

**Processo Seletivo PPGTE/UFC 2023**  
**Resultado Parcial da Seleção do Mestrado**



**LINHA 1 - Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional**

Nº de inscrição do candidato	ANTEPROJETO	VAGAS	SITUAÇÃO
26	COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA AUMENTATIVA BASEADA NO HIPERFOCO AUTISTA: UMA PESQUISA EXPERIMENTAL EM RASTREAMENTO OCULAR	Ampla	CLASSIFICADO!
27	EDUCA+1: DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA LEARNING ANALYTICS DE MINERAÇÃO DE DADOS EDUCACIONAIS PARA APRIMORAR A AVALIAÇÃO ESCOLAR	Ampla	CLASSIFICADO!
60	UMA FERRAMENTA COMPUTACIONAL SEMIAUTOMÁTICA QUE IMPLEMENTA A PERSONALIZAÇÃO DO ENSINO	Ampla	CLASSIFICADO!
68	DESENVOLVIMENTO E USO DE SOFTWARE PARA ELABORAÇÃO DE AVALIAÇÕES ESCOLARES PARA ALUNOS SURDOS	Ampla	CLASSIFICADO!
109	Desenvolvimento e Avaliação de Tecnologia Educativa para a Promoção dos Cuidados Primários ao Recém-Nascido pré-termo em Contexto Familiar	Ampla	CLASSIFICADO!
134	UTILIZAÇÃO DE UM APLICATIVO DA REALIDADE AUMENTADA COMO ARTEFATO INTERVENTOR PARA DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM PARALISIA CEREBRAL	Ampla	CLASSIFICADO!
187	A ACURÁCIA DE SISTEMAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA CORREÇÃO DE REDAÇÕES ESTILO ENEM	Ampla	CLASSIFICADO!
208	MANEJO DE LESÕES DE PELE POR ENFERMEIROS GENERALISTAS:SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMBINADA À TEORIA	Ampla	Classificável

**Processo Seletivo PPGTE/UFC 2023**  
**Resultado Parcial da Seleção do Mestrado**



**LINHA 2 - Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional**

Nº de inscrição do candidato	ANTEPROJETO	VAGAS	SITUAÇÃO
74	SYSTEMATH: UMA PROPOSTA DE CONSTRUÇÃO DE UM APLICATIVO MÓVEL EDUCACIONAL PARA DESENVOLVER A PROFICIÊNCIA DE ALUNOS EM POLÍTICAS PÚBLICA DE AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA NA ÁREA DA MATEMÁTICA	Ampla	CLASSIFICADO!
140	O desenvolvimento do aplicativo FORMAKER para a avaliação de políticas públicas na formação...	Ampla	CLASSIFICADO!
174	Sistema de Gestão de Resultados da sala de inovação educacional na rede municipal de ensino de Fortaleza-CE	Ampla	Classificável
186	PRINCÍPIOS FEDATHIANOS ALIADOS À MODELAGEM DE FUNÇÕES - UMA NOVA PERSPECTIVA	Ampla	CLASSIFICADO!
190	UMA INVESTIGAÇÃO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO ALIADA A UMA ENGENHARIA DIDÁTICA SOB A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO MAKER E DO CONSTRUCIONISMO	Ampla	CLASSIFICADO!