Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022
Resultado FINAL da 4 fase: Analise do currículo

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

PPGTE Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Educacional

	LINHA 1 - Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional	
Nº de inscrição do candidato	**ANTEPROJETO**	**ACC (Nota da Análise do Currículo com as Comprovações) NOTA VALIDADA PELA COMISSÃO AVALIADORA**
96	BAIXAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: DAS PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS À INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA ATENDIDOS NO AEE	3,5
141	DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE UM JOGO COM INTERFACE CÉREBRO-COMPUTADOR VOLTADO PARA MELHORIA DE HABILIDADES COGNITIVAS EM CRIANÇAS COM TDAH	3,0
149	O USO DO APLICATIVO MRPG COMO UMA FERRAMENTA DIGITAL PARA A APLICAÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA DE GAMIFICAÇÃO ATRAVÉS DO RPG DE MESA	4,5
202	VIOLÃO AUDESC: UMA APLICAÇÃO MOBILE COMO FERRAMENTA NO APRENDIZADO VIOLONÍSTICO DE PESSOAS CEGAS	1,5
205	O USO DA PLATAFORMA WORDWALL COMO INSTRUMENTO MEDIADOR DE APRENDIZAGEM PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO TEA	0,5
209	UTILIZAÇÃO DO SCRATCH NO ENSINO DE FUNÇÃO POLINOMIAL DO 1º GRAU NO ENSINO MÉDIO	2,5
213	NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA QUANTO A UTILIZAÇÃO DE SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS EM SALA DE AULA	6,4
215	UMA FERRAMENTA COMPUTACIONAL PARA AUXÍLIO DIDÁTICO E AVALIAÇÃO METODOLÓGICA DE PROFISSIONAIS NA PRÁTICA CLÍNICA EM ALEITAMENTO MATERNO	0,0

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022
Resultado FINAL da 4 fase: Analise do currículo

	LINHA 2 - Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional	
Nº de inscrição do candidato	**ANTEPROJETO**	**NOTA VALIDADA PELA COMISSÃO AVALIADORA**
8	PROPOSTA DE UM GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DE VIDEOAULAS SÍNCRONAS E ASSÍCRONAS PARA PROMOVER A ACESSIBILIDADE DIGITAL DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	0,0
59	O GRAPHOGAME COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: ESTUDO E APLICAÇÃO	0,0
122	FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS DOCENTES À LUZ DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS, METODOLOGIAS ATIVAS E ENSINO HÍBRIDO: ELEMENTOS PARA A ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE ENSINO	2,5
180	AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS APLICADAS EM DIÁLOGO PERMANENTE COM A MATEMÁTICA	2,7