

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022**Resultado FINAL da 3 fase: Defesa dos Anteprojetos de Pesquisa****LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional**

Nº de inscrição	ANTEPROJETO	VAGAS	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
96	BAIXAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: DAS PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS À INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA ATENDIDOS NO AEE	Ampla	7,1	CLASSIFICADO
141	DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE UM JOGO COM INTERFACE CÉREBRO-COMPUTADOR VOLTADO PARA MELHORIA DE HABILIDADES COGNITIVAS EM CRIANÇAS COM TDAH	Ampla	9,2	CLASSIFICADO
62	A CRIAÇÃO DE JOGOS EDUCACIONAIS MATEMÁTICOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO SIGNIFICATIVO DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS FINAIS	Ampla	4,7	NÃO CLASSIFICADO
94	A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE FUNÇÃO AFIM POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO COM SUPORTE DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS	Ampla	5,4	NÃO CLASSIFICADO
56	O USO DA GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA NO APRENDIZADO SIGNIFICATIVO EM DESIGN GRÁFICO	Ampla	3,9	NÃO CLASSIFICADO
149	O USO DO APLICATIVO MRPG COMO UMA FERRAMENTA DIGITAL PARA A APLICAÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA DE GAMIFICAÇÃO ATRAVÉS DO RPG DE MESA	Ampla	9,0	CLASSIFICADO
215	UMA FERRAMENTA COMPUTACIONAL PARA AUXÍLIO DIDÁTICO E AVALIAÇÃO METODOLÓGICA DE PROFISSIONAIS NA PRÁTICA CLÍNICA EM ALEITAMENTO MATERNO	Ampla	9,4	CLASSIFICADO
192	OBJETOS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM COMO FACILITADORES E POTENCIALIZADORES NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE ALUNOS SURDOS	Ampla	5,2	NÃO CLASSIFICADO

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022**Resultado FINAL da 3 fase: Defesa dos Anteprojetos de Pesquisa****LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional**

Nº de inscrição	ANTEPROJETO	VAGAS	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
205	O USO DA PLATAFORMA WORDWALL COMO INSTRUMENTO MEDIADOR DE APRENDIZAGEM PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO TEA	Ampla	8,0	CLASSIFICADO
209	UTILIZAÇÃO DO SCRATCH NO ENSINO DE FUNÇÃO POLINOMIAL DO 1º GRAU NO ENSINO MÉDIO	Ampla	7,2	CLASSIFICADO
202	VIOLÃO AUDESC: UMA APLICAÇÃO MOBILE COMO FERRAMENTA NO APRENDIZADO VIOLONÍSTICO DE PESSOAS CEGAS	Ampla	7,4	CLASSIFICADO
213	NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA QUANTO A UTILIZAÇÃO DE SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS EM SALA DE AULA	Ampla	7,0	CLASSIFICADO
239	BIO: ACESSO E VISIBILIDADE NO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Ampla	5,5	NÃO CLASSIFICADO
232	PROTÓTIPO ROBÓTICO TRADUTOR DE LIBRAS	Ampla	5,8	NÃO CLASSIFICADO
240	CHATBOT NO TELEGRAM: UM TRILHAR EDUCACIONAL COMO RECURSO DIDÁTICO AO APRENDIZADO MATEMÁTICO	Ampla	5,5	NÃO CLASSIFICADO

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022
Resultado FINAL da 3 fase: Defesa dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	ANTEPROJETO	VAGAS	MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
69	TRAJETÓRIA E AVALIAÇÃO DA POLÍTICA PÚBLICA DE INCLUSÃO DIGITAL DO PROGRAMA EDUCAÇÃO CONECTADA NO MUNICÍPIO DE MARACANAÚ NO ESTADO DO CEARÁ.	Ampla	3,9	NÃO CLASSIFICADO
122	FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS DOCENTES À LUZ DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS, METODOLOGIAS ATIVAS E ENSINO HÍBRIDO: ELEMENTOS PARA A ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE ENSINO	Ampla	7,0	CLASSIFICADO
123	O PROFESSOR INICIANTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: DIÁLOGOS ENTRE A FORMAÇÃO E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DIANTE DO CENÁRIO EDUCACIONAL DO ENSINO PRESENCIAL E HÍBRIDO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE SOBRAL-CE	Ampla	6,0	NÃO CLASSIFICADO
135	O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NO CONTEXTO DA ESCOLA ATIVIDADE DE EXTENSÃO EDUCACIONAL (EXPOSIÇÕES CIENTÍFICAS, CURSOS, OFICINAS, CICLOS DE PALESTRAS, EXPOSIÇÕES, ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E SIMILARES)	Ampla	-	DESCCLASSIFICADO
8	PROPOSTA DE UM GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DE VIDEOAULAS SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS PARA PROMOVER A ACESSIBILIDADE DIGITAL DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Ampla	7,7	CLASSIFICADO
180	AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS APLICADAS EM DIÁLOGO PERMANENTE COM A MATEMÁTICA	Ampla	7,0	CLASSIFICADO
187	GUIA PARA PRODUÇÃO DE CURSOS A DISTANCIA BASEADO NO USO DA METODOLOGIA ÁGIL DE PROJETOS UTILIZANDO O FRAMEWORK SCRUM	Ampla	5,8	NÃO CLASSIFICADO
59	O GRAPHOGAME COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: ESTUDO E APLICAÇÃO	Ampla	8,0	CLASSIFICADO