



	LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional				
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final	
1	APRENDIZAGEM ATIVA E INTERDISCIPLINAR NA ERA DIGITAL: EXPLORANDO O POTENCIAL DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO MÉDIO	4,0			
			REPROVADO	REPROVADO	
	PROPOSTA DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA DIGITAL PARA O ENSINO DE FLE UTILIZANDO AS METODOLOGIAS ATIVAS, AS TDIC E AS ARTES PLÁSTICAS.	5,5			
2			REPROVADO	REPROVADO	
0	A CONSTRUÇÃO DE UM GUIA DIVERSIFICADO E FACILITADOR DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA COMO SUPORTE NO ENSINO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	3,9	DEDDO//ADO	DEDDO (ADO	
8			REPROVADO	REPROVADO	
9	O USO DO JAMBOARD NA CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II	5,5	REPROVADO	REPROVADO	
	AS NOVAS DIMENSÕES DAS TECNOLOGIAS NAS PRÁTICAS DOCENTES: ESPAÇO E TEMPO PEDAGÓGICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	5,0			
10			REPROVADO	REPROVADO	
	VIDEOCASTS INTERATIVOS E COLABORATIVOS PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA DE ENSINO BRASILEIRO	6,0			
11			REPROVADO	REPROVADO	
	USO DE TECNOLOGIAS EM SALAS DE INOVAÇAO E TECNOLOGIA NA EDUCAÇAO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA.	4,5	DEDDOVADO	DEDDO/400	
14			REPROVADO	REPROVADO	
	USO DO BLOG EDUCACIONAL COMO RECURSO TECNOLÓGICO PARA A DISSEMINAÇÃO DE PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO COTIDIANO ESCOLAR	5,5			
15			REPROVADO	REPROVADO	





LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional				
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
	A GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA NO ENSINO DE FUNÇÕES INORGÂNICAS NA QUIMICA			
		6,4		
16			REPROVADO	REPROVADO
	O JOGO ONLINE COMO FERRAMENTA DE AÇÃO PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO.	6,0		
17			REPROVADO	REPROVADO
20	USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DA LEITURA NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA DE SOBRAL/CE.	4,5	REPROVADO	REPROVADO
	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E A FORMAÇÃO DOCENTE EM UM CONTEXTO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO COTIDIANO ESCOLAR: UMA PESQUISA-FORMAÇÃO	3,9		
21	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM MANUAL DE ORIENTAÇÃO INTERATIVO COMO TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR À SERVIÇO DOS ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	5,0	REPROVADO	REPROVADO
22			REPROVADO	REPROVADO
26	COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA AUMENTATIVA BASEADA NO HIPERFOCO AUTISTA: UMA PESQUISA EXPERIMENTAL EM RASTREAMENTO OCULAR	7,8	APROVADO	CLASSIFICADO
	EDUCA+1: DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA LEARNING ANALYTICS DE MINERAÇÃO DE DADOS EDUCACIONAIS PARA APRIMORAR A AVALIAÇÃO ESCOLAR	8,1	ADDOVADO	01.4001510450
27			APROVADO	CLASSIFICADO





	LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional				
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final	
	A VALORIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DOS PROFESSORES NAS FORMAÇÕES CONTINUADAS	2,3		·	
29			REPROVADO	REPROVADO	
	DESENVOLVENDO HABILIDADES DE EDUCAÇÃO MIDIÁTICA PARA PROFESSORES: UM GUIA PRÁTICO PARA O ENSINO DE COMPETÊNCIAS MIDIÁTICAS EM SALA DE AULA	2,5			
30			REPROVADO	REPROVADO	
	METODOLOGIAS ATIVAS: ENSINO HÍBRIDO	2,0			
31			REPROVADO	REPROVADO	
	AS CONTRIBUIÇÕES DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC'S) NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	2,0			
32			REPROVADO	REPROVADO	
33	A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) E A CULTURA DIGITAL NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	4,0	REPROVADO	REPROVADO	
34	SEM TÍTULO	0,8	REPROVADO	REPROVADO	
35	O USO DE FERRAMENTAS EXPLORATÓRIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO APRENDIZADO DE PRODUTOS NOTÁVEIS	1,3	REPROVADO	REPROVADO	
36	ANÁLISE QUANTITATIVA DO PROCESSO DE INTEGRAÇÃO DAS FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL(IA) NA EDUCAÇÃO SUPERIOR DO CEARÁ, PROPONDO O MODELO TPACK	2,0	REPROVADO	REPROVADO	





	FEDERAL DO CEARA						
	LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional						
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final			
37	TECNOLOGIA EDUCACIONAL E TDAH: O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS COMO ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO NA ESCOLA FRANCISCA CASTRO DE MESQUITA	5,3	REPROVADO	REPROVADO			
39	OFICINA DE CONSTRUÇÃO DE JOGOS PARA USO DO LÚDICO NO ENSINO DE MATEMÁTICA	2,0	REPROVADO	REPROVADO			
40	A CULTURA MAKER NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	5,0	REPROVADO	REPROVADO			
•••	PLATAFORMA INTERATIVA DE APOIO DIDÁTICO E ESTRUTURAL PARA ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS NA ELABORAÇÃO DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO	4,5					
42 45	DESENVOLVENDO LIVRO-JOGO NO TWINE: FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS DO PIBID-UFC PARA O USO DE NARRATIVAS NÃO-LINEARES	6,3	REPROVADO REPROVADO	REPROVADO REPROVADO			
46	PRÁTICAS EDUCACIONAIS EM TEMPOS DE PANDEMIA: RELATO DE EXPERIENCIAS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA CRECHE EM SOBRAL/CEARÁ	4,1	REPROVADO	REPROVADO			
47	DESENVOLVER MÍDIAS INTERATIVAS PARA PRODUÇÃO DE TEXTOS LITERÁRIOS EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE RUSSAS USANDO STORYTELLINGS	5,4	REPROVADO	REPROVADO			
48	O USO DE TECNOLOGIAS MÓVEIS PARA MELHORAR A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO EM ÁREAS REMOTAS E COM RECURSOS LIMITADOS	4,7	REPROVADO	REPROVADO			





LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional				
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
49	EDUCAÇÃO DO OLHAR: FOTOGRAFANDO AS PAISAGENS DO LUGAR DENTRO DE UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA, SÓCIAL, POLÍTICA E ESPACIAL A PARTIR DA MACROFOTOGRAFIA.	3,6	REPROVADO	REPROVADO
50	CAMINHOS PARA A PRÁTICA DOCENTE NA SALA DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA	3,8	REPROVADO	REPROVADO
51	TECNOLOGIA ASSISTIVA, ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO: DESAFIOS DA DOCÊNCIA	3,3	REPROVADO	REPROVADO
52	PROCESSOS DE GAMIFICAÇÃO PARA O ENSINO DE FÍSICA COM SUPORTE DE MÍDIAS EDUCACIONAIS, ESPECIFICAMENTE JOGOS EDUCACIONAIS DIGITAIS	4,2	REPROVADO	REPROVADO
53	APRENDIZAGEM MEDIADA PELA PLATAFORMA DIGITAL EDUCA+	4,4	REPROVADO	REPROVADO
54	BIBLIOTECA MÁGICA: é a arte e a ciência de combinar leitura e escrita que despertam a mágica de abrir os olhos e a mente.	4,6	REPROVADO	REPROVADO
57	HISTÓRIA EM QUADRINHOS DIGITAL SOBRE VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS: CONSTRUÇÃO DE UMA TECNOLOGIA EDUCATIVA	5,4	REPROVADO	REPROVADO
58	PROJETO DE ENSINO COM O GÊNERO DIGITAL FANFICTION: UMA PROPOSTA DE ESCRITA EM AMBIENTE DIGITAL	5,5	REPROVADO	REPROVADO





	LINHA 1 – Inovações e Prática	s em Tecnologia l	Educacional	
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
59	HÁ UM CLICK: O APERFEIÇOAMENTO DO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS POR PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL II	5,5		
			REPROVADO	REPROVADO
60	UMA FERRAMENTA COMPUTACIONAL SEMIAUTOMÁTICA QUE IMPLEMENTA A PERSONALIZAÇÃO DO ENSINO	7,8	APROVADO	CLASSIFICADO
61	A UTILIZAÇÃO DO PLICKERS NA METODOLOGIA DOCENTE: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DE FORTALEZA	5,5	REPROVADO	REPROVADO
63	FERRAMENTAS DIDÁTICAS VIRTUAIS NO CONTEXTO DA SALA DE AULA	5,0	REPROVADO	REPROVADO
64	O USO DE SOFTWARES EDUCACIONAIS COMO MEDIAÇÃO DA APRENDIZAGEM LECTOESCRITA PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO.	5,0	REPROVADO	REPROVADO
65	DESENVOLVIMENTO DE UM RECURSO DIGITAL COMO PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA ALUNOS DOS ÚLTIMOS ANOS DO ENSINO BÁSICO	3,1	REPROVADO	REPROVADO
67	O USO DA PLATAFORMA SCRATCH COMO RECURSO DIDÁTICO AO ENSINO DE ÁLGEBRA NAS TURMAS DE ENSINO MÉDIO.	4,5	REPROVADO	REPROVADO
68	DESENVOLVIMENTO E USO DE SOFTWARE PARA ELABORAÇÃO DE AVALIAÇÕES ESCOLARES PARA ALUNOS SURDOS	7,8	APROVADO	CLASSIFICADO





	LINHA 1 – Inovações e Prática	s em Tecnologia	Educacional	
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
69	RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA APOIO NA EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE ESTUDANTES SURDOS	7,3		
			APROVADO	CLASSIFICADO
	O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO (TICS) COMO ESTRATÉGIA DE PREPARAÇÃO DOS ESTUDANTES PARA O ENEM NA EEEP MONSENHOR JOSÉ ALOYSIO PINTO EM SOBRAL-CE	3,3		
72			REPROVADO	REPROVADO
	CRIAÇÃO DE UM JOGO INTERATIVO NO POWERPOINT: UMA PROPOSTA PARA AULAS INTERATIVAS			
75		3,5	REPROVADO	REPROVADO
	A GAMIFICAÇÃO EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA: PERCEPÇÕES ACERCA DA ELABORAÇÃO DE ITENS A PARTIR DA FERRAMENTA PEERWISE NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	4,9		
77			REPROVADO	REPROVADO
	O Uso das Tecnologias Digitais no Processo de Ensino e Aprendizagem: Uma proposta educacional na Matemática referente ao Ensino de Funções aos alunos do 1° ano do Ensino Médio	3,6		
78			REPROVADO	REPROVADO





	LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional				
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final	
	A UTILIZAÇÃO DOS ROLE PLAYING GAMES (RPG) DIGITAIS E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL DE JOVENS	5,7			
80			REPROVADO	REPROVADO	
81	O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA RACIONALIZAR A ROTINA BUROCRÁTICA DO TRABALHO DOCENTE	6,3	REPROVADO	REPROVADO	
83	LETRAMENTO DIGITAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE CAUCAIA: UMA POLÍTICA DE INOVAÇÃO E PRÁTICAS NA DEMOCRATIZAÇÃO DE ENSINO PARA A INCLUSÃO DIGITAL	4,3	REPROVADO	REPROVADO	
84	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICS) NO CONTEXTO DE PÓS-PANDEMIA: UM ESTUDO DE CASO INTERVENTIVO NA ESCOLA MARIA VIEIRA DE PINHO - IPAPORANGA	5,3	REPROVADO	REPROVADO	
	O IMPACTO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NO MEIO EDUCACIONAL	3,8			
85	DESENVOLVIMENTO DE UM PRODUTO EDUCACIONAL (SITE)		REPROVADO	REPROVADO	
	QUE APRESENTE SUGESTÕES DE UTILIZAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E ROBÓTICA PARA O ENSINO DE FÍSICA	6,1			
86			REPROVADO	REPROVADO	
87	APLICAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS EM LIBRAS: UMA PROPOSTA DE MEDIAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM COMO MEIO DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	7,8	APROVADO	CLASSIFICADO	





	TEDENALDOCEANA					
	LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional					
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final		
	OS RISCOS E PERIGOS DOS CHATS NOS JOGOS ON-LINE: INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL NO DESENVOLVIENTO DE MÍDIA EDUCACIONAL NO FORMATO DE SOFTWARE DE EXTENSÃO WEB BROWSER PARA FILTRAGEM DE PALAVRAS	6,0				
88			REPROVADO	REPROVADO		
	A Transformação da Formação Continuada do Professor na Era Digital: Impacto e Relevância das Tecnologias Digitais	5,0				
89			REPROVADO	REPROVADO		
	O USO DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM	3,8				
90			REPROVADO	REPROVADO		
91	OFICINAS DE CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS LABORATORIAIS ALTERNATIVOS COMO FERRAMENTA MOTIVADORA DO ENSINO DE CIÊNCIAS	6,5				
			REPROVADO	REPROVADO		
	APRENDIZAGEM COLABORATIVA: EFICIÊNCIA DO AMBIENTE DE APRENDIZAGEM UTILIZANDO O GEOGEBRA NO ESTUDO DE FIGURAS PLANAS	5,4				
92			REPROVADO	REPROVADO		
	O PROFESSOR INDÍGENA E O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO MUNICIPIO DE MARACANAÚ: POVO PITAGUARY					
		5,5				
93			REPROVADO	REPROVADO		





	LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional				
	LINHA 1 – Inovações e Pratica	s em Tecnologia			
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final	
	AS FERRAMENTAS DIGITAIS E O ENSINO: PERCEPÇÕES NO CONTEXTO DOCENTE PÓS-PANDEMIA				
		3,7			
96			REPROVADO	REPROVADO	
	UTILIZAÇÃO DO MODELO ADDIE PARA A CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES EAD: O PERCURSO METODOLÓGICO PARA A CRIAÇÃO DE UMA CAPACITAÇÃO AO USO DO MOODLE PARA PROFESSORES COLABORADORES DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA UNILAB USANDO UMA ABORDAGEM SISTÊMICA DE DESENHO INSTRUCIONAL COM BASE NO	6,3			
98	MODELO ADDIE		REPROVADO	REPROVADO	
	PRODUÇÃO DE MÍDIA EDUCACIONAL NO ENFRENTAMENTO AO BULLYING: CONTRIBUIÇÕES PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE DISCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DA INTEGRAÇÃO ENTRE DOCÊNCIA E TDIC	4,9			
99			REPROVADO	REPROVADO	
102	POR UMA CULTURA DE RE(CONSTRUÇÃO) DOS SENTIDOS E SIGNIFICADOS DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL	4,3	REPROVADO	REPROVADO	
	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA: O USO DE MÍDIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	3,8			
103			REPROVADO	REPROVADO	
	USO DAS TDIC COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA AUXILIARES À PRÁTICA EDUCATIVA NA REDE MUNICIPAL DA CIDADE DE MORRINHOS/CE	4,6			
104			REPROVADO	REPROVADO	





	LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional					
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final		
107	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E JOGOS DIGITAIS: A CONTRIBUIÇÃO DOS GAMES NOS PROCESSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES FRENTE AOS DESAFIOS TECNOLÓGICOS DO SÉCULO XXI	5,3	REPROVADO	REPROVADO		
109	Desenvolvimento e Avaliação de Tecnologia Educativa para a Promoção dos Cuidados Primários ao Recém-Nascido pré-termo em Contexto Familiar	7,4	APROVADO	CLASSIFICADO		
110	O USO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO COMO RECURSO PARA AUXILIAR A PRÁTICA DOCENTE: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NA REGIÃO DO CARIRI CEARENSE	4,9	REPROVADO	REPROVADO		
	Guia Eletrônico de Ferramentas Educacionais para Facilitação de Ensino em Saúde	4,8				
111			REPROVADO	REPROVADO		
	Recurso Educacional Digital e a Alfabetização dos Alunos: Contribuição do Luz do Saber: Construindo a Consolidação da Alfabetização das Crianças do 3º Ano do Ensino Fundamental	5,6				
113			REPROVADO	REPROVADO		
	Formação Continunada de Professores de Matemática no Contexto Realidade Virtual Aumentada aliado ao Processo de Gamificação					
114		5,8	REPROVADO	REPROVADO		





	LINHA 1 – Inovações e Prática	s em Tecnologia E	Educacional	
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
115	CINEMATOGRAFIA EDUCATIVA: ROTEIROS DIDÁTICOS PARA AULAS DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO	5,3	REPROVADO	REPROVADO
-	INVESTIGAÇÃO SOBRE AS IMPLICAÇÕES DA TÉCNICA DE TESSELAÇÃO DE ESCHER NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM UTILIZANDO MATERIAIS MANIPULATIVOS CONCRETOS E DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR	7,8		
116			APROVADO	CLASSIFICADO
117	ADAPTAÇÃO DO REPOSITÓRIO ATHENA E SUAS CARACTERÍSTICAS PARA UMA APLICAÇÃO MÓVEL	6,4	REPROVADO	REPROVADO
	TOPE ESTUDOS - PLATAFORMA DIGITAL PARA ESTUDOS DIRECIONADOS E CORREÇÃO DE REDAÇÕES AUTOMATIZADAS: O IMPACTO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA APRENDIZAGEM A PARTIR DA ANÁLISE DA PRECISÃO E DA CONFIABILIDADE DO SISTEMA DE CORREÇÃO DE EDAÇÕES COMPARADO COM A CORREÇÃO HUMANA	6,1		
118			REPROVADO	REPROVADO
120	O CHATGPT COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL: DESAFIOS PARA O PENSAMENTO CRÍTICO E CONSTRUÇÃO DE TEXTOS PRÓPRIOS	5,5	REPROVADO	REPROVADO
	DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO ROLE PLAYING GAME (RPG) SOBRE ENERGIAS RENOVÁVEIS	7,3		
122			APROVADO	CLASSIFICADO





	LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional				
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final	
	IMPLEMENTAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO E EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO	5,8			
123			REPROVADO	REPROVADO	
	JOGANDO E APRENDENDO: O USO DA GAMIFICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM				
		5,0			
125			REPROVADO	REPROVADO	
126	UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE SOBRE ARITMÉTICA BÁSICA POR MEIO DA SEQUÊNCIA FEDATHI NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS UTILIZANDO UM JOGO DIGITAL PARA O 60 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	5,3	REPROVADO	REPROVADO	
	AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A UTILIZAÇÃO DAS TDIC COMO FERRAMENTAS DIDÁTICAS NO ENSINO DE HISTÓRIA.	4,5			
127			REPROVADO	REPROVADO	
128	PROPOSTA EDUCACIONAL COM O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS: MODELO INSTRUCIONAL DE UM CURSO MOOC DE INICIAÇÃO A COMPUTAÇÃO - UM MÚLTIPLO ESTUDO DE CASO VOLTADO AOS ALUNOS DE ENSINO MÉDIO	4,5	REPROVADO	REPROVADO	
120	APRENDIZAGEM DIGITAL E AMBIENTES VIRTUAIS: DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA A EDUCAÇÃO		REINOVADO	NEI NOVADO	
		4,8			
129			REPROVADO	REPROVADO	





	LINHA 1 – Inovações e Prática	s em Tecnologia	Educacional	
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
131	JOGO EDUCACIONAL PARA APRENDIZADO DE AMEAÇAS VIRTUAIS	5,5	REPROVADO	REPROVADO
422	O USO DE PROGRAMAS DE GAMIFICAÇÃO NO APRENDIZADO DE LÍNGUA INGLESA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE CEARENSES	6,3	REPROVADO	DEDDO//ADO
133	UTILIZAÇÃO DE UM APLICATIVO DA REALIDADE AUMENTADA COMO ARTEFATO INTERVENTOR PARA DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM PARALISIA CEREBRAL		REPROVADO	REPROVADO
134		7,5	APROVADO	CLASSIFICADO
	WEBSITE COMO MATERIAL EDUCACIONAL DIGITAL PARA O ENSINO SUPERIOR	5,5		
135			REPROVADO	REPROVADO
	DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO EDUCACIONAL E O SEU USO NO ENSINO DE GÊNERO E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	7,0		
136			APROVADO	NÃO CLASSIFICADO
137	A UTILIZAÇÃO DE PODCASTS, COMO FERRAMENTA TECNOLÓGICA, NO TRABALHO COM A REDAÇÃO	4,8	REPROVADO	REPROVADO
	GAMIFICAÇÃO NOS ANOS INICIAIS: USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS COMO FERRAMENTAS AO LETRAMENTO	4,5		
138			REPROVADO	REPROVADO





	FEDERAL DO CEARA			
	LINHA 1 – Inovações e Prática	as em Tecnologia	Educacional	
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
139	A TECNOLOGIA EDUCACIONAL INTELIGENTE E A PERSPECTIVA DE PERSONALIZAR O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	5,5	REPROVADO	REPROVADO
141	PROGRAMAÇÃO DESPLUGADA: CURSO INTRODUTÓRIO DE PENSAMENTO COMPUTACIONAL PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS.	6,0	REPROVADO	REPROVADO
142	CELULAR NA EDUCAÇÃO: UM GUIA PARA IMPLEMENTAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS E EDUCAÇÃO MAKER	6,0	REPROVADO	REPROVADO
143	SALA DE AULA INVERTIDA NO ENSINO DE BIOLOGIA: POSSIBILIDADES E LIMITES PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	4,5	REPROVADO	REPROVADO
	APLICAÇÃO E IMPLLEMENTAÇÃO DE OFICINAS MAKERS UTILIZANDO ARDUINO E SEUS RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA POTENCIALIZAR A APRENDIZAGEM DA CIÊNCIAS DA NATUREZA			
145		5,8	REPROVADO	REPROVADO
	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE PODCAST COMO FERRAMENTA EDUCATIVA SOBRE O PROCESSO DE ENVELHECIMENTO			
147		4,5	REPROVADO	REPROVADO
110	A UTILIZAÇÃO DO TABLET COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA DOS 90 ANOS NAS UNIDADES ESCOLARES MUNICIPAIS DO DISTRITO III, EM FORTALEZA-CE.	4,8	DEDDO/ADO	DEDDOVADO
148			REPROVADO	REPROVADO





	FEDERALDUCIANA				
	LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional				
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final	
149	AS SALAS DE INOVAÇÃO E PRÁTICAS DIGITAS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NAS ESCOLAS DA PREFEITURA DE FORTALEZA	4,0	REPROVADO	REPROVADO	
150	O AUXÍLIO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL CHATGPT NA ELABORAÇÃO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	5,8	REPROVADO	REPROVADO	
130	SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COMO IMPORTANTES FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO - DO ÁUDIO À ESCRITA	4,3	REPROVADO	REPROVADO	
151			REPROVADO	REPROVADO	
152	O SEQUENCIAMENTO DIDÁTICO NA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS PÓS-PANDEMIA DE COVID-19 POR MEIO DA CONSTRUÇÃO DE OFICINAS DE LEITURA nas Escolas Estaduais de Quixadá- CE	3,5	REPROVADO	REPROVADO	
	EXPLORANDO TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E FERRAMENTAS DIGITAIS: DESAFIOS E PRÁTICAS EM ESCOLAS PÚBLICAS	4,8	DEDDO!/ADO	DEDDOVADO	
154			REPROVADO	REPROVADO	
156	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS:RENOVANDO AS RELAÇÕES DE ACESSO AO CONHECIMENTO	4,0	REPROVADO	REPROVADO	
120			I VELKONADO	REFRUVADO	





	LINHA 1 – Inovações e Prática	s em Tecnologia	Educacional	
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
157	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II	5,4	REPROVADO	REPROVADO
159	CHAT GPT: UMA PROPOSTA DE ABORDAGEM PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	6,5	REPROVADO	REPROVADO
161	O USO DA TECNOLOGIA NO ENSINO DA ELETIVA DE ORTOGRAFIA NA EEMTI CEL. ALFREDO SILVANO DE RERIUTABA-CEARÁ	3,3	REPROVADO	REPROVADO
	USO DA TECNOLOGIA NO ENSINO DE QUÍMICA: ELABORAÇÃO DE ROTEIROS SEMIABERTOS PARA AULAS PRÁTICAS DE EXPERIMENTOS QUÍMICOS.	3,4		
162			REPROVADO	REPROVADO
	AS MÍDIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESCOLAS PÚBLICAS DA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA	4,2		
164	POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS DE ENSINO NAS AULAS DE HISTÓRIA POR MEIO DA EXPOSIÇÃO VIRTUAL: "OLHARES SOBRE A SECA NO SERTÃO: VISUALIDADES PLURAIS"	4,2	REPROVADO REPROVADO	REPROVADO REPROVADO
	O USO DAS SALAS CONEXÃO E MAKER	3,9		
166		-,0	REPROVADO	REPROVADO





	LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional			
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
	RELATOS PEDAGÓGICOS: OS BENEFÍCIOS DO USO DE APLICATIVOS EDUCACIONAIS EM SALA DE AULA	4,2		
167			REPROVADO	REPROVADO
169	EM TEMPOS DIACRÔNICOS DA PANDEMIA À PÓS-PANDEMIA: O ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS PARA INICIANTES OUVINTES ATRAVÉS DOS RECURSOS DIGITAIS	4,6	REPROVADO	REPROVADO
170	APLICATIVO EDUCACIONAL LIVRE PARA APRENDIZAGEM DAS COMPETÊNCIAS DE REDAÇÃO DO ENEM	6,0	REPROVADO	REPROVADO
171	LETRAMENTO ESTATÍSTICO: CONTRIBUIÇÕES DO RED "A TURMA DA MILA EM: CONSTRUINDO GRÁFICOS" PARA A APRENDIZAGEM DE CONCEITOS ESTATÍSTICOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	4,2	REPROVADO	REPROVADO
173	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS COMO FERRAMENTAS DE ENSINOEAPRENDIZAGEM NAS AULAS REMOTAS DE MATEMÁTICANOS ANOSFINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	6,3	REPROVADO	REPROVADO
175	REALIDADE VIRTUAL E AUMENTADA: UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO RAPPCHEMISTRYAR COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA INTRODUÇÃO DO ENSINO DE QUÍMICA A ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS	5,0	REPROVADO	REPROVADO
176	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO POR MEIO DE PRÁTICAS INOVADORAS QUE ENVOLVEM AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS	3,0	REPROVADO	REPROVADO





	TEDERAL DO CENA				
	LINHA 1 – Inovações e Prática				
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final	
178	PROPOSTA DIDÁTICA PARA IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO CONFORME A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	6,8	REPROVADO	REPROVADO	
179	DAS TELAS PARA A QUADRA: O USO DOS JOGOS ELETRÔNICOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DAS AULAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DO ENSINO FUNDAMENTAL II	5,8	REPROVADO	REPROVADO	
181	Laboratório Educacional de Informática na escola: Adversidades e potencialidades.	2,3	REPROVADO	REPROVADO	
182	Inovações e práticas em tecnologia educacional: proposta educacional com uso de tecnologias digitais na rede pública estadual de ensino médio	2,0	REPROVADO	REPROVADO	
183	AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO SOBRE A UTILIZAÇÃO DE EXERGAMES	2,0	REPROVADO	REPROVADO	
184	ESTRATÉGIA EDUCATIVA: VALIDAÇÃO DE UMA CARTILHA VOLTADA À PREVENÇÃO DE ISTS EM ADOLESCENTES .	2,0	REPROVADO	REPROVADO	
185	PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS BILÍNGUES: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR ENTRE TECNOLOGIA EDUCACIONAL E EDUCAÇÃO DE SURDOS.	8,0	APROVADO	CLASSIFICADO	
	A ACURÁCIA DE SISTEMAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA CORREÇÃO DE REDAÇÕES ESTILO ENEM	8,5			
187			APROVADO	CLASSIFICADO	





	LINHA 1 – Inovações e Prática	s em Tecnologia	Educacional	
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
189	O MÉTODO DE POLYA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS SOBRE PROJEÇÃO ORTOGONAL E PLANIFICAÇÃO DE SÓLIDOS UTILIZANDO SOFTWARE DE GEOMETRIA DINÂMICA	6,5	REPROVADO	REPROVADO
103	POTENCIALIDADES DA FERRAMENTA PODCAST COMO TECNOLOGIA NA APRENDIZAGEM EM HISTÓRIA	1,5	TIET TOWNED	T.E. T.G W.B G
191			REPROVADO	REPROVADO
	USO DO PODCAST NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOCENTES E AS POSSIBILIDADES QUE ESSA TECNOLOGIADIGIRAL REPRESENTA PARA A APRENDIZAGEM COMPETENTE DO CORPO DISCENTE	4,1		
192			REPROVADO	REPROVADO
	KIT EDUCACIONAL DE ROBÓTICA DE BAIXO CUSTO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXATAS	6,3		
193			REPROVADO	REPROVADO
	SCRATCH, ARDUINO E CULTURA MAKER: DA MOTIVAÇÃO AO APRENDIZADO DOS CONTEÚDOS CURRICULARES DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	4,4		
194			REPROVADO	REPROVADO
	O USO DO GEOGEBRA COMO RECURSO TECNOLÓGICO NO ENSINO DE MATEMÁTICA			
		4,9		
196			REPROVADO	REPROVADO





	LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional			
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
197	Sem título	4,3	REPROVADO	REPROVADO
198	ITINERÁRIO FORMATIVO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA: INTEGRANDO QUÍMICA, EDUCAÇÃO A DISTANCIA E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL	6,3	REPROVADO	REPROVADO
200	CIBERCULTURA E A PRÁXIS PEDAGÓGICA: ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	7,0	APROVADO	NÃO CLASSIFICADO
202	DESAFIOS DE UMA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO DE TEMPO INTEGRAL COM O NOVO ENSINO MÉDIO NO MUNICÍPIO DE LIMOEIRO DO NORTE	3,4	REPROVADO	REPROVADO
203	O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS EM AULAS DE LÍNGUA INGLESA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA ANTIRRACISTA	5,0	REPROVADO	REPROVADO
204	VALIDAÇÃO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS PARA USO EM AULAS DE MATEMÁTICA.	4,5	REPROVADO	PERPOVADO
204	UMA FERRAMENTA COMPUTACIONAL PARA AUXÍLIO DIDÁTICO E AVALIAÇÃO METODOLÓGICA DE PROFISSIONAIS NA CONSTRUÇÃO DO LAUDO CITOPATOLÓGICO.		REPROVADO	REPROVADO
205		6,0	REPROVADO	REPROVADO





	FEDERAL DO CEARA LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional				
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final	
	MULTILETRAMENTOS NA FORMAÇÃO DOCENTE: IMPACTOS DO FAZER PEDAGÓGICO MEDIADOS PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO	4,9			
206			REPROVADO	REPROVADO	
	MANEJO DE LESÕES DE PELE POR ENFERMEIROS GENERALISTAS:SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMBINADA À TEORIA	7,5			
208			APROVADO	CLASSIFICADO	
	A GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA DA PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO DE BIOLOGIA CELULAR	5,5			
209			REPROVADO	REPROVADO	
	O USO DA REALIDADE AUMENTADA NO ENSINO DA ESTRUTURA ATÔMICA E LIGAÇÕES COVALENTES				
		6,3			
210			REPROVADO	REPROVADO	
	A EFICÁCIA DAS MÍDIAS DIGITAIS PARA O RESGATE DAS APRENDIZAGENS NO ENSINO FUNDAMENTAL PÓS-PANDEMIA				
212		5,5	REPROVADO	REPROVADO	
	ROBÓTICA EDUCACIONAL NO ENSINO DE FÍSICA	6,0			
213		, -	REPROVADO	REPROVADO	
214	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA ACOMPANHATES E VISITANTES ACERCA DOS CUIDADOS NA PREVENÇÃO DA INFECÇÃO HOSPITALAR EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA	5,0	REPROVADO	REPROVADO	





FEDERAL DO CEARA				
	LINHA 1 – Inovações e Prática	s em Tecnologia	Educacional	
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
216	PLATAFORMA DE PESQUISA PARA PESSOAS COM BAIXA VISÃO NAS ESCOLAS	5,8	REPROVADO	REPROVADO
218	GAMIFICAÇÃO EM SALA DE AULA: CONCEPÇÕES DOS DISCENTES SOBRE A APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO APLICATIVO NEARPOD	5,8	REPROVADO	REPROVADO
	EQUILÍBRIO EMOCIONAL NA ESCOLA: MONITORANDO A ANSIEDADE DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DE UMA PLATAFORMA ONLINE	7,3		
219			APROVADO	CLASSIFICADO
	IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 REFERENTE ÀS TECNOLOGIAS USADAS NA EDUCAÇÃO: PROPOSIÇÕES EM ESCOLA DE ENSINO PÚBLICO DE FORTALEZA	5,0		
220			REPROVADO	REPROVADO





LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional				
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
4	GUIA PARA AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO CURRICULARIZADAS BASEADO EM METODOLOGIAS ATIVAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM	7,2	APROVADO	CLASSIFICADO
6	ANÁLISE DE DESEMPENHO DE INDICADORES DE BOLSAS DE GRADUAÇÃO PARA APOIO A DECISÃO.	4,9	REPROVADO	REPROVADO
	ENSINO HÍBRIDO COMO METODOLOGIA ATIVA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: CAPACITAÇÃO PARA O USO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS.	4,4		
18			REPROVADO	REPROVADO
	PROPOSTA EDUCACIONAL COM USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS. DO ENSINO A DISTÂNCIA NOS CURSOS DE ASCENSÃO PROFISSIONAL NA ACADEMIA ESTADUAL DE SEGURANÇA PÚBLICA	4,5		
19			REPROVADO	REPROVADO
38	Sem título	3,5	REPROVADO	REPROVADO
	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS EM ESCOLAS ESTADUAIS	5,2		
43			REPROVADO	REPROVADO
	Os impactos da inteligência artificial	7,0		
56			APROVADO	CLASSIFICADO





	FEDERAL DO CEARÁ					
LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional						
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final		
	CULTURA MAKER E PERFIS DE APRENDIZAGEM: SUBSIDIANDO A ARTICULAÇÃO ENTRE GESTÃO ESCOLAR E A FORMAÇÃO DOCENTE PROMOVENDO AÇÕES PEDAGÓGICAS INOVADORAS NO ESPAÇO ESCOLAR	5,5				
62			REPROVADO	REPROVADO		
	AVALIAÇÃO DO USO DOS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL ALIADA AO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO.	5,3				
66			REPROVADO	REPROVADO		
	STORYTELLING E A NEURODOCÊNCIA: OS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM A LUZ DA TEORIA DE BRUNER	5,4				
70			REPROVADO	REPROVADO		
71	DIREITO DA SAÚDE E A NECESSIDADE DE CONHECIMENTO JURÍDICO NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL.	4,4	REPROVADO	REPROVADO		
74	SYSTEMATH: UMA PROPOSTA DE CONSTRUÇÃO DE UM APLICATIVO MÓVEL EDUCACIONAL PARA DESENVOLVER A PROFICIÊNCIA DE ALUNOS EM POLÍTICAS PÚBLICA DE AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA NA ÁREA DA MATEMÁTICA	7,3	APROVADO	CLASSIFICADO		
79	OS SABERES E O TRABALHO DO AGENTE DE GESTÃO DA INOVAÇÃO EDUCACIONAL NUM CONTEXTO DE AULAS REMOTAS NA REDE ESTADUAL DE ENSINO CEARENSE.	5,8	REPROVADO	REPROVADO		





				DERAL DO CEARA	
LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional					
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final	
94	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA A APLICABILIDADE DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (DI)	6,5			
			REPROVADO	REPROVADO	
97	POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO DIGITAL: POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA LEI 14.533 Á LUZ DAS PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES E GESTORES ESCOLARES	7,3			
			APROVADO	CLASSIFICADO	
101	O PERFIL DO ALUNO EAD NA REGIÃO NORTE DO ESTADO DO CEARÁ	2,5	REPROVADO	REPROVADO	
	A EFETIVAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR NTERMÉDIO DA TECNOLOGIA: DESAFIOS E SOLUÇÕES	4,0			
106			REPROVADO	REPROVADO	
108	A utilização da tecnologia no processo de ensino e aprendizagem contemporâneo	4,3	REPROVADO	REPROVADO	
119	Compreendendo a efetividade da tecnologia educacional na Prática Pedagógica: uma análise das inovações e práticas em ambientes de ensino e aprendizagem.	4,3	REPROVADO	REPROVADO	
	O desenvolvimento do aplicativo FORMAKER para a avaliação de políticas públicas na formação				
		8,2			
140			APROVADO	CLASSIFICADO	





	LINHA 2 – Gestão e Políticas e	m Tecnologia	Educacional	
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
	O uso das tecnologias educacionais e a cultura maker, para a recomposição das aprendizagens em língua portuguesa.	4,7		
146		,	REPROVADO	REPROVADO
	Simuladores 3D e Robótica: Proposta metodológica no ensino e para a formação de professores de química	5,0		
158			REPROVADO	REPROVADO
	O uso das tecnologias educacionais em uma perspectiva inclusiva			
		4,6		
168			REPROVADO	REPROVADO
	Sistema de Gestão de Resultados da sala de inovação educacional na rede municipal de ensino de Fortaleza-CE	7,8		
174			APROVADO	CLASSIFICADO
177	SALA DE AULA INVERTIDA: UMA METODOLOGIA ATIVA PARA O MELHORAMENTO DO APRENDIZADO DA LEITURA, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS EM LÍNGUA INGLESA NO ENSINO MÉDIO	4,2	REPROVADO	REPROVADO
177	PRINCÍPIOS FEDATHIANOS ALIADOS À MODELAGEM DE FUNÇÕES - UMA NOVA PERSPECTIVA	7,3		
186			APROVADO	CLASSIFICADO
	ANÁLISE DA UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO NA ESCOLA WASHINGTON SOARES			
		4,1		
188			REPROVADO	REPROVADO





			FED	ERAL DO CEARA
LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional				
Código	Anteprojeto	Média Final	Resultado	Situação Final
	UMA INVESTIGAÇÃO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO ALIADA A UMA ENGENHARIA DIDÁTICA SOB A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO MAKER E DO CONSTRUCIONISMO	7,0		
190			APROVADO	CLASSIFICADO
	TECNOLOGIAS MÓVEIS E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE ESTUDANTES DA ESCOLA INDÍGENA DO POVO PITAGUARY EM MARACANAÚ	5,3		
207			REPROVADO	REPROVADO
	SEM TÍTULO			
211		5,0	REPROVADO	REPROVADO
	FUNÇÕES EXECUTIVAS NO PROCESSO COGNITIVO DE CRIANÇAS COM ALTAS HABILIDADES: MODELOS E APLICAÇÕES NA GESTÃO EDUCACIONAL INCLUSIVA	5,0		
215			REPROVADO	REPROVADO
	O USO DE TICS NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE ESCRITA E LEITURA COMO FACILITADORES AO ENSINO DE LITERATURA	5,2		
217			REPROVADO	REPROVADO