

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022
Resultado Parcial da 4 fase: Análise do currículo



| LINHA 1 - Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional | | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Nº de inscrição do candidato | ANTEPROJETO | NOTA VALIDADA PELA COMISSÃO AVALIADORA |
| 96 | BAIXAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: DAS PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS À INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA ATENDIDOS NO AEE | 3,5 |
| 141 | DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE UM JOGO COM INTERFACE CÉREBRO-COMPUTADOR VOLTADO PARA MELHORIA DE HABILIDADES COGNITIVAS EM CRIANÇAS COM TDAH | 3,0 |
| 149 | O USO DO APLICATIVO MRPG COMO UMA FERRAMENTA DIGITAL PARA A APLICAÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA DE GAMIFICAÇÃO ATRAVÉS DO RPG DE MESA | 4,5 |
| 202 | VIOLÃO AUDESC: UMA APLICAÇÃO MOBILE COMO FERRAMENTA NO APRENDIZADO VIOLONÍSTICO DE PESSOAS CEGAS | 1,5 |
| 205 | O USO DA PLATAFORMA WORDWALL COMO INSTRUMENTO MEDIADOR DE APRENDIZAGEM PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO TEA | 0,5 |
| 209 | UTILIZAÇÃO DO SCRATCH NO ENSINO DE FUNÇÃO POLINOMIAL DO 1º GRAU NO ENSINO MÉDIO | 2,5 |
| 213 | NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA QUANTO A UTILIZAÇÃO DE SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS EM SALA DE AULA | 6,4 |
| 215 | UMA FERRAMENTA COMPUTACIONAL PARA AUXÍLIO DIDÁTICO E AVALIAÇÃO METODOLÓGICA DE PROFISSIONAIS NA PRÁTICA CLÍNICA EM ALEITAMENTO MATERNO | 0,0 |

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022
Resultado Parcial da 4 fase: Análise do currículo



| LINHA 2 - Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional | | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Nº de inscrição do candidato | ANTEPROJETO | NOTA VALIDADA PELA COMISSÃO AVALIADORA |
| 8 | PROPOSTA DE UM GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DE VIDEOAULAS SÍNCRONAS E ASSÍCRONAS PARA PROMOVER A ACESSIBILIDADE DIGITAL DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL | 0,0 |
| 59 | O GRAPHOGAME COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: ESTUDO E APLICAÇÃO | 0,0 |
| 122 | FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS DOCENTES À LUZ DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS, METODOLOGIAS ATIVAS E ENSINO HÍBRIDO: ELEMENTOS PARA A ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE ENSINO | 2,5 |
| 180 | AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS APLICADAS EM DIÁLOGO PERMANENTE COM A MATEMÁTICA | 2,7 |