

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022
Resultado Parcial



LINHA 1 - Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional			
Nº de inscrição do candidato	ANTEPROJETO	VAGAS	SITUAÇÃO
96	BAIXAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: DAS PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS À INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA ATENDIDOS NO AEE	Ampla	CLASSIFICADO!
141	DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE UM JOGO COM INTERFACE CÉREBRO-COMPUTADOR VOLTADO PARA MELHORIA DE HABILIDADES COGNITIVAS EM CRIANÇAS COM TDAH	Ampla	CLASSIFICADO!
149	O USO DO APLICATIVO MRPG COMO UMA FERRAMENTA DIGITAL PARA A APLICAÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA DE GAMIFICAÇÃO ATRAVÉS DO RPG DE MESA	Ampla	CLASSIFICADO!
202	VIOLÃO AUDESC: UMA APLICAÇÃO MOBILE COMO FERRAMENTA NO APRENDIZADO VIOLONÍSTICO DE PESSOAS CEGAS	Ampla	CLASSIFICADO!
205	O USO DA PLATAFORMA WORDWALL COMO INSTRUMENTO MEDIADOR DE APRENDIZAGEM PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO TEA	Ampla	CLASSIFICADO!
209	UTILIZAÇÃO DO SCRATCH NO ENSINO DE FUNÇÃO POLINOMIAL DO 1º GRAU NO ENSINO MÉDIO	Ampla	Classificável
213	NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA QUANTO A UTILIZAÇÃO DE SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS EM SALA DE AULA	Ampla	CLASSIFICADO!
215	UMA FERRAMENTA COMPUTACIONAL PARA AUXÍLIO DIDÁTICO E AVALIAÇÃO METODOLÓGICA DE PROFISSIONAIS NA PRÁTICA CLÍNICA EM ALEITAMENTO MATERNO	Ampla	CLASSIFICADO!

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2022
Resultado Parcial



LINHA 2 - Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional			
Nº de inscrição do candidato	ANTEPROJETO	VAGAS	SITUAÇÃO
8	PROPOSTA DE UM GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DE VIDEOAULAS Síncronas e Assíncronas para promover a acessibilidade digital de alunos com deficiência visual	Ampla	CLASSIFICADO!
59	O GRAPHOGAME COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: ESTUDO E APLICAÇÃO	Ampla	CLASSIFICADO!
122	FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS DOCENTES À LUZ DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS, METODOLOGIAS ATIVAS E ENSINO HÍBRIDO: ELEMENTOS PARA A ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE ENSINO	Ampla	CLASSIFICADO!
180	AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS APLICADAS EM DIÁLOGO PERMANENTE COM A MATEMÁTICA	Ampla	CLASSIFICADO!