERNANDES DE JESUS	PALEOGRAPP: APLICATIVO COMO INSTRUMENTO PARA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO CONTEXTO DO MUSEU ARQUEOLÓGICO DE XINGÓ-SE	6,5	REPROVADO	Não classificado
MARIA KAROLINE CARVALHO ALMEIDA	A INTERTEXTUALIDADE PRESENTE NO LIVRO DIDÁTICO NA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO	4,3	REPROVADO	Não classificado
MARIA LUCIA LIMA DIOGENES TEIXEIRA	A CONTRIBUIÇÃO DA TECNOLOGIA E ATIVIDADES LÚDICAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM JAGUARETAMA	6,0	REPROVADO	Não classificado
MARIA MARCIGLEIDE ARAÚJO SOARES	CONSTRUÇÃO DE DESIGN DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A COMUNIDADE DE PRÁTICA DO AGENTE DE GESTÃO DA INOVAÇÃO EDUCACIONAL (AGI) NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - AVACED	7,5	APROVADO	Não classificado
MARIA MYKELE ALVES DODO	GAMIFICAÇÃO DO ENSINO: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	6,3	REPROVADO	Não classificado

MARIANA SIQUEIRA SILVA	INSTAGRAM COMO ESPAÇO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA REDE PÚBLICA DO DISTRITO FEDERAL- PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DA REGIONAL DE ENSINO DE CEILÂNDIA SOBRE AS POSSIBILIDADES EDUCACIONAIS DESTA REDE SOCIAL EM CONTEXTO DE PANDEMIA	5,3	REPROVADO	Não classificado
MARIANE MENEZES GASPAR LOBO	OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS COM DOCENTES DAS TURMAS DOS ANOS INICIAIS DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE MARANGUAPE	5,3	REPROVADO	Não classificado
MARIANI CORREA BLANCO	TECNOLOGIAS, FERRAMENTAS E INSTRUMENTOS DE APOIO À APRENDIZAGEM ATIVA	4,5	REPROVADO	Não classificado
MARIA REGIANE RODRIGUÊS ARAÚJO	A MÍDIA EDUCACIONAL: O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS COMO FORMA DE INOVAÇÃO E INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO, NO ENSINO MÉDIO.	4,8	REPROVADO	Não classificado
MARIA ROBERTA QUEIRÓS PEQUENO	A SINTETIZAÇÃO E ILUSTRAÇÃO DIGITAL DE OBRAS REALISTAS NATURALISTAS BRASILEIRAS: O USO DOS MEMES COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA PROMOVER O LETRAMENTO CRÍTICO DO ALUNADO.	6,0	REPROVADO	Não classificado
MARIA TEREZINHA DE OLIVEIRA	TECNOLOGIAS QUE PODEM APROXIMAR: A RELAÇÃO ENTRE PAIS E PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL REMOTA	6,5	REPROVADO	Não classificado
MARIA VALÉRIA DE SOUZA BARBOSA	INTEGRAÇÃO ENTRE CURRÍCULO ESCOLAR E INOVAÇÕES TECNOLOGIAS: UM ESPAÇO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DE IMPACTOS NA PRÁTICA EDUCATIVA	5,5	REPROVADO	Não classificado
MARILIA DAGMAR GONDIM MACHADO	O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA PARA SURDOS COM O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICS)	7,0	APROVADO	Não classificado
MARILIA PONDE FERREIRA SUZARTE	INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E O PAPEL EDUCATIVO DAS TICs JUNTO A EDUCAÇÃO SUPERIOR	5,0	REPROVADO	Não classificado

MARINA RIBEIRO DA SILVA	A CRIAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS VIRTUAIS PARA DESPERTAR O HÁBITO DE LER NOS ESTUDANTES DA EEMTI LIONS CLUB	4,5	REPROVADO	Não classificado
MARISSÔNIA GOMES DE ALBUQUERQUE COSTA	A CULTURA MAKER À SERVIÇO DA LITERATURA INFANTIL E DA MATEMÁTICA	6,3	REPROVADO	Não classificado
MARTA DE OLIVEIRA CARVALHO	AULAS DE CIÊNCIAS COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROTAGONISMO ESTUDANTIL EM FEIRAS DE CIÊNCIAS ONLINE	4,8	REPROVADO	Não classificado
MARUZA DIAS DO NASCIMENTO VIANA	EDUCAÇÃO HÍBRIDA: DA TEORIA A PRÁTICA	4,5	REPROVADO	Não classificado
MARYKLAYNE ARAUJO DOS ANJOS	UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: CRIANDO UM SOFTWARE RECURSO METODOLÓGICO	5,5	REPROVADO	Não classificado
MAURA ALMEIDA DA SILVA	USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA MEDIAÇÃO DAS AULAS HÍBRIDAS E REMOTAS NO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE LISBOA-PI DURANTE A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS (COVID-19)	5,5	REPROVADO	Não classificado
MAURILIO DOMINGOS MOREIRA	CONHECIMENTOS DOCENTES PARA O ENSINO DA ESTATÍSTICA: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR ATRAVÉS DO CICLO INVESTIGATIVO COM O USO DE PLANILHAS ELETRÔNICAS	7,5	APROVADO	Não classificado
MAYUMY VERAS PEREIRA	ADAPTAÇÕES E DESAFIOS AO USO DE TECNOLOGIAS PARA OS PROJETOS DE EXTENSÃO	5,5	REPROVADO	Não classificado
MERILANI ALVES FERNANDES DA SILVA	CRIAÇÃO DE ATIVIDADES INTERATIVAS COM USO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS DIGITAIS: WORDWALL, GEOGEBRA E POWERPOINT, COMO PRÁTICAS INOVADORAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL EM MATEMÁTICA	6,0	REPROVADO	Não classificado

MICHELLY SOUSA MARTINS TELES	A APROPRIAÇÃO E UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAS ALINHADAS AS METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO MÉDIO – UMA PROPOSTA REFLEXIVA	4,8	REPROVADO	Não classificado
MIKAEL RITLAY NOGUEIRA DE ALMEIDA	GAMIFICAÇÃO NA SALA DE AULA: UMA PROPOSTA DE METODOLOGIA ATIVA NO PROCESSO DE ENSINO E APREDIZAGEM NO INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ NA SERRA DA IBIAPABA - CE	8,0	APROVADO	Classificado
MIRIÃ ARAUJO DOS SANTOS	HABILIDADE NA PRATICA DOCENTE NO USO DA TECNOLOGIA DIGITAL NO ENFOQUE DO ENSINO APRENDIZAGEM NO CONTESTO ESCOLAR E NÃO ESCOLAR	4,3	REPROVADO	Não classificado
NADIA ALVES LIMA	O USO DO SOFTWARE KAHOOT COMO INSTRUMENTO MEDIADOR DE APRENDIZAGEM PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO - TEA	5,5	REPROVADO	Não classificado
NATA DA COSTA SILVA	TECNOLOGIA SERIOUS GAME PARA APOIO AO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA À CRIANÇAS COM TDAH	9,2	APROVADO	Classificado
NATALY ALVES HOLANDA	TECNOLOGIAS DA EDUCAÇÃO E INOVAÇÃO NO ENSINO DE CANTO NO CORAL DO PAAP MAESTRO ORLANDO LEITE	4,3	REPROVADO	Não classificado
NATANAEL VIEIRA	A TECNOLOGIA EM FACE DE UMA EQUIDADE PARA O NEGRO DENTRO DE PROPOSTAS EDUCACIONAIS: A GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE LITERATURA NEGRA NO ENSINO MÉDIO	5,5	REPROVADO	Não classificado
NATHANAEL ANDRAY REBOUCAS DE SOUZA	USO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	4,3	REPROVADO	Não classificado
NAZIMAR EUGENIO VIEIRA	ENSINO HÍBRIDO NA ZONA RURAL DO MUNÍCIPIO DE GRANJA – CEARÁ DESAFIOS E POSSIBILIDADES	4,3	REPROVADO	Não classificado
NEMUEL BARROS MORAIS	O ENSINO REMOTO PARA AS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E SUA PRECARIZAÇÃO	4,0	REPROVADO	Não classificado
NEY SANDRO VIEIRA DE	AS GEOTECNOLOGIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: POSSIBILIDADES NA APLICAÇÃO COMO TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NAS ESCOLAS	5,0	REPROVADO	Não classificado

SOUZA	NA APLICAÇÃO COMO TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE FORTALEZA	3,0	REPROVADO	Não classificado
NÍCOLAS MARCOS ROCHA SILVA	A PERSONALIZAÇÃO DO ENSINO COM USO DO GOOGLE CLASSROOM COMO PLATAFORMA ADAPTATIVA	4,3	REPROVADO	Não classificado
NIVALDO JUNIOR CAZUZA DOS SANTOS	TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO: COMO GARANTIR MAIS MOTIVAÇÃO EM SALA DE AULA?	3,5	REPROVADO	Não classificado
NORBELINA VIEIRA FONTENELE	SISTEMA DE INFORMAÇÃO PARA APOIO A DECISÃO COM ENFOQUE NO DESEMPENHO DO EDUCANDO NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	6,3	REPROVADO	Não classificado
NORMALETE CORREIA SANTOS	TECNOLOGIA E INCLUSÃO: EXPLORANDO OS RECURSOS DIGITAIS PARA PROMOVER A APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA ESCOLA REGULAR.	4,5	REPROVADO	Não classificado
ORLANDO DIOGENES MAGALHÃES	PROPOSTA EDUCACIONAL COM USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS QUE VIVEM DA PESCA ARTESANAL, ATRAVÉS DE PARCERIAS, UNIVERSIDADE/ EMPRESAS.	3,0	REPROVADO	Não classificado
OSIAS MENDES DOS SANTOS	PROFESSOR CONECTADO: PROPOSTA DE FORMAÇÃO PARA O USO DAS TDIC EM SALA DE AULA	7,8	APROVADO	Classificado
PALOMA LAYS FONSECA MARINHO	O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS COMO MEIO DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA EM CURSOS LIVRES REALIZADOS EM PLATAFORMAS DIGITAIS: ESTUDO DE CASO	5,0	REPROVADO	Não classificado
PATRICIA DA SILVA MARTINS MARQUES	PLATAFORMA DE SAÚDE COLETIVA, A INOVAÇÃO DA DIDÁTICA PARA A CONSTRUÇÃO DA SAÚDE NA ESCOLA.	5,0	REPROVADO	Não classificado
PATRICIA DA SILVA OLIMPIO	APLICATIVO MÓVEL PARA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LEITURA E ESCRITA DE CRIANÇAS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO	8,8	APROVADO	Classificado

PATRICIA PIMENTA MARTINS	ENSINO HÍBRIDO E MÉTODOS AVALIATIVOS: REFLEXÕES NA PERSPECTIVA DO DESIGN	3,3	REPROVADO	Não classificado
PAULA IRIANE SOUSA TEIXEIRA	BLOG MATEMÁTICO: UMA MÍDIA EDUCACIONAL COM RECURSOS DIGITAIS AO ALCANCE DE DOCENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA	5,8	REPROVADO	Não classificado
PAULA SANTOS RODRIGUES NUNES	JOGOS DIGITAIS SÉRIOS NO LETRAMENTO DE LIBRAS PARA OUVINTES E NÃO OUVINTES.	7,5	APROVADO	Não classificado
PAULO ANDRE PAIVA MOTA	REFLEXÕES E A UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE GEOGEBRA: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE GRÁFICOS DE FUNÇÕES REAIS NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO	3,5	REPROVADO	Não classificado
PAULO ROBERTO ITALO RAMON DOS SANTOS DUARTE	GEO-RV: UM APLICATIVO DE REALIDADE VIRTUAL PARA O AUXÍLIO DO ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL A ESTUDANTES DE NÍVEL MÉDIO	8,3	APROVADO	Classificado
PAULO TARCISIO MOURA DE ALMEIDA	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E ENSINO HÍBRIDO: AMPLIAÇÃO DAS PRÁTICAS INCLUSIVAS NAS SALAS MULTIFUNÇÃOAIS, EM SANTA LUZIA DO PARÁ A PARTIR DO PROJETO NAS "REDES DA INCLUSÃO"	4,0	REPROVADO	Não classificado
PAULO VITOR DA SILVA SANTIAGO	SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM USO DA TECNOLOGIA DIGITAL EDUCACIONAL NA PRÁTICA ESCOLAR	4,5	REPROVADO	Não classificado
PLÁCIDO OTÁVIO GOMES NETO	A EXPANSÃO TECNOLÓGICA E OS DESAFIOS DO PROFESSOR NA SALA DE AULA	3,8	REPROVADO	Não classificado
POLLYANNA DE QUEIROZ LIMA ALMEIDA MELO	TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZADO, MUITO ALÉM DE UMA SALA DE AULA	4,3	REPROVADO	Não classificado
PRISCILA ALVES FONSECA	UM OLHAR NO ENSINO: O USO DA TÉCNICA SALA DE AULA INVERTIDA NO ENSINO PROPOSTA DO PROTAGONISMO JUVENIL	4,3	REPROVADO	Não classificado
RAFAEL LUIS DINHEIRO	PARA O CIBERESPACIO: CONTEXTUALIZANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS			

RAFAEL LUIS PINHEIRO VIEIRA	FABULOGRAFIA – CONTEXTUALIZANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DAS FÁBULAS E DAS FOTOGRAFIAS	4,8	REPROVADO	Não classificado
RANGEL HENRIQUE FÉLIX	DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA GAMIFICADA BUSCANDO MELHORAR O DESEMPENHO DOS ALUNOS, AUXILIANDO NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NO ENADE	7,2	APROVADO	Não classificado
RAQUEL DE ABREU MARQUES	ANÁLISE DA EFICÁCIA DO USO DE JOGOS NA EDUCAÇÃO ATRAVÉS DA CONTRUÇÃO E APLICAÇÃO DO JOGO DE REALIDADE VIRTUAL HISTRAVELERS	7,2	APROVADO	Não classificado
RAQUEL DE LIMA ANDRADE	MULTILETRAMENTO E CIBERCULTURA EM PÁGINA DE CRIAÇÃO DE CONTEÚDO PRODUZIDOS POR ALUNOS DO NONO ANO NO INSTAGRAM	4,8	REPROVADO	Não classificado
RAQUEL DE LIMA BARBOSA	METODOLOGIAS ATIVAS E A POSSIBILIDADE DO ENSINO PERSONALIZADO: A PROPOSTA DA SALA DE AULA INVERTIDA NAS AULAS DE ESPANHOL PARA O ENSINO MÉDIO	4,8	REPROVADO	Não classificado
RAQUEL PIRES LOPES	DESAFIOS DO ENSINO REMOTO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O USO DE GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO- APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA	5,0	REPROVADO	Não classificado
REBECA TÁRCIA DA COSTA	A PERCEPÇÃO DO ENSINO REMOTO SÍNCRONO NA PANDEMIA DA COVID-19 PELOS DOCENTES E DISCENTES DO CURSO DE DIREITO DA UNIVERSIDADE VALE DO ACARAÚ	3,4	REPROVADO	Não classificado
REGINA DE FÁTIMA MARCOS DA SILVA	INOVAÇÕES NAS TECNOLOGIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO DE ENSINO REMOTO NUMA PERSPECTIVA FENOMENOLÓGICO EXISTENCIAL	4,8	REPROVADO	Não classificado
REGINALDO RODRIGUES DOS SANTOS	AS CONTRIBUIÇÕES DAS NOVAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DURANTE E NO (PÓS) PANDEMIA NA CIDADE DE CAXINGÓ	4,5	REPROVAD	Não classificado
REGINALDO RODRIGUES EUFRÁSIO OLIVEIRA JUNIOR	O DIREITO ÀS NOVAS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - UMA EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA DIGITAL DA CIÊNCIA PARA TODOS	4,0	REPROVADO	Não classificado
BENATA DOS SANTOS	A CRIATIVIDADE EM MEIO AO CACE: AS MUDANÇAS OCASIONADAS			

RENATA DOS SANTOS BACELAR	A CRIATIVIDADE EM MEIO AO CAOS: AS MUDANÇAS OCASIONADAS NO ENSINO FUNDAMENTAL FRENTE A PANDEMIA DE COVID-19	4,3	REPROVADO	Não classificado
RENATA MONTEIRO DA COSTA	A IMPORTANCIA DA TECNOLOGIA NO ENSINO REMOTO NA PANDEMIA: UM ESTUDO DA IMPLANTAÇÃO DA PLATAFORMA GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION NA EDUCAÇÃO BÁSICA	5,0	REPROVADO	Não classificado
RENATA MOREIRA DE ARAUJO	USO DA TECNOLOGIA QR CODE EM LIVROS ESCOLARES POR MEIO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS	6,0	REPROVADO	Não classificado
RENATO CARDOSO LIMA DE ALMEIDA	APLICAÇÃO DE JOGO DIDÁTICO NA REVISÃO DO ENSINO DE BIOLOGIA PARA 3o ANO DO ENSINO MÉDIO	5,8	REPROVADO	Não classificado
ROBERTA SAMYA DA SILVA LOIOLA	METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO ON LINE	4,0	REPROVADO	Não classificado
ROBERTO RIBEIRO AGUIAR	PLATAFORMA DE ACERVO E SUPORTE AVALIATIVO (PASA): CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO PEDAGÓGICA	8,0	APROVADO	Classificado
ROBSON CALAZANS FAÇANHA	CLASSROOM E SUA INFLUÊNCIA NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA	4,3	REPROVADO	Não classificado
ROBSON DE SOUSA MORAIS	A CRIAÇÃO DE JOGOS EDUCACIONAIS COMO FERRAMENTAS DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	7,8	APROVADO	Classificado
RODRIGO ALENCAR BRASIL	FORMAÇÃO DOCENTE EM AUDIOVISUAL: CONTRIBUIÇÕES DA TECNODOCÊNCIA NA REDE DE ENSINO BÁSICO DO MUNICÍPIO DO CRATO.	7,0	APROVADO	Não classificado
RONES ALVES PINHEIRO	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE OBJETO DE APRENDIZAGEM: CORDEL PARA EDUCAÇÃO SOBRE HANSENÍASE	4,0	REPROVADO	Não classificado
ROSÁLIA DA MAIA COSTA FREITAS	A UTILIZAÇÃO DE TEXTOS MULTIMODAIS EM PROPOSTA EDUCACIONAL COM USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA CONSTRUÇÃO DA ARGUMENTAÇÃO: UMA EXPERÊNCIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL NA CIDADE DE QUITERIANÓPOLIS-CE	6,0	REPROVADO	Não classificado
ROSÂNGELA DIAS RAMIRO DA SILVA	AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	4,4	REPROVADO	Não classificado

ROSANGELA MARIA EVANGELISTA DE MELO	INOVAÇÕES EM PRÁTICAS PEDAGÓGICA EM UMA ESCOLA DE MAGISTRATURA: A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES FORMADORES	3,8	REPROVADO	Não classificado
ROSE MARY RODRIGUES EVANGELISTA	COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA UMA BOA PRÁTICA DO MEDIADOR NO ENSINO HIBRIDO.	3,9	REPROVADO	Não classificado
ROSENILDO DOMINGOS CAMPOS BRUSSIO	O ENSINO DA MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS, DESAFIOS E NOVAS PERSPECTIVAS	4,5	REPROVADO	Não classificado
ROZANGELA MARTINS DA SILVA	INTERVENÇÃO COM A FERRAMENTA “RENDERFOREST” PARA O ENSINO REMOTO: ESCOLA DE ENSINO MÉDIO GOVERNADOR ADAUTO BEZERRA, MUNICÍPIO MONSENHOR TABOSA ÁREA DE GEOGRAFIA.	4,3	REPROVADO	Não classificado
SAAMARA GERVIZ CUNHA SILVA	UM DESAFIO REAL AO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	4,4	REPROVADO	Não classificado
SALOMÃO DA SILVA FERREIRA	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICS) NO ENSINO REMOTO PARA O AUXÍLIO DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II DA ESCOLA CENTRO DE ENSINO MARIANA DO MUNICÍPIO DE TERESINA – PI	4,1	REPROVADO	Não classificado
SAMUEL ANTONIO DA SILVA CASTRO	A EDUCAÇÃO FINANCEIRA APLICÁVEL AO EXCEL, VOLTADA AOS MICROEMPREENDIMENTOS INDIVIDUAIS – MEI, COMO DIFERENCIAL COMPETITIVO: UMA DESMISTIFICAÇÃO CONCEITUAL SOBRE A DIFICULDADE DO USO DESSE SOFTWARE	4,1	REPROVADO	Não classificado
SANNY MARIA ARAÚJO TEIXEIRA RAMOS	SOFTWARES INTERATIVOS A SERVIÇO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA, MAIS UMA FERRAMENTA PARA A PROMOÇÃO DO CONHECIMENTO	4,6	REPROVADO	Não classificado
SARA DE QUEIRÓS MONTENEGRO	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS FORMAÇÕES INICIAIS E CONTINUADAS DE PROFESSORES DA ETAPA INICIAL DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE MARACANAÚ	4,8	REPROVADO	Não classificado

SARA TATIANE TAVARES BARRETO	EM BUSCA DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO UTILIZANDO TECNOLOGIAS DIGITAIS	5,0	REPROVADO	Não classificado
SEBASTIÃO WESLEY FREITAS DA SILVA	APLICAÇÕES TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO INTERDISCIPLINAR ENTRE MATEMÁTICA E FÍSICA NO ENSINO MÉDIO CONTEMPORÂNEO: UMA ABORDAGEM NO CONTEXTO PANDÊMICO	6,3	REPROVADO	Não classificado
SHEILA IONARA DE OLIVEIRA SILVESTRE	O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS EM AULAS DE LÍNGUA INGLESA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA ANTIRRACISTA	7,2	APROVADO	Não classificado
SILVANA MARIA DE SOUSA	TECNOLOGIA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM	3,5	REPROVADO	Não classificado
SILVONEUDO OLIVEIRA DO NASCIMENTO	EDUCAÇÃO EM TEMPO DE PANDEMIA NAS ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL NA CIDADE DE FORTALEZA - CE	3,5	REPROVADO	Não classificado
SIMONE AMARO COSTA	DESENVOLVIMENTO DE DISCIPLINA DE INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA DESENVOLVIMENTO DE EBOOK PARA ESTUDANTES QUE CURSAM A DISCIPLINA DE SEGURANÇA NO TRABALHO	6,4	REPROVADO	Não classificado
SIMONE DULTRA CORDEIRO DANTAS	SEM TÍTULO	3,8	REPROVADO	Não classificado
SUELLEN GERLANE DA SILVA	EDUCAÇÃO, HISTÓRIA E ENSINO REMOTO: O PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM EM TEMPOS DE PANDEMIA	4,7	REPROVADO	Não classificado
SUENY GEOVANA ALVES	A UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA EM PERÍODO DE PANDEMIA: CRIAÇÃO DE UM E-BOOK COMO FERRAMENTA DIDÁTICA DE APOIO	3,5	REPROVADO	Não classificado

DA SILVA	CONEXÃO DE UM E-BOOK COMO FERRAMENTA DIDÁTICA DE AUXÍLIO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM.	3,9	REPROVADO	Não classificado
SUZANE AMADOR PIRES	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA A EDUCAÇÃO DO CAMPO	6,2	REPROVADO	Não classificado
TAIANE AGUIAR SALES SANTANA	METODOLOGIAS ATIVAS: A IMPORTÂNCIA DO LETRAMENTO DIGITAL PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA	5,2	REPROVADO	Não classificado
TAINAH DA SILVA QUIRINO	EXPERIMENTOS DE BAIXO CUSTO: A UTILIZAÇÃO DE LABORATÓRIO ALTERNATIVO COMO METODOLOGIA NO ENSINO DE QUÍMICA	4,3	REPROVADO	Não classificado
TANIA MARIA SILVA SANTOS	TEMPOS ATUAIS: A ERA DA INFORMAÇÃO E NOVO JEITO DE APRENDER	3,7	REPROVADO	Não classificado
TARBATA URANIA PAIVA	O USO DE MÍDIAS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	1,9	REPROVADO	Não classificado
THAIS LACERDA DE AZEVEDO	O USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, TENDO COMO ÊNFASE AS MÍDIAS DIGITAIS, PARA PROMOVER UMA APRENDIZAGEM EFICAZ	5,8	REPROVADO	Não classificado
THAÍS VIEIRA GOIS DOS SANTOS	CURRÍCULO E FORMAÇÃO DOCENTE CONTEMPORÂNEA: O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM LETRAS DAS INSTITUIÇÕES SUPERIORES DE ENSINO NA CIDADE DE SALVADOR, BAHIA	5,0	REPROVADO	Não classificado
THALYS CAIO DA COSTA	A GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA DE ENSINO DA BIOLOGIA CELULAR	6,0	REPROVADO	Não classificado
THAYS HOLANDA SILVA COSTA	O USO DOS MULTILETRAMENTOS NAS AULAS DE INGLÊS EM UMA TURMA	5,3	REPROVADO	Não classificado
THIAGO DOS SANTOS ELIAS	INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL PROPOSTA EDUCACIONAL COM USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS	4,8	REPROVADO	Não classificado
TIAGO DOS SANTOS SOUSA	TECNOLOGIA EDUCACIONAL EM ARTE: CONCEITOS, ORIGEM, EVOLUÇÃO, ÁREAS DE INTERVENÇÃO E INVESTIGAÇÃO	4,8	REPROVADO	Não classificado
TÚLIO EDUARDO LOPES DE ALMEIDA	O IMPACTO DA PANDEMIA NO ENSINO PÚBLICO QUIXERAMOBINENSE: NOVAS TECNOLOGIAS E METODOLOGIAS	5,5	REPROVADO	Não classificado

INICIAIS DE SOBRENOME	ATIVAS COMO FACILITADORAS DA EDUCAÇÃO			
UILMA DE JESUS DA SILVA PEREIRA	A INFLUÊNCIA DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS DIGITAIS NADISCIPLIN	3,9	REPROVADO	Não classificado
VALDIRENE DE NOVAES VASCONCELOS	AS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS COMO FONTE DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.	3,1	REPROVADO	Não classificado
VANDERLENE MOTA ANDRADE	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA ACOMPANHANTES E VISITANTES ACERCA DOS CUIDADOS NA PREVENÇÃO DA INFECÇÃO HOSPITALAR EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA	7,7	APROVADO	Classificado
VANESSA DE DEUS DE MENDONÇA	AUTOMAÇÃO EM AMBIENTES EDUCACIONAIS AUXILIANDO O ENSINO E APRENDIZAGEM - ATIVIDADES PRÁTICAS NO CURSO TÉCNICO	6,4	REPROVADO	Não classificado
VERBENA LUCIA GONZAGA SARDINHA	TECNOLOGIA E SUSTENTABILIDADE NO ENSINO DE CIENCIAS	4,3	REPROVADO	Não classificado
VICENTE THIAGO FREIRE BRAZIL	GAMIFICAÇÃO, POPULARIZAÇÃO E LETRAMENTO EM CULTURA CLÁSSICA NO SERTÃO DE CRATEÚS	8,0	APROVADO	Classificado
VILANI FERREIRA FEITOSA AMARAL	USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	4,4	REPROVADO	Não classificado
VINICIUS FACUNDO XAVIER	TECNOLOGIA E TEORIA COGNITIVA DA APRENDIZAGEM MULTIMÍDIA (TCAM)	5,5	REPROVADO	Não classificado
VINÍCIUS RODRIGUES DE OLIVEIRA	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE TECNOLOGIA AUDIOVISUAL	7,5	APROVADO	Não classificado

VIVIAN TIMBÓ MAGALHÃES MARTINS	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO FERRAMENTAS DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	4,7	REPROVADO	Não classificado
VIVIANE DOS SANTOS FRANCO CARNEIRO	BLENDED-LEARNING E A FORMAÇÃO CONTINUADA: UM ESTUDO AVALIATIVO SOBRE O CURSO DE APERFEIÇOAMENTO	3,4	REPROVADO	Não classificado
VLADIANA COSTA DOS SANTOS	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E A DINÂMICA DE GRUPO: O LETRAMENTO DIGITAL	5,0	REPROVADO	Não classificado
WALERSON LIMA SILVA	+BIO: ACESSO E VISIBILIDADE NO PROCESSO DE ENSINO E	7,0	APROVADO	Não classificado
WALLYSON BATISTA SAMPAIO	O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA ATRAVÉS DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS COMO RECURSO DIDÁTICO	5,3	REPROVADO	Não classificado
WANDERSON BRANCO MARIANO MONTEIRO	HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E ENSINO DE HISTÓRIA: UMA PROPOSTA DE PRODUÇÃO DE HQ SOBRE A ESCRITA DA HISTÓRIA	5,8	REPROVADO	Não classificado
WANDERSON JOSE DO VALE	A UTILIZAÇÃO DO JOGO SUDOKU COMO ESTIMULADOR DO DESENVOLVIMENTO	4,9	REPROVADO	Não classificado
WELDER FERREIRA DE CARVALHO	O E-LEARNING NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM: USO DE RECURSOS COMPUTACIONAIS E AUDIOVISUAIS COMO FACILITADOR NO ENSINO DA MATEMÁTICA	6,0	REPROVADO	Não classificado
WELESSON PORTELA DE	PALEONAPP: PROPOSTA DE CONSTRUÇÃO E AVALIAÇÃO DE UM APLICATIVO MÓVEL EDUCACIONAL VOLTADO PARA O ENSINO DE	8,8	APROVADO	Classificado

AGUIAR	APLICATIVO MÓVEL EDUCACIONAL VOLTADO PARA O ENSINO DE PALEONTOLOGIA	6,0	APROVADO	Classificado
WELLINGTON SOARES MESQUITA VIEIRA	PRÁTICAS E UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS NO FAZER DO ENSINO REMOTO: O CONTEXTO SOCIAL DA PANDEMIA NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM MARACANÁU	4,9	REPROVADO	Não classificado
WILLIAM MARQUES DE SOUZA	O IMPÁCTO DO APLICATIVO GOOGLE SALA DE AULA NO APRENDIZADO DOS ALUNOS NO 3 ANO DO ENSINO MÉDIO	3,5	REPROVADO	Não classificado
WILLAME NOGUEIRA DE SENA	SALA DE AULA INVERTIDA (SAI) E SUA APLICAÇÃO NA CONSTITUIÇÃO DE LEITORES LITERÁRIOS MEDIADA PELO GSUIT FOR EDUCATION	5,5	REPROVADO	Não classificado
ZÉLIA NUNES ALVES	CLUBE DO LIVRO GABRIELA PRIOLI E LEANDRO KARNAL 2021	4,3	REPROVADO	Não classificado
ZULENE DOS SANTOS CARVALHO	PRÁTICA DOCENTE INTEGRADA AO USO DAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM CODÓ/MA	3,8	REPROVADO	Não classificado

LINHA 2: GESTÃO E POLÍTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL

Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
ADELIA MARIA ALMEIDA CARVALHO	INDICADORES DE BOAS PRÁTICAS DE ESCOLAS RURAIS DE MARACANAÚ E O PROTAGONISMO INDÍGENA PITAGUARY	5,0	REPROVADO	Não Classificado
ADRIANA DE FÁTIMA MARTINS	SEM TÍTULO	3,8	REPROVADO	Não Classificado
ALEX SANDERS BOGADO DE LIMA	POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL II PARA UTILIZAÇÃO RECURSOS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DO AMBIENTE GOOGLE FOR DUCATION NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: POSSIBILIDADES E DESAFIOS	4,8	REPROVADO	Não Classificado
ALIDIENE FERREIRA DA SILVA	ANALISE QUANTO À APLICAÇÃO DE JOGOS EDUCATIVOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NOS PRESIDIOS DE PETROLINA E SALGUEIRO DO ESTADO DE PERNAMBUCO	3,5	REPROVADO	Não Classificado
ALISON EVANGELISTA DUARTE SIPAUBA	CORRELAÇÃO ENTRE A GESTÃO PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA ESCOLA	2,9	REPROVADO	Não Classificado
ANA CARLA CARNEIRO	A CONTRIBUIÇÃO DOS EIXOS INTEGRADORES PARA O REDESENHO CURRICULAR NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE ACARAÚ – CE	3,1	REPROVADO	Não Classificado
ANA LOURDES DA SILVEIRA BARROS	A INFLUÊNCIA DA TECNOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA POR INTERMÉDIO DO GESTOR NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO	7,0	APROVADO	Não Classificado
ANTÔNIA CLÁUDIA NOGUEIRA	A TECNOLOGIA E OS DADOS EDUCACIONAIS: ANÁLISE DE DADOS ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DO GOOGLE FORMULÁRIOS PARA O ENSINO POR COMPETÊNCIAS E HABILIDADES EM HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CAMPOS SALES	3,5	REPROVADO	Não Classificado

ANTÔNIA CLÁUDIA PRADO PINTO	PORTAL ELETRÔNICO INTEGRATIVO: FERRAMENTAS COLABORATIVAS USANDO INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL QUE POSSIBILITA A POTENCIALIZAÇÃO E A FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS	7,8	APROVADO	Classificado
ANTONIA DEBORA SOARES DA SILVA	AS PORTAS DO CONHECIMENTO: INCLUSÃO DIGITAL PARA TODOS!	3,3	REPROVADO	Não Classificado
ANTONIO ALEXANDRO DA SILVA GOMES	TECNOLOGIA EDUCACIONAL E A TAXONOMIA DE BLOOM: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES ATRAVÉS D DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES POR COMPETÊNCIAS	6,0	REPROVADO	Não Classificado
ANTÔNIO CÉLIO MARTINS TIMBÓ COSTA	GERINDO A EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA NA SOCIEDADE DE RISCO MUNDIAL: CIÊNCIA E PROGRESSO COMO PATRIMÔNIO DE TODOS EDUCACIONAL	4,5	REPROVADO	Não Classificado
ANTONIO CLAUDIANO MATIAS OLIVEIRA	ANALISE DO PROGRAMA NACIONAL DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL- PROINFO SOB A PESPECTIVA DA EVOLUÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TDICS	5,2	REPROVADO	Não Classificado
ARIENES JOSÉ DA CRUZ FILHO	ESTUDOS E LEVANTAMENTO EDUCACIONAL DOS IMPACTOS GERADOS PELAS CONDIÇÕES EDUCACIONAIS DA POPULAÇÃO URBANA	2,4	REPROVADO	Não Classificado
ARLEIDE HILÁRIO FREITAS	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA NO PROCESSO DE INOVAÇÃO E CONSTRUÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL	2,7	REPROVADO	Não Classificado
BENEDITO BRAZ SOBRINHO	GESTÃO ESCOLAR E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO SABER TECNOLÓGICO NAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE TIANGUÁ	7,1	APROVADO	Classificado
BRUNA RAFAELA ARAUJO DA SILVA	IDENTIDADE INDÍGENA NA CONTEMPORANEIDADE: OS DESAFIOS DA PRÁTICA CURRICULAR DAS ESCOLAS TAPEBAS DA REDE MUNICIPAL DE CAUCAIA-CE DURANTE AS AULAS REMOTAS EMERGENCIAIS	5,5	REPROVADO	Não Classificado
BRUNO ALMEIDA DOS SANTOS	GUIA DIGITAL DE CURSOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO: UMA POSSIBILIDADE DE	--		

BARROS	DEMOCRATIZAR INFORMAÇÃO AOS CANDIDATOS DOS PROCESSOS SELETIVOS DO IFMA – CAMPUS AÇAILÂNDIA	7,2	APROVADO	Classificado
CARLOS EDUARDO LIMA FERNANDES	PRODUÇÃO DE VÍDEO AULAS COMO FERRAMENTA NO ENSINO DE CIÊNCIAS	7,2	APROVADO	Classificado
CARLOS WALKYSON ASSUNÇÃO SILVA	POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NO CONTEXTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS E OS DESAFIOS FACE A USABILIDADE NO CONTEXTO PEDAGÓGICO NO ENSINO MÉDIO: UMA PROPOSTA DIDÁTICA EDUCACIONAL	2,5	REPROVADO	Não Classificado
CATHERINE KOCH FARINA OLIVEIRA	O IMPACTO DA TECNODOCÊNCIA NA FORMAÇÃO E GESTÃO EDUCACIONAL: ESTRATÉGIAS DA EDUCOMUNICAÇÃO EM AÇÕES POLÍTICO-PEDAGÓGICAS DURANTE E DEPOIS DA PANDEMIA	2,8	REPROVADO	Não Classificado
CÁTIA DE SOUZA CRUZ	FORMAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA FRENTE AO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS	2,3	REPROVADO	Não Classificado
CÍCERO EUDES DA SILVA	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PELOS PROFESSORES NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE RERIUTABA CE	4,0	REPROVADO	Não Classificado
CLEISYLENE MENEZES SOUSA	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E O ENSINO DE HISTÓRIA	2,5	REPROVADO	Não Classificado
CRISLAYDE MARIA DE SOUSA	FORMAÇÃO EM SERVIÇO DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS: ÊNFASE NAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PRESENTE NOS DISPOSITIVOS MÓVEIS.	3,3	REPROVADO	Não Classificado
DEIVID PEREIRA GOMES	ESTRATÉGIAS DE USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PELOS GESTORES DAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL PERTENCENTES À SEFOR 1 NO CONTEXTO DA PANDEMIA DO COVID-19	2,5	REPROVADO	Não Classificado

ÉRIKA DA SILVA BEZERRA	PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO REMOTO DOS ESPORTES NA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO COM A UTILIZAÇÃO DO MENTIMETER E DO KAHOOT.	2,3	REPROVADO	Não Classificado
FABRÍCIA MARIA GONÇALVES BARROS	A INOVAÇÃO NA ATUAÇÃO DO GESTOR ESCOLAR NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE FORTALEZA EM TEMPOS DE PANDEMIA	2,0	REPROVADO	Não Classificado
FRANCISCA CLAUDEANE MATOS ALVES	FORMAÇÃO ACADÊMICA E COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA A DOCÊNCIA	1,8	REPROVADO	Não Classificado
FRANCISCA DAS CHAGAS RUFINO MENDES	INTRODUÇÃO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	1,8	REPROVADO	Não Classificado
FRANCISCA DAS CHAGAS VASCONCELOS CARVALHO	EDUCOMUNICAÇÃO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM OLHAR FREIRIANO NA CONSTRUÇÃO DE UMA PEDAGOGIA INTERATIVA.	2,8	REPROVADO	Não Classificado
FRANCISCA MARIA SOARES SILVA ALVES	MÍDIA EDUCACIONAL. EXEMPLOS: VÍDEOS, SIMULAÇÕES ...	1,0	REPROVADO	Não Classificado
FRANCISCO JAIR SAMPAIO SIQUEIRA	MONITORAMENTO EM PANILHAS ONLINE: UMA ALTERNATIVA PARA GARANTIR O ACESSO E PERMANÊNCIA DOS DISCENTES NA EMEF JOSÉ BATISTA DA ROCHA EM BELA CRUZ/CE EM TEMPOS DE AULAS REMOTAS	2,8	REPROVADO	Não Classificado
FRANCISCO JOHN LENO RODRIGUES OLIVERIA	FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS E FORMAÇÃO DOCENTE: OS DESAFIOS DO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICs) NO CONTEXTO DE PANDEMIA – AMENIZANDO DANOS	2,0	REPROVADO	Não Classificado
FRANCISCO JUNIELISON CORREIA LOPES	O USO DO EDPUZZLE ASSOCIADO AO YOUTUBE COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO DISCENTE NO ENSINO REMOTO/HÍBRIDO DE MATEMÁTICA	2,8	REPROVADO	Não Classificado
FRANCISCO MATEUS ALEXANDRE DE LIMA	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA EAD: EXPERIÊNCIAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19	3,3	REPROVADO	Não Classificado

DE LIMA	EXPERIÊNCIAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19			
FRANCISCO WAGNER BEZERRA JUNIOR	O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: EXPERIÊNCIAS DOCENTES NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA-CE	4,0	REPROVADO	Não Classificado
FRANK SÉRIO VAZ	OS REFLEXOS DA ADESAO COMPULSORIA DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO COMO PRINCIPAIS FERRAMENTAS NO ENSINO REMOTO DA REDE MUNICIPAL DE ACAIL ÂNDIA-MA	4,3	REPROVADO	Não Classificado
FRANSILVIA BARROSO MACHADO	SEM TÍTULO	2,8	REPROVADO	Não Classificado
GABRIELA PEREIRA SOUZA	O USO DO DIÁRIO ONLINE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA OS DOCENTES DA REDE PÚBLICA NO ESTADO DO CEARÁ	4,8	REPROVADO	Não Classificado
GABRIEL FEITOSA DO NASCIMENTO	TECNO-ARTISTAGEM: INTERVENÇÃO ATRAVÉS DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS COMO POTÊNCIA DE CRIAÇÃO.	6,4	REPROVADO	Não Classificado
GALBER FRANKLIN DE OLIVEIRA MARINHEIRO	EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA ESCOLA PÚBLICA COMO UMA ABORDAGEM DIDÁTICA PARA ALUNOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA PERIFERIA DE CAUCAIA NO CEARÁ.	5,3	REPROVADO	Não Classificado
GERLAINE CRISTINA CAVALCANTE SANTIAGO	A PERCEPÇÃO DOS GESTORES ESCOLARES SOBRE O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC'S) PARA CONTINUIDADE DO TRABALHO ESCOLAR	5,3	REPROVADO	Não Classificado
GERVIZ FERNANDES DE LIMA DAMASCENO	METODOLOGIAS ATIVAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: INSTRUMENTO MEDIADOR NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA CIDADE DE TIANGUÁ-CE	5,0	REPROVADO	Não Classificado
HARIANE CRISTINE DE CASTRO COSTA	COMO AS POLÍTICAS PÚBLICAS DIRECIONADAS AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO, PODEM CONTRIBUIR PARA A IMPLANTAÇÃO DE NOVOS MODELOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM: ESTUDO DE CASO EM ESCOLAS ESTADUAIS DE ENSINO MÉDIO PROFISSIONALIZANTES	5,0	REPROVADO	Não Classificado
HEDILTON MOREIRA BEZERRA DE ARAÚJO	OS COMBATES AOS EFEITOS DA IDEAÇÃO SUÍCIDA POR MEIO DA AÇÃO DOS GESTORES DAS ESCOLAS ESTADUAIS DO CEARÁ: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO	6,0	REPROVADO	Não Classificado

HERMÓGENES DE SOUSA JERÔNIMO	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E MULTILETRAMENTOS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: ESTRATÉGIAS PARA O ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS	4,8	REPROVADO	Não Classificado
IDALINA MARIA SAMPAIO DA SILVA FEITOSA DIAS	OS DESAFIOS E AS POSSIBILIDADES DA AÇÃO DOCENTE COM AS TECNOLOGIAS COMO RECURSO DIDÁTICO NA ESCOLA MARIA VALQUÍRIA TELES MOREIRA NA CIDADE DE BARBALHA - CE	4,5	REPROVADO	Não Classificado
JANETE GOMES DOS SANTOS	O COORDENADOR PEDAGÓGICO COMO FORMADOR DE DOCENTES ONLINE	4,3	REPROVADO	Não Classificado
JEMINA LIMA ROCHA DE ARAUJO	A CONTRIBUIÇÃO DA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA COMO INSTRUMENTO DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO E APRENDIZAGEM INCLUSIVA DE ALUNOS COM AUTISMO À LUZ DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	4,8	REPROVADO	Não Classificado
JOANA D ARC CHAGAS SILVA	A CONTEMPORANEIDADE DA VISÃO DE PAULO FREIRE SOBRE A TECNOLOGIA E AUTONOMIA NAS SALAS DE AULA	3,8	REPROVADO	Não Classificado
JOSÉ EUGÊNIO FARIAS DE ARAÚJO	FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA COM FOCO NA TECNOLOGIA EDUCACIONAL	7,2	APROVADO	Classificado
JULIO CEZAR OLIVEIRA CAVALCANTE	CONSIDERAÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DE "CÉLULAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES <i>IN LOCCO</i> " ATRAVÉS DE AMBIENTE <i>E-LEARNING</i> COM BASE NOS ESTILOS DE APRENDIZAGEM NA REALIDADE DA COMUNIDADE ESCOLAR DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS, DA ZONA URBANA NA CIDADE DE IGUATU/CE	7,4	APROVADO	Classificado
KAIO EDUARDO SILVA LIMA	POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NO PERÍODO DE PANDEMIA DE COVID-19: ANÁLISE DE AÇÕES VOLTADAS ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO MÉDIO	5,5	REPROVADO	Não Classificado
KARINA CARDOSO ESTEVES	DOCÊNCIA E GESTÃO EDUCACIONAL EM DESTAQUE: DISPOSITIVOS DIGITAIS E SEUS DESAFIOS TECNOLÓGICOS	4,8	REPROVADO	Não Classificado
	PERMANÊNCIA E DESENVOLVIMENTO ESTUDANTIL NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS UFC/CAMPUS FORTALEZA COMO GESTÃO DE CONTROLE ACADÊMICO			

LAÍS ARAÚJO ROLIM	FORTALEZA COMO GESTÃO DE CONTROLE ACADEMICO PARA ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DE INDICADORES DE EVASÃO EM TEMPOS DE ENSINO REMOTO DURANTE A PANDEMIA DA COVID- 19	5,3	REPROVADO	Não Classificado
LOHANE TERESA OLIVEIRA SILVA	O IMPACTO DA PANDEMIA NA REDE MUNICIPAL DE DUQUE DE CAXIAS: DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE FRENTE A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO FERRAMENTAS DE ENSINO	5,5	REPROVADO	Não Classificado
LUIZ ROMULO DE ABREU ARAUJO	O PAPEL DA GESTÃO ALINHADO A DOCÊNCIA EM MEDIAR A USABILIDADE DAS TECNOLOGIAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUA TRANSCENDÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO DO FUTURO	5,8	REPROVADO	Não Classificado
MARIA DA CONCEIÇÃO DE SOUSA	UM ESTUDO SOBRE AS AÇÕES DESENVOLVIDAS POR COORDENADORES PEDAGÓGICOS EM APOIO AOS DOCENTES NO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS EM SITUAÇÕES DE ENSINO REMOTO	6,3	REPROVADO	Não Classificado
MARIA DAS DORES ROSA	A USABILIDADE DAS FERRAMENTAS DIGITAIS PELOS PROFESSORES NAS TURMAS AEE DA CIDADE DE SOBRAL	6,8	REPROVADO	Não Classificado
MARIA EDILENE PENA BARBOZA	A TECNOLOGIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR: NOVAS PERSPECTIVAS NO USO DAS TECNOLOGIAS EM AMBIENTE VIRTUAL NA SALA DE AULA NO MUNICÍPIO DE MANAUS EM TEMPOS DE PANDEMIA	5,5	REPROVADO	Não Classificado
MARIA ENGRACIA CARVALHO MADUREIRO	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS APLICADAS EM DIÁLOGO PERMANENTE COM A MATEMÁTICA	7,3	APROVADO	Classificado
MARIA HILDERLENE DA SILVA	AS FERRAMENTAS DIGITAIS COMO FATOR DECISIVO PARA O EXPRESSIVO AUMENTO NO NÚMERO DE MATRÍCULAS, ACESSO E PERMANÊNCIA DO ALUNO NO CEJA JOÃO RICARDO DA SILVEIRA- QUIXADÁ	5,8	REPROVADO	Não Classificado
MARIA VALDEREZ SERAFIM DELMIRO	O USO DA TECNOLOGIA COMO PRINCIPAL FERRAMENTA DE TRABALHO NA GESTÃO ESCOLAR E NO FORTALECIMENTO DO FAZER PEDAGOGICO DO CEI MARIA MENEZES CRISTINO	6,3	REPROVADO	Não Classificado
MARLENE DE SOUZA DA CUNHA	A ATUAÇÃO DO PROFESSOR NO ENSINO REMOTO NO MUNICÍPIO DE SANTANA-AP, NO PERÍODO DE PANDEMIA DA COVID-19, EM 2020: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA ESTADUAL JOSÉ BARROSO TOSTES	5,5	REPROVADO	Não Classificado

MARTA ELIZABETH DE SOUSA E SILVA	AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE ESCOLA PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA	6,0	REPROVADO	Não Classificado
MATEUS DE LIMA BRITO	CRIAÇÃO DE PLATAFORMA DIGITAL COM O PROJETO PEDAGÓGICO POLÍTICO DA ESCOLA.	7,8	APROVADO	Classificado
NEULLI CORDEIRO ROLIM MOREIRA	A FORMAÇÃO DE DOCENTES DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA COMO POLÍTICA PÚBLICA GESTÃO E POLÍTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL PROPOSTA EDUCACIONAL COM USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS	5,3	REPROVADO	Não Classificado
ORLEANE OLIVEIRA JAMBEIRO	A GESTÃO DO CONHECIMENTO E AS TECNOLOGIAS NO PROGRAMA ENSINO MÉDIO COM INTERMEDIÇÃO TECNOLÓGICA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO – EMITec.	5,8	REPROVADO	Não Classificado
PATRÍCIA FERREIRA DIAS CARMINATTI	GESTÃO E POLITICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL	7,8	APROVADO	Classificado
PATRICIA MOURA ALMEIDA OLIVEIRA	POLÍTICAS DE INCLUSÃO DO AUTISTA NA ESCOLA REGULAR:UTILIZAÇÃO DE TÉCNICAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS QUE FAVOREÇAM O APRENDIZADO.	6,5	REPROVADO	Não Classificado
PAULO OTÁVIO FONTENELE DE SOUZA	A INCLUSÃO DAS NOVAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA GESTÃO EDUCACIONAL DO MUNICÍPIO DE TIANGUÁ-CE.	5,8	REPROVADO	Não Classificado
POLIANA OLIVEIRA DE CARVALHO	GESTÃO ESCOLAR E TECNOLOGIA EDUCACIONAL: PERSPECTIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE	7,2	APROVADO	Classificado
RAQUEL ALMEIDA FERREIRA SIQUEIRA	O DESENVOLVIMENTO DA FERRAMENTA DIGCOMPGAME PARA AVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOCENTES E APERFEIÇOAMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	8,5	APROVADO	Classificado
RAQUEL DE SOUSA GONDIM	CULTURA MAKER E O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO: UMA APROXIMAÇÃO NA ÁREA DA MATEMÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	7,1	APROVADO	Classificado
RAQUEL FIGUEIREDO BARRETTO	CIÊNCIA PARA TODOS: AVALIAÇÃO DO IMPACTO DAS EXPOSIÇÕES CIENTÍFICAS VIRTUAIS NO ENSINO SUPERIOR	2,0	REPROVADO	Não Classificado

REGINA MARIA DA SILVA	TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO DIALOGANDO OS SABERES	3,3	REPROVADO	Não Classificado
RENATA DA SILVA GOMES	A TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO EDUCACIONAL NO NOVO CONTEXTO DA SALA DE AULA	3,5	REPROVADO	Não Classificado
RENATA MAKELLY TOMAZ DO NASCIMENTO	A UTILIZAÇÃO DO WORDPRESS PELA GESTÃO ESCOLAR NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UMA INOVAÇÃO PERSONALIZADA	4,5	REPROVADO	Não Classificado
RITA DE CÁSSIA MARIA DE SOUZA	ENSINO REMOTO: OS BENEFÍCIOS E DESAFIOS NA IMPLEMENTAÇÃO DE UMA PROPOSTA EDUCATIVA PAUTADA NO USO INCLUSIVO DAS NOVAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	4,8	REPROVADO	Não Classificado
ROSEVANE SANTANA DA SILVA BORGES	criação de estratégias inovadoras e criativas para docentes com dificuldades de implementar o uso de tecnologias educacionais na educação remota	3,7	REPROVADO	Não Classificado
SARA CAVALCANTE MOREIRA	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA GESTÃO EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL NO ENSINO REMOTO E HÍBRIDO DAS ESCOLAS ESTADUAIS DA CREDE 16	7,3	APROVADO	Classificado
SILVANIA GABRIELA BERARDO LOPEZ	FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS PARA AVALIAR O DESEMPENHO DOS ESTUDANTES NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DOMICILIAR (HOMESCHOOLING)	2,0	REPROVADO	Não Classificado
SOCORRO MARCIA GOMES TORRES	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA CIDADE DO CRATO – DIÁLOGOS POSSÍVEIS SOBRE GESTÃO E POLÍTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL	7,1	APROVADO	Classificado
SUZANA FRITTELLI BRUNO	DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA PARA ORIENTAÇÃO DE PROFESSORES E AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PELOS CONTEÚDOS PEDAGÓGICOS BASEADOS NA PROPOSTA MAKER	6,3	REPROVADO	Não Classificado

TARNYELLY SAMARA MOREIRA SILVA	TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC'S) NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	6,5	REPROVADO	Não Classificado
VILEMAR MARTINS DA SILVA	LETRAMENTO DIGITAL E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES PARA INCLUSÃO DIGITAL E UMA POLÍTICA DE DEMOCRATIZAÇÃO DA TECNOLOGIA	7,3	APROVADO	Classificado
WÊNIA KEILA LIMA DE SOUSA	GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL LEONEL DE MOURA BRIZOLA	7,4	APROVADO	Classificado