| LINHA 2 - Resultado da Etapa 3 "Defesa dos Anteprojetos com Arguição" | | | | |
|---|---|-------|-------------|---------------------|
| CANDIDATO | ANTEPROJETO | VAGAS | MÉDIA FINAL | SITUAÇÃO |
| ANTÔNIA CLÁUDIA PRADO PINTO | PORTAL ELETRÔNICO INTEGRATIVO: FERRAMENTAS COLABORATIVAS USANDO INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL QUE POSSIBILITA A POTENCIALIZAÇÃO E A FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS | Ampla | 7,3 | Classificado |
| BENEDITO BRAZ SOBRINHO | GESTÃO ESCOLAR E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO SABER TECNOLÓGICO NAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE TIANGUÁ | Ampla | 4,8 | Não classificado |
| BRUNO ALMEIDA DOS SANTOS BARROS | GUIA DIGITAL DE CURSOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO: UMA POSSIBILIDADE DE DEMOCRATIZAR INFORMAÇÃO AOS CANDIDATOS DOS PROCESSOS SELETIVOS DO IFMA – CAMPUS AÇAILÂNDIA | Ampla | 6,3 | Não classificado |
| CARLOS EDUARDO LIMA FERNANDES | PRODUÇÃO DE VÍDEO AULAS COMO FERRAMENTA NO ENSINO DE CIÊNCIAS | Ampla | 7,1 | Classificado |
| JOSÉ EUGÊNIO FARIAS DE ARAÚJO | FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA COM FOCO NA TECNOLOGIA EDUCACIONAL | Ampla | 5,4 | Não classificado |
| JULIO CEZAR OLIVEIRA CAVALCANTE | CONSIDERAÇÕES PARA A CONSTRUÇÃO DE "CÉLULAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES IN LOCCO" ATRAVÉS DE AMBIENTE E-LEARNING COM BASE NOS ESTILOS DE APRENDIZAGEM NA REALIDADE DA COMUNIDADE ESCOLAR DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS, DA ZONA URBANA NA CIDADE DE IGUATU/CE | Ampla | 6,3 | Não classificado |
| MARIA ENGRACIA CARVALHO MADUREIRO | AS TECNOLOGIAS DIGITAIS APLICADAS EM DIÁLOGO PERMANENTE COM A MATEMÁTICA | Ampla | 7,1 | Classificado |
| MATEUS DE LIMA BRITO | CRIAÇÃO DE PLATAFORMA DIGITAL COM O PROJETO PEDAGÓGICO POLÍTICO DA ESCOLA. | Ampla | 8,3 | Classificado |
| PATRÍCIA FERREIRA DIAS CARMINATTI | A INTEGRAÇÃO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A NECESSIDADE DE CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES. | Ampla | 5,3 | Não classificado |
| POLIANA OLIVEIRA DE CARVALHO | GESTÃO ESCOLAR E TECNOLOGIA EDUCACIONAL: PERSPECTIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE | Ampla | 7,0 | Classificado |
| RAQUEL ALMEIDA FERREIRA SIQUEIRA | O DESENVOLVIMENTO DA FERRAMENTA DIGCOMPGAME PARA AVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOCENTES E APERFEIÇOAMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA | Ampla | 7,9 | Classificado |
| RAQUEL DE SOUSA GONDIM | CULTURA MAKER E O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO: UMA APROXIMAÇÃO NA ÁREA DA MATEMÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL | Ampla | 7,7 | Classificado |
| SARA CAVALCANTE MOREIRA | DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA GESTÃO EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL NO ENSINO REMOTO E HÍBRIDO DAS ESCOLAS ESTADUAIS DA CREDE 16 | Ampla | 7,0 | Classificado |
| SOCORRO MARCIA GOMES TORRES | FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA CIDADE DO CRATO- DIÁLOGOS POSSÍVEIS SOBRE GESTÃO E POLÍTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL | Ampla | 3,0 | Não classificado |
| VILEMAR MARTINS DA SILVA | LETRAMENTO DIGITAL E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES PARA INCLUSÃO DIGITAL E UMA POLÍTICA DE DEMOCRATIZAÇÃO DA TECNOLOGIA | Ampla | 7,0 | Classificado |
| WÊNIA KEILA LIMA DE SOUSA | GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL LEONEL DE MOURA BRIZOLA | Ampla | 7,0 | Classificado |