

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022**LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional**

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
1	ACACIO FONSECA SALUSTIANO	HISTÓRIAS EM QUADRINHOS (HQ): RECURSO PEDAGÓGICO PARA PRODUZIR O DIÁLOGO ENTRE PROFESSORES E ALUNOS NO ENSINO DE GEOMETRIA.	6,5	REPROVADO	REPROVADO
2	ADRIANA NEILI VASCONCELOS DA SILVA	UMA REFLEXÃO SOBRE USOS DAS TECNOLOGIAS DURANTE E PÓS PANDEMIA PELOS PROFESSORES E ALUNOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA NA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA.	4,5	REPROVADO	REPROVADO
3	ADRIANO ALEXANDRINO AQUINO	LETRAMENTO DIGITAL: FORMAÇÃO, LEITURA E ESCRITA CONECTADA NA REDE MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE OCARA PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS	4,3	REPROVADO	REPROVADO
6	ALESSANDRA AGUIAR RIQUET MARTINS	LETRAMENTO E INCLUSÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FORTALEZA	4,5	REPROVADO	REPROVADO
7	ALESSANDRA MAGALHÃES DE FREITAS BRASIL	INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL: O USO DO GAME GACHA CLUB PARA A APRENDIZAGEM DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FORTALEZA	5,0	REPROVADO	REPROVADO
11	ANA CAROLINE FERREIRA DA SILVA	USO DO SOFTWARE LUZ DO SABER POR PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA PARA TURMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL IV E V.	6,0	REPROVADO	REPROVADO
12	ANA KAROLINE PEREIRA CARLOS	MOBILE LEARNING E O PROCESSO DE PRODUÇÃO TEXTUAL ESCRITA: PROPOSTA DE UM APLICATIVO PARA AUXÍLIO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA REDAÇÃO DO ENEM	6,8	REPROVADO	REPROVADO
13	ANA PATRÍCIA DA SILVA CARDOSO	A INCLUSÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA BÁSICA	5,3	REPROVADO	REPROVADO

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022**LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional**

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
14	ANA PAULA OLIVEIRA DE SOUSA	AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: EXTENSÃO DA SALA DE AULA NA ESCOLA MONSENHOR ODORICO DE ANDRADE NO MUNICÍPIO DE TAUÁ-CEARA.	4,3	REPROVADO	REPROVADO
16	ANDRÉA ALMEIDA TRINDADE	O MUNDO DO TRABALHO, PRÁTICAS EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E TRAJETÓRIAS	4,5	REPROVADO	REPROVADO
17	ANDREA BARROCAS GADELHA	CONHECENDO E PRODUZINDO LITERATURA NA ESCOLA PÚBLICA EM GUARAMIRANGA (CE). LITERATURE-SE: LEVANDO E FAZENDO LITERATURA NA SALA DE AULA.	4,3	REPROVADO	REPROVADO
18	ANDRÉA DO SOCORRO MAIA DOS SANTOS	TECNOLOGIAS DIGITAIS: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS À PRÁTICA DOCENTE	4,3	REPROVADO	REPROVADO
19	ANDREIA VIANA RIBEIRO	FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS AUXILIANDO O ESTUDO DOS CONTEÚDOS NO ENSINO FUNDAMENTAL	4,5	REPROVADO	REPROVADO
20	ANDRÉ LUÍS BEZERRA DA SILVA BRASILINO	O ENSINO E APRENDIZAGEM USANDO A ABORDAGEM DO MÉTODO STEAM NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA.	4,8	REPROVADO	REPROVADO
21	ANDRÉ SALES DE SOUSA	ROMA DE 180 A 200 d.C.: REPRESENTAÇÕES HISTÓRICAS EM SALA DE AULA POR MEIO DAS REPRESENTAÇÕES DE IMAGENS VISUAIS A PARTIR DO FILME “O GLADIADOR” (2000), DE RIDLEY SCOTT	5,5	REPROVADO	REPROVADO
23	ANTONIA SAMILA RODRIGUES DE SOUSA	GAME STOPOTS: UMA PROPOSTA INTERATIVA E INTERDISCIPLINAR NAS AULAS ONLINE, HÍBRIDA E PRESENCIAL	4,5	REPROVADO	REPROVADO
24	ANTONIO ALEXANDRO DA SILVA GOMES	A GAMIFICAÇÃO NAS AULAS DE PROJETO DE VIDA NO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DE APLICATIVO EDUCACIONAL	5,0	REPROVADO	REPROVADO

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022**LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional**

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
25	ANTONIO EDER ARAUJO DE SOUSA	JOGOS DIGITAIS PARA O ENSINO DE QUÍMICA: UMA PROPOSTA PARA FACILITAR O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	5,0	REPROVADO	REPROVADO
26	ANTONIO EDUARDO DOS ANJOS LIMA	GRAFISMO INFANTIL: A EXPRESSÃO GRÁFICA DE CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DO DESENHO EM SUPORTES DIGITAIS	5,3	REPROVADO	REPROVADO
28	ANTONIO MARCOS DE ASSIS LOPES	UTILIZANDO A TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO SABER, EM SALA DE AULA, COMO TAMBÉM O SEU USO FORA DE CLASSE PARA BUSCA DO APRENDIZADO	3,3	REPROVADO	REPROVADO
29	ARAILDES DE FATIMA DA SILVA COIMBRA	PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH)	6,0	REPROVADO	REPROVADO
30	ARIELTON GOMES NUNES	ESTUDO DE CASO DO USO DO METAVERSO COMO TECNOLOGIA IMERSIVA EDUCACIONAL	6,0	REPROVADO	REPROVADO
31	BENEDITA GOMES DA SILVA	OS IMPACTOS DO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO REMOTO NOS ANOS INICIAIS.	3,3	REPROVADO	REPROVADO
33	BENEVANDO LOURENÇO DE AGUIAR	ENSINO HÍBRIDO GAMIFICADO: MODELO DE ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES NO ENSINO DE CINÉTICA QUÍMICA	6,5	REPROVADO	REPROVADO
34	BRUNA BATISTA DOS SANTOS	O USO DE REDES SOCIAIS E STREAMING ALIADOS A METODOLOGIAS ATIVAS EM CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO FORMAL E INFORMAL	4,8	REPROVADO	REPROVADO
35	BRUNO ALVES REINALDO	A UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS EDUCACIONAIS: O DESENVOLVIMENTO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA SOCIOINTERACIONISTA EM TEMPOS DE PANDEMIA	4,0	REPROVADO	REPROVADO

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022**LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional**

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
36	BRUNO ARAÚJO FREITAS	USO DE JOGOS DIGITAIS COMO ESTRATÉGIA DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS NO CONTEXTO PÓS-PANDÊMICO.	6,0	REPROVADO	REPROVADO
37	CAMILA TAVARES PINHEIRO	METODOLOGIAS ATIVAS: ENSINO HÍBRIDO	3,8	REPROVADO	REPROVADO
38	CARLOS WALKYSON ASSUNÇÃO SILVA	DOCÊNCIA E TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: USANDO OBJETOS DE APRENDIZAGEM DIGITAIS PARA O ENSINO DA GEOMETRIA ESPACIAL E ANALÍTICA	4,5	REPROVADO	REPROVADO
40	CARMEM SILVA BEZERRA GOMES	O MULTILETRAMENTO NAS SÉRIES INICIAIS: UMA ABORDAGEM METODOLÓGICA DE NARRATIVAS DOCENTES QUE VISA TRABALHAR GÊNEROS TEXTUAIS POR MEIO DAS FERRAMENTAS E MÍDIAS DIGITAIS NO MUNICÍPIO DE SOBRAL	4,8	REPROVADO	REPROVADO
41	CICERO EUDES DA SILVA	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PELOS PROFESSORES DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE UM MUNICÍPIO NO INTERIOR DO CEARÁ	4,5	REPROVADO	REPROVADO
42	CIRO MONTEALVERNE DE SOUZA LIMA	FERRAMENTAS PARA DE INCLUSÃO DIGITAL PARA O CORPO DOCENTE	3,0	REPROVADO	REPROVADO
43	CLAUDIO CAVALCANTI MUNIZ DA ROCHA	LETRAMENTO TECNOLÓGICO CRESCENTE DE DOCENTES: CAMINHOS PARA ENSINO/APRENDIZAGEM MAIS EFETIVO	3,8	REPROVADO	REPROVADO
44	CRISLENE SUZAMILA BEZERRA PEREIRA NUNES	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL: USO DE JOGOS DIGITAIS COMO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA	4,7	REPROVADO	REPROVADO

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022**LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional**

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
45	CRISTIANO DE OLIVEIRA FREIRE	TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO: A CULTURA MAKER COMO PROPOSTA DE METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO SUPERIOR	4,8	REPROVADO	REPROVADO
48	DANIEL SILVA DE OLIVEIRA	O USO DO SIMULADOR TINKERCAD NA APRENDIZAGEM DE ELETRÔNICA E PROGRAMAÇÃO ROBÓTICA NA EDUCAÇÃO 4.0	5,8	REPROVADO	REPROVADO
49	DANILSA FERREIRA DA SILVA	PROPOSTAS PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID – 19: ESTUDO COMPARADO DOS DOCUMENTOS ELABORADOS PELA PRÓ – REITORIA DE GRADUAÇÃO E PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ	2,8	REPROVADO	REPROVADO
50	DAYANE JEISY DE OLIVEIRA	O PAPEL DO PROFESSOR FRENTE À EVOLUÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: A IMPORTÂNCIA DO APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO NO CONTEXTO EDUCACIONAL.	5,0	REPROVADO	REPROVADO
51	DIEGO JECY MARQUES ALVES DA COSTA	O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO FERRAMENTAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA DOS ALUNOS DO 9º ANO	5,0	REPROVADO	REPROVADO
52	DIOGO ROCHA DOMINGOS	LIGA DE REDAÇÃO PARA O ENEM: A CONTRIBUIÇÃO DO MURAL DO GOOGLE SALA DE AULA COMO ESPAÇO PARA PROMOÇÃO DE DEBATES E FORTALECIMENTO DO REPERTÓRIO SOCIOCULTURAL NAS PRODUÇÕES DE TEXTOS DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVOS EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO CEARÁ	5,5	REPROVADO	REPROVADO
56	ELEONARDO LOUVAIN DE OLIVEIRA	O USO DA GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA NO APRENDIZADO SIGNIFICATIVO EM DESIGN GRÁFICO	7,3	APROVADO	CLASSIFICADO
57	ELIENE OLIVEIRA NETO	CRIAÇÃO DE JOGOS VIRTUAIS COMO TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA O AVANÇO DA LEITURA DE ALUNOS DO 2º ANO DOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	6,0	REPROVADO	REPROVADO

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022**LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional**

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
58	EMILI BORGES FARIAS	PENSAMENTO CRÍTICO E WEBCOMICS: O USO DE QUADRINHOS DIGITAIS COMO ESTÍMULO AO PENSAR	5,5	REPROVADO	REPROVADO
61	FABIANA ALVES MARTINS	NARRATIVAS INTEGRATIVAS GAMIFICADAS (NIG) APLICADAS AOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LINGUA PORTUGUESA.	6,0	REPROVADO	REPROVADO
62	FÁBIO JÚNIOR DE SOUSA OLIVEIRA	A CRIAÇÃO DE JOGOS EDUCACIONAIS MATEMÁTICOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO SIGNIFICATIVO DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS FINAIS	7,8	APROVADO	CLASSIFICADO
63	FABÍOLA SILVA MATOS	O USO DE SOFTWARES EDUCACIONAIS COMO MEDIAÇÃO DA APRENDIZAGEM LECTOESCRITA PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO.	5,5	REPROVADO	REPROVADO
65	FERNANDO EDER ANDRADE DE LIMA	A PROGRAMAÇÃO EM BLOCOS, ATRAVÉS DA PLATAFORMA SCRATCH, COMO RECURSO DIDÁTICO AO ENSINO DE ÁLGEBRA NO ENSINO MÉDIO	6,9	REPROVADO	REPROVADO
66	FERNANDO NUNES DE VASCONCELOS	NÚCLEO DE ESTUDOS ÉTNICOS-RACIAIS(NEER): UMA PLATAFORMA DIGITAL COMO ALTERNATIVA A SUPERAÇÃO DOS DESAFIOS PARA A VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE ÉTNICO-RACIAL NA EEEP JÚLIO FRANÇA, BELA CRUZ- CE	6,8	REPROVADO	REPROVADO
67	FRANCISCA ERIANE BRITO MARQUES	SAÚDE MENTAL E MATEMÁTICA: O PROFESSOR COMO MEDIADOR DE PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL E PREVENÇÃO DE ADOECIMENTO PSÍQUICO EM ADOLESCENTES NO CONTEXTO ESCOLAR.	5,3	REPROVADO	REPROVADO

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022

LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
68	FRANCISCA MAGALÍ MARTINS DE ANDRADE	AS CONTRIBUIÇÕES DAS ARTES VISUAIS E O LÚDICO NA FORMAÇÃO ESTÉTICA DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	4,0	REPROVADO	REPROVADO
70	FRANCISCO AIRTON MENDES	A CONTRIBUIÇÃO DOS APLICATIVOS PHET INTERACTIVE E EQUAÇÕES SIMPLES NO ENSINO DE EQUAÇÕES DO 1º GRAU	4,5	REPROVADO	REPROVADO
71	FRANCISCO ANDERSON PINHEIRO DAMASCENO	AS NOVAS CONCEPÇÕES TECNOLÓGICAS DIRECIONADA PARA EDUCAÇÃO	3,5	REPROVADO	REPROVADO
72	FRANCISCO ANTONIO DOS SANTOS JUNIOR	O USO DO SCRATCH COMO FERRAMENTA DIGITAL NO ENSINO DE MATEMÁTICA	4,0	REPROVADO	REPROVADO
73	FRANCISCO BORGES TAVARES	USO DO SOFTWARE PLANET HUNTERS TESS COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE ASTRONOMIA.	4,3	REPROVADO	REPROVADO
74	FRANCISCO DANIEL DE FREITAS GALVÃO	O USO DO PODCAST COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA AUXILIAR NA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS FINAIS	4,5	REPROVADO	REPROVADO
75	FRANCISCO DAS CHAGAS CASTRO	INCORPORAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS O APRIMORAMENTO DO ENSINO DE MATEMÁTICA 8º E 9º DO ENSINO FUNDAMENTAL II	4,0	REPROVADO	REPROVADO
76	FRANCISCO DAS CHAGAS GONDIM NETO	O OLHAR SOB A TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA VIVÊNCIA DA ESCOLA PÚBLICA: UM ESTUDO ETNOGRÁFICO COM ENFOQUE NA INOVAÇÃO E NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	4,8	REPROVADO	REPROVADO
78	FRANCISCO EVALDO DE SOUSA GOMES SOBRINHO	GRUPOS COOPERATIVOS DE APOIO À ESCOLA- GCAPE: COMO AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PODEM SER ALIADAS AO PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS	5,0	REPROVADO	REPROVADO

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022**LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional**

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
79	FRANCISCO GILVAN DE OLIVEIRA	O USO DO SISTEMA DIGITAL NO TRABALHO DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES PARA A OTIMIZAÇÃO DO DESEMPENHO E EFICIÊNCIA	5,0	REPROVADO	REPROVADO
80	FRANCISCO GLAUBERTO DA SILVA ABREU	ROBÓTICA EDUCACIONAL COMO FERRAMENTA PARA O APRENDIZADO DE MATEMÁTICA	6,5	REPROVADO	REPROVADO
81	FRANCISCO HENRIQUE DOS REIS ALVES	A UTILIZAÇÃO DA ABP- APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA NA MODALIDADE EJA: ANÁLISE E INTERVENÇÃO EM ESCOLAS DE MUNICÍPIOS DO TERRITÓRIO DOS COCAIS- PIAUÍ	4,8	REPROVADO	REPROVADO
83	FRANCISCO JANIO SAMPAIO BEZERRA	O BLENDED LEARNING NA EDUCAÇÃO: UMA REFLEXÃO SOBRE O USO DA TECNOLOGIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO BÁSICO	4,8	REPROVADO	REPROVADO
84	FRANCISCO LOPES FERREIRA	O USO DA WEBQUEST NO ENSINO DE GEOMETRIA PLANA NA TURMA DO 8º ANO	4,8	REPROVADO	REPROVADO
86	FRANCISCO RENAN BARBOSA GONÇALO	AS PLATAFORMAS DIGITAIS APLICADAS A EDUCAÇÃO COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA	4,3	REPROVADO	REPROVADO
87	FRANCISCO ROBSON DE LIMA	AS TECNOLOGIAS NA PRÁTICA DOCENTE: O USO DA GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO NO ENSINO DE MATEMÁTICA	6,0	REPROVADO	REPROVADO
88	FRANCISCO TELMO VITORIANO DA COSTA	ATIVIDADE DE EXTENSÃO EDUCACIONAL EXPOSIÇÕES CIENTÍFICAS, CURSOS, OFICINAS	4,1	REPROVADO	REPROVADO
89	FRANCISCO TIAGO SOUZA DO NASCIMENTO	USO DE UM SITE DE CIÊNCIAS COMO FERRAMENTA DE FORMAÇÃO E APOIO PEDAGÓGICO PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.	4,2	REPROVADO	REPROVADO

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022**LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional**

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
90	FRANCISCO WALLIS SOUSA RODRIGUES	PRODUÇÃO MUDIÁTICA PARA A CONSTRUÇÃO DE LABORATÓRIO COM MATERIAIS ALTERNATIVOS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE QUÍMICA	5,0	REPROVADO	REPROVADO
91	FRANSILVIA BARROSO MACHADO	O PROFESSOR INDÍGENA E O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO MUNICÍPIO DE MARACANAÚ: POVO PITAGUARY	5,0	REPROVADO	REPROVADO
92	GABRIELA FERNANDES FURTADO	ASEFE: UM CHATBOT PARA SUBSIDIAR O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	6,3	REPROVADO	REPROVADO
93	GABRIELA LIMA DOS ANJOS SOEIRO	USO DA FERRAMENTA LAYOUT DO SKETCHUP NO PROCESSO DE ENSINO DE PRODUÇÃO DE UM PROJETO ARQUITETÔNICO EM CURSOS DE NÍVEL SUPERIOR	5,5	REPROVADO	REPROVADO
94	GABRIEL DE OLIVEIRA SOUZA	A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE FUNÇÃO AFIM POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO COM SUPORTE DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS	7,5	APROVADO	CLASSIFICADO
95	GÉSSICA ROCHA DA SILVA	O USO DO BOOK CREATOR PARA A OTIMIZAÇÃO DO LETRAMENTO LITERÁRIO E PROEFICIÊNCIA LEITORA	4,8	REPROVADO	REPROVADO
96	GIOVANA SILVA IBIAPINA NUNES	BAIXAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: DAS PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS À INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA ATENDIDOS NO AEE	7,1	APROVADO	CLASSIFICADO
97	GLAUCIA MARIA MELO SOARES	A GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO: ANÁLISE DA (IM)POSSIBILIDADE DE IMPLEMENTAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DO EUSÉBIO	4,6	REPROVADO	REPROVADO
98	GLEYCYANY RIBEIRO DO NASCIMENTO	O USO DE GAMIFICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	6,1	REPROVADO	REPROVADO

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022**LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional**

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
101	HEDILANDIO VIDAL ARAÚJO	ENSINO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO BÁSICO POR MEIO DE ATIVIDADES DESPLUGADAS E PROGRAMAÇÃO VISUAL	5,8	REPROVADO	REPROVADO
103	HYLANA MAGALHÃES DE SOUSA	SITUAÇÕES-PROBLEMAS E JOGOS SÉRIOS NA PROMOÇÃO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO NAS SÉRIES INICIAIS	5,2	REPROVADO	REPROVADO
104	ÍCARO E SILVA SOUSA	TECNOLOGIA, IMAGEM E EDUCAÇÃO: PROPOSTA DE USO DE PROJETOS DE BAIXO CUSTO NO ENSINO BÁSICO DE RUSSAS-CE	5,5	REPROVADO	REPROVADO
106	IRENE DOS SANTOS ALENCAR	GAMES NES: FERRAMENTA DIGITAL COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	4,5	REPROVADO	REPROVADO
107	ITAMARA GOMES DE SOUSA	A HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA ALIADA AO ENSINO DE QUÍMICA	4,2	REPROVADO	REPROVADO
110	JACKELINE SÁ ROMCY	O USO DO APLICATIVO JAMBOARD COMO RECURSO DIDÁTICO INOVADOR NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	5,0	REPROVADO	REPROVADO
112	JANETE OLIVEIRA DOS SANTOS	JOGANDO POR UMA AULA DE FÍSICA MELHOR: A GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM ATIVA NO ENSINO DE FÍSICA	6,4	REPROVADO	REPROVADO
113	JENIFFER COLARES MAIA	TECNOLOGIA E ENSINO DE CIÊNCIAS: O PROTAGONISMO ESTUDANTIL COM A REALIDADE ALIMENTADA	6,8		

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022

LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
113	JENIFFER COLARES MORAIS	COM A REALIDADE AUMENTADA	3,8	REPROVADO	REPROVADO
115	JESSICA DE ARAUJO OLIVEIRA	DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA NA UTILIZAÇÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	4,8	REPROVADO	REPROVADO
117	JOANDER CHARLES SAMPAIO SANTOS	METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE INFORMÁTICA E UM NOVO CONCEITO DE EDUCAÇÃO DIGITAL	3,5	REPROVADO	REPROVADO
118	JOÃO ANANIAS DE SOUSA MARQUES	INCORPORAÇÃO EFETIVA DAS FERRAMENTAS DIGITAIS ADQUIRIDAS PELAS PREFEITURAS DA REGIÃO METROPOLITANA DE FORTALEZA NAS AULAS PRESENCIAIS	4,2	REPROVADO	REPROVADO
119	JOAO JOBSON DA COSTA	A FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFESSORES DE TRAIRI E A RESSIGNIFICAÇÃO NO USO DAS TIC'S – TRAÇANDO CAMINHOS E CONSTRUINDO POSSIBILIDADES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	4,0	REPROVADO	REPROVADO
120	JOÃO MARCOS FIDELE GUIMARÃES	INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS COM UM OLHAR FREIRIANO NO ENSINO DE CIÊNCIAS EM ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	4,9	REPROVADO	REPROVADO
121	JOÃO PAULO RODRIGUES MORORÓ	TECNOLOGIAS EM NUVEM PARA EQUALIZAR OPORTUNIDADES NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	5,5	REPROVADO	REPROVADO
125	JOSÉ ANDERSON FERREIRA DE OLIVEIRA	UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO REALIDADE AUMENTADA, UMA PROPOSTA PADAGÓGICA PARA O ENSINO DE FÍSICA	6,5	REPROVADO	REPROVADO

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022

LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
126	JOSÉ ANDERSON NASCIMENTO HOLANDA	A TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA ABORDAGEM ETNOMATEMÁTICA: POSSIBILIDADES PARA UM ENSINO DE MATEMÁTICA CONTEXTUALIZADO	5,0	REPROVADO	REPROVADO
129	JOSÉ LUCAS DOS SANTOS FEITOSA	A HQ DIGITAL COMO FERRAMENTA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA A PREVENÇÃO DOS DISTÚRBIOS ALIMENTARES EM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	6,2	REPROVADO	REPROVADO
130	JOSÉ LUIS FAUSTINO DE SOUSA	MULTILETRAMENTO DIGITAL NO ENSINO DE BIOLOGIA: USO DO SCRATCH COMO MEIO AUXILIADOR NA FORMAÇÃO DOCENTE	5,7	REPROVADO	REPROVADO
132	JOSÉ OSNAR FARIAS MAGALHÃES	INCLUSÃO TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO	3,7	REPROVADO	REPROVADO
133	JOSE SANTOS DA SILVA FILHO	O USO DA PLATAFORMA MATIFIC NO PROCESSO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO APRENDIZAGEM DAS QUATRO OPERAÇÕES MATEMÁTICAS PARA ALUNOS DE 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	4,8	REPROVADO	REPROVADO
134	JOSÉ WILSON DE MORAIS COSTA JÚNIOR	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: OS DESAFIOS DA ESCOLA PÚBLICA DIANTE DO USO DAS NOVAS PRÁTICAS E NOVAS TECNOLOGIAS	4,7	REPROVADO	REPROVADO
137	JULIANA SILVA SOUSA	PRÁTICA EDUCATIVA: RELAÇÃO ENTRE ESCOLA E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CONTEXTO DOS JOGOS PEDAGÓGICOS	5,3	REPROVADO	REPROVADO
139	KATTIELY MELO DE LIMA	PROPOSTA DE JOGO VÍRUS COMPUTACIONAIS: COMO EXPLICAR ESTÁ AMEAÇA PARA CRIANÇAS?	6,1	REPROVADO	REPROVADO
		O USO DE PROGRAMAS DE GAMIFICAÇÃO NO APRENDIZADO DE LÍNGUA			

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
140	KETRINN CRIS COUTINHO LOPES	INGLESA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE CEARENSES	6,1	REPROVADO	REPROVADO
141	KEVINY MAGALHÃES QUEIROZ	DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE UM JOGO COM INTERFACE CÉREBRO-COMPUTADOR VOLTADO PARA MELHORIA DE HABILIDADES COGNITIVAS EM CRIANÇAS COM TDAH	8,2	APROVADO	CLASSIFICADO
143	LAIANA DA SILVA MEDEIROS	O MICROCONTEÚDO DIGITAL COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM QUÍMICA ATRAVÉS DO ENSINO HÍBRIDO EM IGUATU-CE	7,0	APROVADO	NÃO CLASSIFICADO
144	LARISSA CAMILA MARTINS DE OLIVEIRA	LABORATÓRIO DE PRÁTICA DE ENSINO NOS CURSOS DE LICENCIATURA DO IFCE: DESENVOLVENDO RECURSOS DIDÁTICOS NA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM	4,6	REPROVADO	REPROVADO
145	LAURA PENHA DE SOUSA	SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS E O USO DAS TICS COMO FERRAMENTAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE GRAMÁTICA	4,7	REPROVADO	REPROVADO
146	LEIDIANE COSTA MARTINZ	ATIVIDADES PRÁTICAS DIGITAIS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: INVESTIGANDO AS INOVAÇÕES E OS IMPACTOS PARA O ESTUDO DA GRAMÁTICA NORMATIVA	4,1	REPROVADO	REPROVADO
147	LEILA MICAELA CAVALCANTE DOS SANTOS	PRÁTICAS PROFESSORAIS MEDIADAS PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: OS FAZERES DE ANTES, DURANTE E PÓS-PANDEMIA	3,4	REPROVADO	REPROVADO
		PLATAFORMA COLABORATIVA DE PLANEJAMENTO INTERDISCIPLINAR			

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
148	LEILIANE ALVES LOPES	PARA O NOVO ENSINO MÉDIO INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL MÍDIA EDUCACIONAL	6,3	REPROVADO	REPROVADO
149	LEONEL VERÍSSIMO RODRIGUES MELO	O USO DO APLICATIVO MRPG COMO UMA FERRAMENTA DIGITAL PARA A APLICAÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA DE GAMIFICAÇÃO ATRAVÉS DO RPG DE MESA	7,1	APROVADO	CLASSIFICADO
150	LETÍCIA GOMES FERREIRA	A UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA E DA MÚSICA NO TRABALHO COM A LEITURA, DINAMIZANDO-A E TORNANDO A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	6,4	REPROVADO	REPROVADO
151	LETÍCIA KELLEN DE AQUINO SILVA	O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DA ÁREA DE LINGUAGENS COM SUPORTE DAS TDIC: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA	6,5	REPROVADO	REPROVADO
152	LIDIANE DA SILVA PEREIRA	O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO(TDICs) COMO MEDIADORAS DA RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNOEMESCOLAS ESTADUAIS DO CEARÁ	4,8	REPROVADO	REPROVADO
153	LILIANE VIEIRA MENDES	AS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: POSSIBILIDADE EDUCACIONAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS DO MUNICÍPIO DE SOBRAL	6,4	REPROVADO	REPROVADO
154	LINDSEY SIEBRA PIRES	GAMIFICAÇÃO E MOBILE LEARNING NA APRENDIZAGEM COM A PLATAFORMA NEARPOD	4,8	REPROVADO	REPROVADO
156	LUZIA GOMES DE SOUSA	INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO- TIC NOS PROCESSOS DE ENSINO DA MATEMÁTICA FINANCEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ	6,0	REPROVADO	REPROVADO
157	LUANA VASCONCELOS SOARES RIOS	TECNOLOGIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS E SUAS IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS COM USO DO APLICATIVO BEIMATH NA RECOMPOSIÇÃO	6,4		

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022

LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
		DAS APRENDIZAGENS.		REPROVADO	REPROVADO
158	LUCAS DANIEL DOS SANTOS BARBOSA	ENSINO REMOTO À VISTA! UMA ANÁLISE DO PROJETO MAIS APRENDER E SEUS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO TRAIRIENSE	4,3	REPROVADO	REPROVADO
159	LUCIVALDO FERREIRA MATOS	O HISTORIADOR EM SALA DE AULA: CONVERGÊNCIAS ENTRE TDICS, METODOLOGIAS ATIVAS E A NOVA HISTÓRIA CULTURAL	4,2	REPROVADO	REPROVADO
160	LUIZ FRANCISCO WEMMENSON GONÇALVES MOURA	REFLEXÕES E DESAFIOS: OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E AS NOVAS TECNOLOGIAS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM TEMPOS DE PANDEMIA	4,1	REPROVADO	REPROVADO
162	LYANA VIANA CRISÓSTOMO	MATH PLAYER: PROPOSTA DE UM PODCAST GAMIFICADO COM OS ALUNOS DA DISCIPLINA ELETIVA DE MATEMÁTICA FINANCEIRA E SUA APLICAÇÃO NO MERCADO DE EMPRESAS.	6,2	REPROVADO	REPROVADO
163	MADLENNE DO CARMO ARISTOTELES	TECNOLOGIA E APRENDIZAGEM: O USO DAS TIC'S NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1	4,3	REPROVADO	REPROVADO
164	MANOEL CAMPOS JUNIOR	O LUDO APLICADO À PRÁTICA EDUCATIVA COMO FERRAMENTA DE INTERVENÇÃO NO PROCESSO DE LEITURA E ESCRITA	4,2	REPROVADO	REPROVADO
166	MARCELA RODRIGUES DA SILVA	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS E DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE REFINAMENTO DO LETRAMENTO LITERÁRIO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE FORTALEZA: PROPOSTA DE SEQUÊNCIA BÁSICA INTERVENTIVA	4,1	REPROVADO	REPROVADO
167	MARCELO PEREIRA SAIVINO	PLATAFORMA INTERDISCIPLINAR PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS -ANOS	4,1		

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022

LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
167	MARCELO PEREIRA SALVINO	FINAIS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA PRÁTICA DOCENTE	4,1	REPROVADO	REPROVADO
170	MARCOS WANDERLEY DE LIMA	A CULTURA MAKER COMO METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROTAGONISMO DISCENTE NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	5,9	REPROVADO	REPROVADO
171	MARIA ADRIANA DO NASCIMENTO	USO DE RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS EM AULAS DE MATEMÁTICA: UM OLHAR VOLTADO À INOVAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA DOCENTES DO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	4,6	REPROVADO	REPROVADO
174	MARIA CELIANE NOBRE RODRIGUES	A INTEGRAÇÃO DAS TDIC NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	3,7	REPROVADO	REPROVADO
176	MARIA CLERCIA HORANA DA COSTA PRADO	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO FERRAMENTAS PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE SOBRAL EM TEMPOS DE PANDEMIA.	3,9	REPROVADO	REPROVADO
177	MARIA DA CONCEIÇÃO SOUTA DE BRITO	OS RECURSOS AUDIOVISUAIS NO ENSINO DA LINGUA INGLESA: UMA PROPOSTA DE METODOLOGIA PERTINENTE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	3,6	REPROVADO	REPROVADO
178	MARIA DAS DORES NUNES DA SILVA	CULTURA MAKER COMO METODOLOGIA ATIVA: INOVAÇÃO PARA SUPERAR AS CONSEQUÊNCIAS DA PANDEMIA NA REDE PÚBLICA DE ENSINO EM IGUATU-CE	5,2	REPROVADO	REPROVADO
182	MARIA IRENE RIBEIRO BEZERRA	TÍTULO ILEGÍVEL	0,3	REPROVADO	REPROVADO
183	MARIA IVONE PEREIRA DOS SANTOS	A UTILIZAÇÃO DE MÍDIAS EDUCACIONAIS ATRAVÉS DE JOGOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II	3,2	REPROVADO	REPROVADO
184	MARIA JULIANA FARIAS SILVA	USO DE TDIC NO ENSINO DE CIÊNCIAS POR PROFESSORES DE ESCOLAS	5,0		

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022

LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
184	MARIA JULIANA FARIAS SILVA	USO DE TDC NO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA PROFESSORES DE ESCOLAS DO CAMPO DO SEMIÁRIDO PIAUIENSE	5,2	REPROVADO	REPROVADO
186	MARIA LUCIANE SILVA DE MEDEIROS	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O USO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NUMA ESCOLA PÚBLICA DO SERTÃO CENTRAL: UMA PESQUISA - AÇÃO	4,9	REPROVADO	REPROVADO
188	MARIAMA CRISTINA FREITAS DE SOUZA	O APLICATIVO LUMOSITY COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM	3,4	REPROVADO	REPROVADO
189	MARIA MARCIGLEIDE ARAUJO SOARES	COMUNIDADE DE PRÁTICA EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: UMA POSSIBILIDADE PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	5,8	REPROVADO	REPROVADO
190	MARIA MARLY CRUZ GOMES PINTO	EXPLORANDO AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS DA BNCC: JOGOS HÍBRIDOS E ENSINO DE LÍNGUA INGLESA	7,0	APROVADO	NÃO CLASSIFICADO
191	MARIA NEUVANY DO NASCIMENTO MONTEIRO	O USO DA MÍDIA EDUCACIONAL NA INCLUSÃO DIGITAL DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE FORTALEZA-CE	4,0	REPROVADO	REPROVADO
192	MARIA PATRÍCIA BARROS LIMA	OBJETOS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM COMO FACILITADORES E POTENCIALIZADORES NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE ALUNOS SURDOS	7,8	APROVADO	CLASSIFICADO
194	MARIA SELTA PEREIRA	TECNOLOGIA DIGITAL: UMA FERRAMENTAS PARA BIBLIOTERAPIA DO DESENVOLVIMENTO	3,5	REPROVADO	REPROVADO

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022

LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
195	MARIA SOCORRO SOARES FERREIRA	INCLUSÃO DIGITAL E SOCIAL PARA MULHERES EM TRATAMENTO DE DEPENDÊNCIA QUÍMICA	1,3	REPROVADO	REPROVADO
198	MARIA TATIANA MENESES DE SOUZA	A PREPARAÇÃO DO ALUNO DO SÉCULO XXI PARA PRODUZIR E PUBLICAR TEXTOS DE DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS COM SUAS HABILIDADES E COM OS RECURSOS DAS MÍDIAS DIGITAIS	1,5	REPROVADO	REPROVADO
199	MARIA THEREZA RODRIGUES SANTOS	A CONTRIBUIÇÃO DA DIFUSÃO DE FERRAMENTAS VIRTUAIS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA INCLUSÃO DIGITAL, APRENDIZAGEM COOPERATIVA E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO EM UM CONTEXTO DE TRANSFORMAÇÃO DIGITAL	2,4	REPROVADO	REPROVADO
201	MARILIA DAGMAR GONDIM MACHADO	O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA PARA SURDOS COM O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICS)	2,0	REPROVADO	REPROVADO
202	MÁRIO ANDERSON NUNES DE CASTRO	VIOLÃO AUDESC: UMA APLICAÇÃO MOBILE COMO FERRAMENTA NO APRENDIZADO VIOLONÍSTICO DE PESSOAS CEGAS	8,7	APROVADO	CLASSIFICADO
204	MARUZA DIAS DO NASCIMENTO VIANA	SÍNDROME CORNÉLIA DE LANGE: INCLUSÃO E SEUS DESDOBRAMENTOS NO ESPAÇO ESCOLAR	2,8	REPROVADO	REPROVADO
205	NADIA ALVES LIMA	O USO DA PLATAFORMA WORDWALL COMO INSTRUMENTO MEDIADOR DE APRENDIZAGEM PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO TEA	8,3	APROVADO	CLASSIFICADO
206	NAJLA CRISTINA SOUSA MAGALHÃES	EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA UMA FORMAÇÃO SUSTENTÁVEL NO ENSINO MÉDIO ESTADUAL EM CAXIAS-MA	4,3	REPROVADO	REPROVADO
207	NARA LUIBNA DA SILVA ARAUJO DO	A SALA DE AULA INVERTIDA: UMA TECNOLOGIA PARA O MELHORAMENTO DO APRENDIZADO DA FÉUTURA. COMPREENSÃO E	5,8		

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022

LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
207	NASCIMENTO	MELHORAMENTO DO APRENDIZADO DA LETURA, COMPREENSAO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS EM LÍNGUA INGLESA NO ENSINO MÉDIO	3,0	REPROVADO	REPROVADO
209	PAULO ANDRÉ PAIVA MOTA	UTILIZAÇÃO DO SCRATCH NO ENSINO DE FUNÇÃO POLINOMIAL DO 1º GRAU NO ENSINO MÉDIO	7,3	APROVADO	CLASSIFICADO
210	PAULO CÉSAR FEITOSA SILVA	O ENSINO DA FILOSOFIA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO MEDIADO POR MÍDIAS EDUCACIONAIS	2,5	REPROVADO	REPROVADO
212	PAULO VICTOR SARAIVA SOUSA	O PAPEL DA EDUCAÇÃO E HANNAH ARENDT: A RELAÇÃO ENTRE O PROGRESSO TECNOLÓGICO E A PEDAGOGIA	2,3	REPROVADO	REPROVADO
213	POLIANA DE SOUSA CARVALHO	NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA QUANTO A UTILIZAÇÃO DE SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS EM SALA DE AULA	7,3	APROVADO	CLASSIFICADO
215	PRISCILLA SUSY GOMES DA SILVA	UMA FERRAMENTA COMPUTACIONAL PARA AUXÍLIO DIDÁTICO E AVALIAÇÃO METODOLÓGICA DE PROFISSIONAIS NA PRÁTICA CLÍNICA EM ALEITAMENTO MATERNO	8,4	APROVADO	CLASSIFICADO
216	RAFAEL LUIS PINHEIRO VIEIRA	FABULOGRAFIA CONTEXTUALIZANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS ATRAVÉS DAS FÁBULAS E DAS FOTOGRAFIAS	5,3	REPROVADO	REPROVADO
217	RAIMUNDO WILSON DA SILVA JÚNIOR	DESAFIOS E OPORTUNIDADES DA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL CEARENSE	3,3	REPROVADO	REPROVADO
218	RENATO CARDOSO LIMA DE ALMEIDA	APLICAÇÃO DE JOGO DIDÁTICO NA REVISÃO DO ENSINO DE BIOLOGIA PARA 3º ANO DO ENSINO MÉDIO	5,5	REPROVADO	REPROVADO
219	RITA DE CÁSSIA CLÁUDIO RODRIGUES	CONSTRUIR CONHECIMENTOS MAIS ATIVOS: UMA INVESTIGAÇÃO EM CONTEXTO DE COLABORAÇÃO	3,0	REPROVADO	REPROVADO
220	ROBERVANDA ALVES PINTO	APORTE PARA O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO BÁSICO: UMA ABORDAGEM ETNOGRÁFICA A PARTIR DA POLITICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	3,8	REPROVADO	REPROVADO

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022**LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional**

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
221	RODRIGO FREITAS DE OLIVEIRA	GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA NO ENSINO DE HISTÓRIA: METODOLOGIA ATIVA COM RECONSTRUÇÃO SIMULADA DO PASSADO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II	5,5	REPROVADO	REPROVADO
222	RONIERI NOGUEIRA DE SOUSA	PLATAFORMAS ADAPTATIVAS: CORREÇÃO DE PROVAS E AUXÍLIO PARA PROFESSORES	5,0	REPROVADO	REPROVADO
223	ROSILDA CARVALHO DOS SANTOS	FORMAÇÃO E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE EM MEIO A PANDEMIA DO COVID 19: UM OLHAR PARA OS PROFESSORES EM INÍCIO DE CARREIRA	3,5	REPROVADO	REPROVADO
224	RUTH FERNANDES SOUSA	O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM MEDIADO POR ATIVIDADES DESPLUGADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	4,5	REPROVADO	REPROVADO
225	SALOMÃO JONAS AGUSTINHO NUNES	ACESSIBILIDADE WEB E A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	7,0	APROVADO	NÃO CLASSIFICADO
226	SANDRA MARIA PORTO VERAS	USO DAS MÍDIAS NA RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA	2,5	REPROVADO	REPROVADO
227	SHARLYDIANE SOARES DE GOES	O USO DAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA EM SALA DE AULA	5,5	REPROVADO	REPROVADO
230	TARNYELLY SAMARA MOREIRA SILVA	CONSTRUÇÃO DE UM PRÓTOTIPO DE APLICATIVO MÓVEL PARA AUXILIAR OS ALUNOS NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. UMA FERRAMENTA DE GESTÃO DE INFORMAÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.	6,0	REPROVADO	REPROVADO
231	THÉRCIO MARTINS LOPES	ATIVIDADES VIRTUAIS: AÇÕES PEDAGÓGICAS VOLTADAS ÀS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS DOS DISCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL	5,5	REPROVADO	REPROVADO

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022

LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
232	TOBIAS TAVARES DE LUNA	PROTÓTIPO ROBÓTICO TRADUTOR DE LIBRAS	7,1	APROVADO	CLASSIFICADO
233	VALDEMICE COSTA DE SOUSA	O DESIGN DE INTERAÇÃO NO LIVRO DIDÁTICO DIGITAL PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO: UMA PROPOSTA ANALÍTICA APLICADA.	6,0	REPROVADO	REPROVADO
236	VICTOR RICARDO DE SOUSA BRAGA JUNIOR	EXPERIÊNCIAS DIGITAIS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19: A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES E ESTUDANTES DA UFC	4,0	REPROVADO	REPROVADO
238	VIVIAN TIMBO MAGALHAES MARTINS	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIA COMO FERRAMENTAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA.	6,5	REPROVADO	REPROVADO
239	WALERSON LIMA SILVA	BIO: ACESSO E VISIBILIDADE NO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS	7,8	APROVADO	CLASSIFICADO
240	WALLYSON BATISTA SAMPAIO	CHATBOT NO TELEGRAM: UM TRILHAR EDUCACIONAL COMO RECURSO DIDÁTICO AO APRENDIZADO MATEMÁTICO	7,5	APROVADO	CLASSIFICADO
241	WANDES BEZERRA LEITE	INOVAÇÃO TECNOLÓGICA COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE FORTALEZA	4,8	REPROVADO	REPROVADO
242	WILDENI GOMES SILVA	VILA INTELIGENTE: POSSÍVEIS BENEFÍCIOS DO USO DE PLATAFORMA EDUCACIONAL ON-LINE PARA DISCENTES DO 9º ANO EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA	5,3	REPROVADO	REPROVADO
243	WLLIANE MARTINS DE SOUSA	INOVAÇÃO E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL: UM OLHAR PARA O FUTURO	3,5	REPROVADO	REPROVADO

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022**LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional**

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
244	YAN DA ROCHA	O USO DA TECNOLOGIA MOBILE LEARNING COMO FERRAMENTA ESTRATÉGICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM TEA.	6,0	REPROVADO	REPROVADO

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022



LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
4	AILTON BATISTA DE ALBUQUERQUE JUNIOR	AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR EaD PARA PRESOS CEARENSES: DESCORTINANDO REALIDADES, DESVELANDO DESAFIOS E PROPONDO ALTERNATIVAS	6,0	REPROVADO	REPROVADO
5	ALANA QUELLE TORQUATO PAIXÃO	OS DESAFIOS E AS POSSIBILIDADES DA AÇÃO DOCENTE COM AS TECNOLOGIAS COMO RECURSO DIDÁTICO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE BARBALHA CE	6,1	REPROVADO	REPROVADO
8	ALLAN GEORGE DE SOUSA BEZERRA	PROPOSTA DE UM GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DE VIDEOAULAS Síncronas e Assíncronas para Promover a Acessibilidade Digital de Alunos com Deficiência Visual	7,4	APROVADO	CLASSIFICADO
9	AMARILDO MAIA ROLIM FILHO	ANÁLISE DE DESEMPENHO DE INDICADORES DE BOLSAS DE GRADUAÇÃO PARA APOIO A DECISÃO	5,0	REPROVADO	REPROVADO
10	ANA CARLA CARNEIRO	REDESENHO CURRICULAR A PARTIR DAS METODOLOGIAS ATIVAS PARA A RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL ANTÔNIO INÁCIO FILHO, DE ACARAÚ – CE.	4,5	REPROVADO	REPROVADO
15	ANA RÉGIA LOPES DE SOUZA	O USO DE TECNOLOGIA DIGITAL PARA O ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO NA FORMAÇÃO DE JOVENS APRENDIZES NO IEL CEARÁ	5,5	REPROVADO	REPROVADO
22	ANNA WLADYA DE SOUSA MOTA	MÍDIAS DIGITAIS: UMA FERRAMENTA DE ENGAJAMENTO FAMILIAR NA ESCOLA A FAVOR DO DESENVOLVIMENTO DOS ALUNOS NOS ASPECTOS FÍSICOS, COGNITIVOS, PSICOLÓGICO E SOCIAIS	5,5	REPROVADO	REPROVADO
27	ANTÔNIO LUCAS SIQUEIRA XIMENES	ENTENDIMENTO DO IMPACTO DO USO DE TICS PARA A PERMANÊNCIA ACADÊMICA DE ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS DO AUXÍLIO INCLUSÃO DIGITAL	4,8	REPROVADO	REPROVADO
32	BENEDITO BRAZ SOBRINHO	GESTÃO ESCOLAR E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO SABER TECNOLÓGICO NAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE TIANGUÁ	5,3	REPROVADO	REPROVADO

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022

LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
47	DANIELLE DE CASTRO FERREIRA	SALA DE AULA É LUGAR DE FAZER TEATRO? A ARTE E SUA CONTRIBUIÇÃO NO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM	4,5	REPROVADO	REPROVADO
54	EDIANE GOMES MAIA	CONTRIBUIÇÕES DA TECNOLOGIA PARA A PRÁTICA DOCENTE NO ÂMBITO DA FORMAÇÃO CONTINUADA	5,6	REPROVADO	REPROVADO
59	ERIKA MARIA DA SILVA CAVALCANTE	O GRAPHOGAME COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: ESTUDO E APLICAÇÃO	7,3	APROVADO	CLASSIFICADO
60	ERIK BRASIL OLIVEIRA	IMPLANTAÇÃO DA EDUCAÇÃO CORPORATIVA E DE UNIVERSIDADE CORPORATIVA EM UMA ORGANIZAÇÃO CONTEMPORÂNEA	4,9	REPROVADO	REPROVADO
64	FELIPE DARLAN RODRIGUES LIMA	GESTÃO E POLÍTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL- ATIVIDADE DE EXTENSÃO EDUCACIONAL	4,3	REPROVADO	REPROVADO
69	FRANCISCO ADERLAN FERREIRA DA SILVA	TRAJETÓRIA E AVALIAÇÃO DA POLÍTICA PÚBLICA DE INCLUSÃO DIGITAL DO PROGRAMA EDUCAÇÃO CONECTADA NO MUNICÍPIO DE MARACANAÚ NO ESTADO DO CEARÁ.	7,0	APROVADO	CLASSIFICADO
85	FRANCISCO NUNES XIMENES RODRIGUES	O USO DE SOFTWARES COMO RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NO ENSINO DE MATEMÁTICA	5,8	REPROVADO	REPROVADO
100	HARIANE CRISTINE DE CASTRO COSTA	GESTÃO ESCOLAR COMO SUPORTE PARA A INCLUSÃO DIGITAL	4,6	REPROVADO	REPROVADO
102	HENRIQUE DE ALENCAR MENDONÇA	BARREIRAS E FACILITADORES PARA INTEGRAÇÃO TECNOLÓGICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE FORTALEZA	6,6	REPROVADO	REPROVADO
111	JANETE MOVWAD ABBAS LESSA	LETRAMENTO DIGITAL E O USO DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: APLICATIVOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	6,4	REPROVADO	REPROVADO
116	JESSICA RODRIGUES DANTAS	EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DOCENTE COM USO DE TDICs: OFICINA DE CONSTRUÇÃO DE INFOGRÁFICOS POR MEIO DA FERRAMENTA DIGITAL CANVA	6,4	REPROVADO	REPROVADO

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022**LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional**

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
122	JOAO RIBEIRO NETO	FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS DOCENTES À LUZ DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS, METODOLOGIAS ATIVAS E ENSINO HÍBRIDO: ELEMENTOS PARA A ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE ENSINO	7,2	APROVADO	CLASSIFICADO
123	JOCELIO MORAIS PEREIRA	O PROFESSOR INICIANTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: DIÁLOGOS ENTRE A FORMAÇÃO E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DIANTE DO CENÁRIO EDUCACIONAL DO ENSINO PRESENCIAL E HÍBRIDO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE SOBRAL-CE	7,4	APROVADO	CLASSIFICADO
128	JOSÉ LOPES PEDRO	OS IMPACTOS DA PROIBIÇÃO DO USO DE APARELHOS ELETRÔNICOS NAS ESCOLAS DA CREDE 16	5,9	REPROVADO	REPROVADO
135	JOSUE RODRIGUES DA SILVA	O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NO CONTEXTO DA ESCOLA ATIVIDADE DE EXTENSÃO EDUCACIONAL (EXPOSIÇÕES CIENTÍFICAS, CURSOS, OFICINAS, CICLOS DE PALESTRAS, EXPOSIÇÕES, ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E SIMILARES)	7,2	APROVADO	CLASSIFICADO
136	JUANITA DA SILVA DE MACEDO	O USO DAS TECNOLOGIAS DA EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO - TICS NO ÂMBITO DO IFCE - CAMPUS UMIRIM, DURANTE O PERÍODO PANDÊMICO.	5,9	REPROVADO	REPROVADO
138	KATHLEEN MARIA ARCANJO MONT'ALVERNE	DE FORA PARA DENTRO DAS TELAS – O COMPARTILHAMENTO DIGITAL DA PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS PEQUENAS	6,7	REPROVADO	REPROVADO
142	KILMA RIBEIRO DE SOUZA CORREIA	META-AVALIAÇÃO DO SAEPE UMA ANÁLISE SOBRE O SISTEMA DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL DE PERNAMBUCO	4,4	REPROVADO	REPROVADO
168	MARCELO RODRIGUES SABOIA	O CLIMA ORGANIZACIONAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE FORTALEZA: UMA VERIFICAÇÃO POSSÍVEL?	4,4	REPROVADO	REPROVADO
180	MARIA ENGRÁCIA CARVALHO MADUREIRO	AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS APLICADAS EM DIÁLOGO PERMANENTE COM A MATEMÁTICA	7,4	APROVADO	CLASSIFICADO

Resultado PARCIAL da 2 fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa - Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022**LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional**

Código	Candidato	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
187	MARIA LUIZA MAIA ARAÚJO	GUIA PARA PRODUÇÃO DE CURSOS A DISTANCIA BASEADO NO USO DA METODOLOGIA ÁGIL DE PROJETOS UTILIZANDO O FRAMEWORK SCRUM	7,4	APROVADO	CLASSIFICADO
197	MARIA TARCÍLIA CARNEIRO GONDIM	O USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	5,4	REPROVADO	REPROVADO
203	MARTA MARIA DE SOUSA MATOS	O METAVERSO COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE LINGUA INGLESA EM ESCOLA PÚBLICA DA REDE ESTADUAL	5,7	REPROVADO	REPROVADO
211	PAULO SERGIO PEREIRA DE LIMA	O PAPEL DO INSTITUTO UFC VIRTUAL NA DEMOCRATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO	5,9	REPROVADO	REPROVADO
234	VALDENIRA PEREIRA ARRAES	A ESCOLA ANTE OS DESAFIOS E BENEFÍCIOS DA TECNOLOGIA	3,9	REPROVADO	REPROVADO
237	VITÓRIA MARIA SIQUEIRA GADELHA	CONTEÚDO EDUCACIONAL DIGITAL	4,9	REPROVADO	REPROVADO