

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2023
Resultado Parcial - 4ª Etapa: Análise do Currículo



LINHA 1 - Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição do candidato	ANTEPROJETO	ACC (Nota da Análise do Currículo com as Comprovações) NOTA VALIDADA PELA COMISSÃO AVALIADORA	VAGAS
26	COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA AUMENTATIVA BASEADA NO HIPERFOCO AUTISTA: UMA PESQUISA EXPERIMENTAL EM RASTREAMENTO OCULAR	2,1	Ampla
27	EDUCA+1: DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA LEARNING ANALYTICS DE MINERAÇÃO DE DADOS EDUCACIONAIS PARA APRIMORAR A AVALIAÇÃO ESCOLAR	0,0	Ampla
60	UMA FERRAMENTA COMPUTACIONAL SEMIAUTOMÁTICA QUE IMPLEMENTA A PERSONALIZAÇÃO DO ENSINO	2,0	Ampla
68	DESENVOLVIMENTO E USO DE SOFTWARE PARA ELABORAÇÃO DE AVALIAÇÕES ESCOLARES PARA ALUNOS SURDOS	0,0	Ampla
109	Desenvolvimento e Avaliação de Tecnologia Educativa para a Promoção dos Cuidados Primários ao Recém-Nascido pré-termo em Contexto Familiar	1,4	Ampla
134	UTILIZAÇÃO DE UM APLICATIVO DA REALIDADE AUMENTADA COMO ARTEFATO INTERVENTOR PARA DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM PARALISIA CEREBRAL	0,0	Ampla
187	A ACURÁCIA DE SISTEMAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA CORREÇÃO DE REDAÇÕES ESTILO ENEM	0,0	Ampla
208	MANEJO DE LESÕES DE PELE POR ENFERMEIROS GENERALISTAS:SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMBINADA À TEORIA	0,0	Ampla

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2023
Resultado Parcial - 4º Etapa: Análise do Currículo



LINHA 2 - Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição do candidato	ANTEPROJETO	ACC (Nota da Análise do Currículo com as Comprovações) NOTA VALIDADA PELA COMISSÃO AVALIADORA	VAGAS
74	SYSTEMATH: UMA PROPOSTA DE CONSTRUÇÃO DE UM APLICATIVO MÓVEL EDUCACIONAL PARA DESENVOLVER A PROFICIÊNCIA DE ALUNOS EM POLÍTICAS PÚBLICA DE AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA NA ÁREA DA MATEMÁTICA	2,5	Ampla
140	O desenvolvimento do aplicativo FORMAKER para a avaliação de políticas públicas na formação...	1,5	Ampla
174	Sistema de Gestão de Resultados da sala de inovação educacional na rede municipal de ensino de Fortaleza-CE	0,0	Ampla
186	PRINCÍPIOS FEDATHIANOS ALIADOS À MODELAGEM DE FUNÇÕES - UMA NOVA PERSPECTIVA	3,8	Ampla
190	UMA INVESTIGAÇÃO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO ALIADA A UMA ENGENHARIA DIDÁTICA SOB A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO MAKER E DO CONSTRUCIONISMO	2,5	Ampla