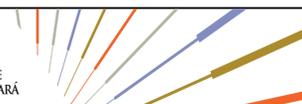


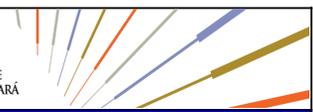
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
ABRAÃO ALVES CORREIA MARTINS	UM JOGO ESTATÍSTICO DIGITAL PARA O ESTUDO DO CAMPEONATO BRASILEIRO DE 2023	4,3	REPROVADO
ABRAÃO LINCON PINHEIRO BASTOS	A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DE REALIDADE VIRTUAL COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE ASTRONOMIA E COSMOLOGIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	5,7	REPROVADO
ADENY FIGUEIREDO SANTOS	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NA ALFABETIZAÇÃO: UMA ANÁLISE DO PRODUTO EDUCACIONAL “NO UNIVERSO DAS LETRAS” MUNICÍPIO DE MARACANAÚ-CE	2,3	REPROVADO
ADRIANA ARAUJO ALVES	APLICATIVO DE REALIDADE AUMENTADA E PRÁTICAS COLABORATIVAS NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	5,0	REPROVADO
ADRIANA NÍVIA GIRÃO LIMA	O DUOLINGO COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE JIJOCA DE JERICOACOARA	2,3	REPROVADO
ADRIANO MOREIRA DE AGUIAR	MÍDIA EDUCACIONAL: JOGOS EDUCACIONAIS POR MEIO DA FERRAMENTA KAHOOT	1,8	REPROVADO
AGENOR SOUSA SILVA JÚNIOR	IMPACTO DA FORMAÇÃO CONTINUADA EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES E MELHORIA DAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO PSICOMOTORA	5,8	REPROVADO
ALANA AQUINO DE SOUSA CAPIBARIBE	METODOLOGIA DE FILTRAGEM DE CONTEÚDOS: UMA PROPOSTA DE INOVAÇÕES EM PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA ESCOLAS PÚBLICAS EM FORTALEZA-CE	4,3	REPROVADO

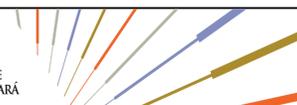
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
ALANA DIANA FERRO AIRES	CURRICULO CONECTADO: APLICATIVO INTEGRADO PARA ELABORAÇÃO DE PLANOS DE AULA E ANÁLISE DO DESEMPENHO EDUCACIONAL A PARTIR DO DCRFOR	6,0	REPROVADO
ALFREDO GONÇALVES DE LEMOS NETO	LEARN-O-BOT: UM DISPOSITIVO EMBARCADO PARA APRENDIZADO E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS EMBARCADOS	8,8	APROVADO
ALLAN VINÍCIUS SAMPAIO GOMES	EDUCAÇÃO DIGITAL ONLIFE E FLIPPED CLASSROOM COMO FERRAMENTA DIDÁTICO-METODOLÓGICA NO ENSINO SUPERIOR	5,0	REPROVADO
ALLYSSON BARBOSA FERNANDES	EXPLORANDO AS INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS NA PRÁTICA EDUCACIONAL CONTEMPORÂNEA	3,0	REPROVADO
ANA CRISTINA DE SOUZA	A PERSPECTIVA EVOLUCIONÁRIA TECNOLÓGICA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO ENSINO A DISTÂNCIA EM INSTITUIÇÕES DO ENSINO SUPERIOR	2,8	REPROVADO
ANA CRISTINA RODRIGUES MARQUES	OFICINAS DE CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS CONTEMPORÂNEAS AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	2,8	REPROVADO
ANA ELOISE FERREIRA NEVES	UMA APLICAÇÃO WEB PARA PRÁTICA COLABORATIVA DE CODING DOJO BILÍNGUE NO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES	6,0	REPROVADO
ANA KARINE PASSOS SÁ	MUNDOS VIRTUAIS COMO FERRAMENTAS DE ENGAJAMENTO E INTERAÇÃO NA EDUCAÇÃO: UMA ABORDAGEM IMERSIVA	5,5	REPROVADO

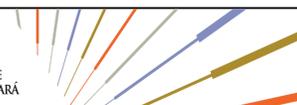
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
ANA LÍDIA SILVA RIBEIRO	Proposta educacional com uso de tecnologias digitais.	2,3	REPROVADO
ANA MARCIA SOARES MOURAO	POTENCIALIZANDO O ENSINO COM TECNOLOGIAS DIGITAIS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO COLÉGIO ESTADUAL LICEU DO CEARÁ - EEMTI	4,3	REPROVADO
ANA PAULA SILVA DE ARAUJO	GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA MELHORAR O ENGAJAMENTO E A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS NO ENSINO HÍBRIDO E A DISTÂNCIA (EAD)	3,8	REPROVADO
ANA RITA PONTES BEVILÁQUA	O ENSINO DA LEITURA PARA CRIANÇAS PORTADORAS DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA POR MEIO DE JOGOS EDUCACIONAIS VIRTUAIS	5,5	REPROVADO
ANDERSON MELO DUARTE	GAMIFICAÇÃO: UM GUIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES EM BIBLIOTECAS ESCOLARES	5,5	REPROVADO
ANDRÉIA AMORIM DE LIMA	BILINGUISMO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE SOBRAL	5,8	REPROVADO
ANDRÉ LUIS DA SILVA ALMEIDA	GENÉTICA E PROGRAMAÇÃO: DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA ESTUDO DAS LEIS MENDELIANAS	6,5	REPROVADO
ANDRÉ LUIS DA SILVA COSTA	SIMULAÇÃO EDUCACIONAL SOBRE FORMAS E TRANSFORMAÇÕES DE ENERGIA	2,0	REPROVADO

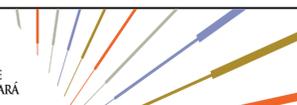
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
ANDRÉ SALES DE SOUSA	GAMIFICAÇÃO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES DA CRIAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS PARA INOVAÇÕES DE ENSINO NA MATEMÁTICA	3,5	REPROVADO
ANDREZA DEYSE LEAL DE SOUSA	UMA APLICAÇÃO PARA EDUCAÇÃO NO CUIDADO DE PLANTAS DOMÉSTICAS	1,0	REPROVADO
ANNE VALÉRIA SERAFIM	O IMPACTO DO USO DO KAHOOT NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UM ESTUDO SOBRE MOTIVAÇÃO, ENGAJAMENTO E RETENÇÃO DE CONCEITOS	3,0	REPROVADO
ANTONIA GEICIANE VIEIRA LIMA DE CARVALHO	IMPLICAÇÕES DO SOFTWARE “LUZ DO SABER” NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA PROFESSORES EM SÉRIE AVALIADA DOS ANOS INICIAIS EM MUNICÍPIO CEARENSE	2,5	REPROVADO
ANTONIA ROSEMARY AZEVEDO DE SOUSA	USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O APRENDIZADO DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO	2,3	REPROVADO
ANTONIA ZILMARA MESQUITA DA COSTA PAIVA	O JOGO ONLINE COMO FERRAMENTA DE AÇÃO PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO	2,8	REPROVADO
ANTONIO ALEXANDRO DA SILVA GOMES	USO DE TECNOLOGIAS IMERSIVAS PARA A CRIAÇÃO DE SINALÁRIO ESCOLAR VIRTUAL: IMPACTOS NA APRENDIZAGEM E NA INTERAÇÃO SOCIAL DE ALUNOS SURDOS E OUVINTES	8,0	APROVADO
ANTONIO BRENO ALVES BARROS	A INFLUÊNCIA DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	2,8	REPROVADO

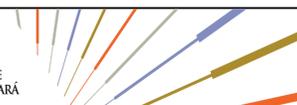
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
ANTÔNIO CÁSSIO DOS SANTOS MOTA	SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVA NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E NOVOS RUMOS PARA AS GARRAFAS PET	5,4	REPROVADO
ANTONIO FERNANDO SALDANHA PINTO	A EFICÁCIA DAS PLATAFORMAS EDUCACIONAIS INTERATIVAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: IMPACTOS NO ENGAJAMENTO, MOTIVAÇÃO E DESEMPENHO DOS ALUNOS	3,5	REPROVADO
ANTONIO HENRIQUE DE OLIVEIRA SILVA	O USO DO SCRATCH COMO RECURSO POTENCIALIZADOR DO PROCESSO DE CRIAÇÃO DE JOGOS EM MATEMÁTICA	4,0	REPROVADO
ANTONIO JOSÉ SANTOS DE VASCONCELOS	DIRETRIZES PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE IA NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	3,0	REPROVADO
ANTONIO JOSÉ UCHÔA DE MESQUITA	O PODCAST NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: DIÁLOGOS NO ENSINO MÉDIO SOBRE PROTAGONISMO JUVENIL, FORMAÇÃO E INSERÇÃO PROFISSIONAL	5,8	REPROVADO
ANTÔNIO RENAN SALGUEIRO DOS SANTOS	A INCORPORAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O ENSINO MÉDIO	5,0	REPROVADO
ANTÔNIO ROMÁRIO FÉLIX DO NASCIMENTO	UTILIZAÇÃO DAS REDES SOCIAIS COMO MECANISMO DE DEMOCRATIZAÇÃO E DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES ESCOLARES	4,5	REPROVADO
ANTONIO WILIAME NOGUEIRA DOS SANTOS	MÍDIAS EDUCACIONAIS NA ERA DIGITAL: INOVAÇÕES E APLICAÇÕES NO ENSINO	4,8	REPROVADO

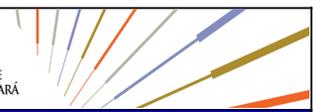
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
CARLOS ABREU AGUIAR	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EaD) E O USO DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO	5,0	REPROVADO
CAROLINA CONSUELO DE SOUSA LOBO	INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL: DESAFIOS DOS DOCENTES DA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL NA INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO	4,7	REPROVADO
CÉLIA MARIA FERREIRA ANASTÁCIO	INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL EXPLORANDO NOVAS ABORDAGENS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR PEDAGOGO A PARTIR DE PRÁTICAS SOCIAIS.	4,5	REPROVADO
CÍCERA ANDREZA DA SILVA FONTES ROLIM	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO USO DA TECNOLOGIA NO ENSINO DE PRODUÇÃO TEXTUAL: TRANSFORMANDO A ESCRITA E A ARGUMENTAÇÃO NO ENSINO MÉDIO COM FOCO NA DISSERTAÇÃO DO ENEM	5,5	REPROVADO
CÍCERO CÉZAR DE SOUSA ALMEIDA	HABILIDADES ACADÊMICAS NO USO DE TECNOLOGIAS NA TRANSIÇÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA	4,5	REPROVADO
CÍCERO DOS SANTOS TEIXEIRA	UM GUIA DE MULTIMÍDIAS INTERATIVAS PARA PROFESSORES: UM RECURSO DE ENSINO PARA DISCIPLINAS ELETIVAS	6,5	REPROVADO
CLARISSE NASCIMENTO VASCONCELOS	OFICINAS DE FOTOGRAFIA ACESSÍVEL COMO INSTRUMENTO DE DEMOCRATIZAÇÃO DA MEMÓRIA VISUAL	4,8	REPROVADO
CLEONILDO NUNES DE MACEDO	O Uso de Inteligência Artificial em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	3,0	REPROVADO

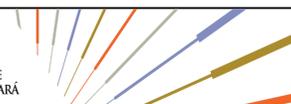
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
CYNTHIA MARIA DE CASTRO BRASIL	O USO TANGÍVEL DA TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO EM BIBLIOTECAS PÚBLICAS ESCOLARES	6,5	REPROVADO
DAIANE ARAUJO DE SOUSA	Avaliação da aprendizagem com uso de tecnologia digitais na educação física no ensino fundamental	6,5	REPROVADO
DANIEL CASTRO DE AGUIAR	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL ALGORITMOS E MACHINE LEARNING COMO FERRAMENTAS DE AUXÍLIO NA FORMAÇÃO AO DOCENTE	6,1	REPROVADO
DANIEL LUCAS MOTA DE CARVALHO	DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE UM CURSO EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM SOBRE REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR	6,5	REPROVADO
DANIEL TEIXEIRA AGUIAR	Digitalização e gamificação/ludificação de conteúdos analógicos do Ensino Médio	4,6	REPROVADO
DAYANE JEISY DE OLIVEIRA RODRIGUES	EDUCAÇÃO INTELIGENTE: INTEGRANDO A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA SALA DE AULA	6,8	REPROVADO
DÉBORA DIAS DE CASTRO	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA DE ALUNOS COM AUTISMO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FORTALEZA	6,1	REPROVADO

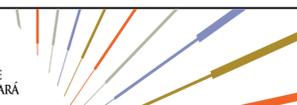
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
DEBORA PEREIRA DA SILVA	PLANEJAMENTO, ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DIGITAIS: CONTEXTOS TÉCNICOS E PRÁTICOS DE UTILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	5,1	REPROVADO
DEORGE LUCAS LOPES MARTINS	PROTÓTIPO DE ENSINO PARA O TRABALHO COM LÍNGUA PORTUGUESA A PARTIR DA DIMENSÃO CRONOTÓPICA DA LINGUAGEM	5,6	REPROVADO
DIEGO BRENO DE OLANDA ALVES	INTEGRAÇÃO DE ROBÔS EDUCACIONAIS E INTERNET DAS COISAS (IOT) NA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DA APLICAÇÃO PRÁTICA E IMPACTOS NAS ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO.	5,6	REPROVADO
DORILAN FERNANDES ARAÚJO	O IMPACTO DO ENSINO DA AUTOMAÇÃO, NA APRENDIZAGEM E NA VIDA DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II	5,2	REPROVADO
EDINILSON ALVES LOPES	USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	5,8	REPROVADO
EDNA FERREIRA DOS SANTOS GUILHERME	CANVA: UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA DIGITAL QUE AUXILIA NA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	5,4	REPROVADO

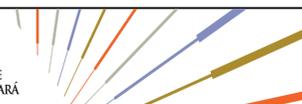
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
EDSON LESSA DE MESQUITA FILHO	TOUR VIRTUAL 360: A UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA NO ENSINO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA	4,9	REPROVADO
ELAINE ALVES DA SILVA MORAES	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS SALAS DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA: EXPERIENCIANDO A APLICABILIDADE DAS METODOLOGIAS ATIVAS	4,5	REPROVADO
ELIABE DE ABREU SANTOS	APLICATIVO GAMIFICADO COM IA PARA PERSONALIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL EM ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	5,3	REPROVADO
EMANUEL RODRIGUES ALVES	DESVENDANDO A MÁSCARA DA IA: UM GUIA COMPLETO PARA DETECTAR PLÁGIOS E PROMOVER A INTEGRIDADE ACADÊMICA	6,3	REPROVADO
ERASMO BELARMINO DA SILVA	AS SALAS DE INOVAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO LITERÁRIO	4,2	REPROVADO
ERICA SANTOS DE SOUSA	LABORATÓRIOS VIRTUAIS: TECNOLOGIA QUE ENSINA E APROXIMA	5,0	REPROVADO
EVALDO FERNANDES DA SILVA	METODOLOGIAS ALTERNATIVAS DE APRENDIZAGEM: A SALA DE AULA INVERTIDA COMO ALTERNATIVA APLICADA A EEMTI SENADOR FERNANDES TÁVORA	5,6	REPROVADO

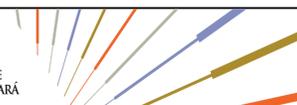
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
FAUSTO FAUSTINO DA SILVA	A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO ALIADA DOS DOCENTES NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ	4,8	REPROVADO
FERNANDO EDER ANDRADE DE LIMA	A INTEGRAÇÃO DA PLATAFORMA SCRATCH NO ENSINO DE ÁLGEBRA: DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA DE MARACANAÚ.	5,5	REPROVADO
FLÁVIO CARNEIRO MONTEIRO	CRIAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM SITE PARA O ENSINO DE VOCABULÁRIO E GRAMÁTICA DA LÍNGUA INGLESA PARA ALUNOS DO FUNDAMENTAL 2 EM UMA ESCOLA PÚBLICA	5,6	REPROVADO
FRANCISCA ANDRÉIA FONSECA CAVALCANTE	TREINAMENTO COGNITIVO BILÍNGUE: UM EXPERIMENTO POR MEIO DA INTERFACE CÉREBRO-COMPUTADOR	7,3	APROVADO
FRANCISCA EDVANI REBOUÇAS	O USO DO APLICATIVO GEOGEBRA COMO PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	5,6	REPROVADO
FRANCISCA HELENA LIMA DE OLIVEIRA	DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE UM APLICATIVO EDUCATIVO INTERATIVO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL	6,7	REPROVADO
FRANCISCA JOELMA XAVIER DE OLIVEIRA	OS PROCESSOS DE FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INFLUÊNCIA DO DOCUMENTO CURRICULAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SOBRAL	4,5	REPROVADO

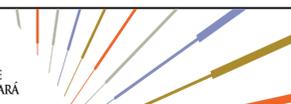
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
FRANCISCA JOSILENE BARBOSA CARNEIRO	CRIAÇÃO DE ANIMAÇÕES EM INGLÊS NA PLATAFORMA ANIMAKER POR ESTUDANTES DE ESCOLA PÚBLICA ATRAVÉS DO STEAM: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO EDUCATIVA.	6,3	REPROVADO
FRANCISCA TACIANNE NASCIMENTO LIMA	TECNOLOGIA EDUCACIONAL: UMA NOVA PRÁTICA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	4,6	REPROVADO
FRANCISCA VERONICA CUNHA DE VASCONCELOS	KAHOOT: FERRAMENTA DIGITAL COMO DIAGNÓSTICO AVALIATIVO DE ENSINO-APRENDIZADO EM SALA DE AULA	4,5	REPROVADO
FRANCISCA VIVIANNEY SALES TEIXEIRA	CIBERCULTURA E EDUCAÇÃO: IMPACTOS, POSSIBILIDADES E DESAFIOS	2,8	REPROVADO
FRANCISCO ADELSON DE PAULO	O USO DAS TECNONOLOGIAS COMO FACILITADOR/MEDIADOR DA APRENDIZAGEM NOS SUJEITOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: POSSIBILIDADES NA SALA DE AULA.	4,8	REPROVADO
FRANCISCO ANDERSON PINHEIRO DAMASCENO	INOVAÇÃO DIGITAL E TECNOLOGIA EDUCACIONAL NO 9º ANO: TRANSFORMANDO O ENSINO FUNDAMENTAL COM CURSOS E OFICINAS DE INFORMÁTICA	4,6	REPROVADO
FRANCISCO ANTONIO DOS SANTOS JUNIOR	INTEGRAÇÃO DE PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA: APRIMORANDO A COMPREENSÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS COM ARDUINO, SCRATCH E PYTHON	4,8	REPROVADO
FRANCISCO BERNARDO PIRES MARQUES	CINEMATECA ESCOLAR DIGITAL: PLATAFORMA DE FILMES PARA FINS EDUCACIONAIS	5,8	REPROVADO

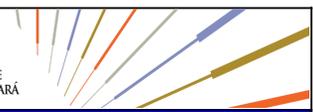
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

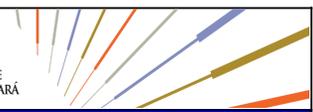
Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
FRANCISCO CÉSAR DOS SANTOS LIMA	SIMULADOR INTERATIVO PHET PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	4,6	REPROVADO
FRANCISCO EUDES ARRUDA VIEIRA JÚNIOR	DESENVOLVIMENTO DE UM CHATBOT EDUCACIONAL COM IA GENERATIVA PARA SUPORTE A PROFESSORES E ALUNOS	7,9	APROVADO
FRANCISCO GILSON GABRIEL MAIA	GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: um estudo com alunos Privados de Liberdade no Estado do Ceará	4,8	REPROVADO
FRANCISCO GILVAN PEREIRA	ABORDAGEM TEMÁTICA SOBRE A ENERGIA NUCLEAR E OS EFEITOS DA RADIODATIVIDADE A PARTIR DA SÉRIE CHERNOBYL: UMA PROPOSTA DE ALTERNATIVA DIDÁTICA NO ENSINO DE QUÍMICA	4,8	REPROVADO
FRANCISCO JAIR SAMPAIO SIQUEIRA	ENSINO DE HISTÓRIA E NOVAS TECNOLOGIAS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	4,8	REPROVADO
FRANCISCO JOSE MENDES DOS SANTOS	JOGOS EDUCACIONAIS DESENVOLVIDOS NO SCRATCH E O ENSINO DE FÍSICO-QUÍMICA: DESAFIOS E APRENDIZAGEM	5,2	REPROVADO
FRANCISCO LEONARDO ARAÚJO JESUINO	AVALIAÇÃO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O NOVO ENSINO MÉDIO TDICs NO ENSINO DE BIOLOGIA	6,3	REPROVADO
FRANCISCO MARAVANDES IRINEU	PHET SIMULATIONS: POTENCIALIDADES NO ENSINO DE FRAÇÕES NO 6º ANO	5,6	REPROVADO

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



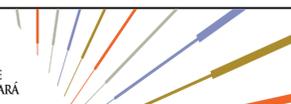
LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
FRANCISCO RENATO DE LIMA VITOR	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO: POTENCIALIDADES E LIMITAÇÕES NA MELHORIA DO ENSINO-APRENDIZAGEM	5,1	REPROVADO
FRANCISCO THISBE DE AZEVEDO CESAR LOPES	INTERVALOS CEREBRAIS: METODOLOGIAS ATIVAS PARA DESCANSO MENTAL E MELHORIA DA COMPREENSÃO DOS ALUNOS DURANTE AS AULAS	3,8	REPROVADO
FRANCISCO TIAGO BARBOSA LOPES	FORMAÇÃO EMPREENDEDORA COMO ESTRATÉGIA ATITUDINAL APLICADA NO GERENCIAMENTO DE MICRO EMPRESAS: DESAFIOS E OPORTUNIDADES PARA A PERMANECIA DO EMPREENDEDORISMO DE PEQUENOS NEGÓCIOS NO BRASIL.	3,8	REPROVADO
FRANCISCO VERONICO XAVIER DE OLIVEIRA	USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO BÁSICO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	4,3	REPROVADO
FRANCISCO WANDER DELFINO MENESES	CRIAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA A UTILIZAÇÃO DO TIKTOK COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO NA APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS DE QUÍMICA VOLTADOS PARA O ENEM	4,7	REPROVADO
FRANCISCO WENDEL DE LIMA MACIEL	APLICATIVO PARA AUXILIAR CRIANÇAS PORTADORAS DE AUTISMO NÃO VERBAL NO DESENVOLVIMENTO DE SUA COMUNICAÇÃO	5,7	REPROVADO
GABRIEL DE OLIVEIRA SOUZA	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA BÁSICA: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA	6,5	REPROVADO
	A UTILIZAÇÃO DE PORTFÓLIOS DIGITAIS NA DISCIPLINA DE PROJETO DE VIDA: COMPETÊNCIAS DIGITAIS E O USO DAS		

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024**Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa****LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional**

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
GEORGE FERREIRA DA COSTA	PROJETO DE VIDA: COMPETÊNCIAS DIGITAIS E O USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL JOAQUIM FILOMENO NORONHA	5,5	REPROVADO
GÉSSICA MESQUITA DE ALMEIDA	COMPETÊNCIAS DIGITAIS DE DOCENTES E DISCENTES EM UMA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO COMPARADA: UM ESTUDO DE CASO EM ESCOLA PÚBLICA DA REDE ESTADUAL DA CIDADE DE ITAPIPOCA	5,1	REPROVADO
GÉSSICA ROCHA DA SILVA	FORMAÇÃO CONTINUADA PARA APLICAÇÃO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS DIGITAIS: UMA PESQUISA-AÇÃO COM PROFESSORES DO 5º ANO DE UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DA CIDADE DE MARANGUAPE - CE	6,5	REPROVADO
GEYSSON LIMA BEZERRA	UTILIZAÇÃO DO MODELO ADDIE PARA A CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES EAD: O PERCURSO METODOLÓGICO PARA A CRIAÇÃO DE UMA CAPACITAÇÃO AO USO DO MOODLE PARA PROFESSORES COLABORADORES DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA UNILAB USANDO UMA ABORDAGEM SISTÊMICA DE DESENHO INSTRUCIONAL COM BASE NO MODELO ADDIE	5,0	REPROVADO
GISELE GONDIM PASSOS	AS TECNOLOGIAS COMO ALIADA NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO DAS CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISMO.	4,6	REPROVADO
GISELLE DANTAS LOPES	METODOLOGIA INOVADORA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ATRAVÉS DA TECNOLOGIA DE REALIDADE AUMENTADA	6,5	REPROVADO
GISELLE MARIA PEREIRA DE LIMA	O PAPEL DA CULTURA MAKER EM SALA DE AULA: O USO DA FERRAMENTA "SUSSURROFONE" NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO	4,6	REPROVADO

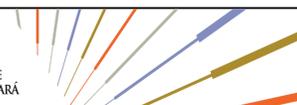
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
GLEYSON DOS SANTOS SILVA	CHAT GPT COMO AMBIENTE VIRTUAL DE APREDIZAGEM PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II DA REDE MUNICIPAL ENSINO DE FORTALEZA	4,8	REPROVADO
GLICIANE CUNHA FERNANDES	USO DE SOFTWARE EDUCACIONAL COMO METODO AUXILIAR NO ENSINO DE QUÍMICA	4,5	REPROVADO
GUILHERME PIMENTEL PACÍFICO	CONSTRUÇÃO DE UM APLICATIVO BASEADO NO MODELO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA PARA FUNÇÃO ORGÂNICA DE HIDROCARBONETOS	7,5	APROVADO
GUSTAVO HEIMBECKER CASTELO	PESQUISA-AÇÃO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA SOBRE SAÚDE BUCAL COM JOVENS ESCOLARES NA COMUNIDADE ROSALINA-FORTALEZA-CE	4,0	REPROVADO
HIANDRA RAMOS PEREIRA	O ENSINO DE MATEMÁTICA BÁSICA ATRAVÉS DO KHAN ACADEMY: IMPACTOS NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DOS ESTUDANTES.	2,9	REPROVADO
IARA COSTA SILVANO	ESTRATÉGIAS E DESAFIOS NO ENSINO PROFISSIONALIZANTE DE ENFERMAGEM: METODOLOGIAS DE ENSINO	5,6	REPROVADO
IARA KÉSIA ALVES DOS SANTOS OLIVEIRA	TECNOLOGIAS ASSISTIVAS EDUCACIONAIS: USO DE RECURSOS DIGITAIS COMO INSTRUMENTO NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA.	4,7	REPROVADO
IGOR RODRIGUES ALENCAR	UM CHATBOT ASSISTENTE PARA AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM	7,1	APROVADO

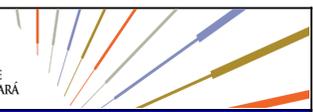
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
IRLANIA MARIA LIMA NUNES	AS CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA) OFERTADA PELO FORMACE/SEDUC PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA DO ESTADO DO CEARÁ: UM ESTUDO DE CASO	5,5	REPROVADO
ISAAC TEIXEIRA DE SOUZA	JOGO EDUCATIVO PARA O ENSINO DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO COM FOCO NA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	6,7	REPROVADO
ISABELLY DE SOUSA NOJOSA GARCIA	ELABORAÇÃO DE UM PROTÓTIPO DO LÁPIS DIDÁTICO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	6,6	REPROVADO
IZABEL SEREJO LIMA	PROPOSTA DE ELABORAÇÃO DE UM LIVRO PARADIDÁTICO DIGITAL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS SOBRE A IMPORTÂNCIA DO APRENDIZADO DA LINGUAGEM NA ATUALIDADE	5,0	REPROVADO
JACKLINE MARTINS SAMPAIO	A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL II EM ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE FORTALEZA	5,3	REPROVADO
JAMIRIS KELLY SOUSA GONÇALVES	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES COGNITIVAS: UMA AVALIAÇÃO DAS FERRAMENTAS EDUCACIONAIS DE GAMIFICAÇÃO OFERTADAS PELO PROJETO LUZ DO SABER NO ESTADO DO CEARÁ	5,1	REPROVADO
JANAYLA MOURA ARAUJO	A IMPORTÂNCIA DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	5,4	REPROVADO

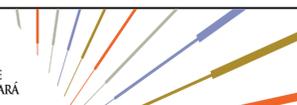
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
JEAN CARLOS DA SILVA PINHEIRO	INCLUSÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO: UTILIZAÇÃO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EDUCACIONAIS, NA VIVÊNCIA DIÁRIA DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS. UMA CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM TURMAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL.	5,6	REPROVADO
JEAN DE SOUSA OLIVEIRA	A UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA DIGITAL “EDUCAPLAY” COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DA TABELA PERIODICA	5,4	REPROVADO
JOANEIDE FARIAS DA SILVA DE BRITO	PROPOSTA EDUCACIONAL COM USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS	5,6	REPROVADO
JOÃO ANDRÉ FRANÇA MOURÃO	AVALIAÇÃO E APRIMORAMENTO DA ACESSIBILIDADE NO REPOSITÓRIO ATHENA: ESTRATÉGIAS EFICIENTES PARA O ACESSO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	7,5	APROVADO
JOAO MARCELO LIRA FERNANDES	RESSIGNIFICAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DE DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS COMO RECURSOS DE MEDIAÇÃO DE APRENDIZAGENS COLABORATIVAS: UMA PESQUISA-FORMAÇÃO COM PROFESSORES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA	5,8	REPROVADO
JOAO TIGANA SILVA QUEIROZ	OS IMPACTOS DA UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS ALIADAS À GAMIFICAÇÃO NA MOTIVAÇÃO E ENGAJAMENTO DOS ALUNOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA.	7,2	APROVADO
JOÃO VICTOR CRONEMBERGER MESQUITA	O HOMEM QUE CALCULAVA: UMA ADAPTAÇÃO GAMIFICADA E REVISÓRIA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	8,2	APROVADO

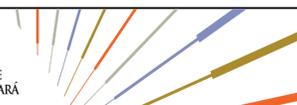
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
JOEL ALVES SOARES	O CHATGPT COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL: DESAFIOS PARA O PENSAMENTO CRÍTICO E CONSTRUÇÃO DE TEXTOS PRÓPRIOS.	4,8	REPROVADO
JOSE DIEGO ARAUJO	PLATAFORMA ARDUÍNO: UMA ALTERNATIVA PARA CRIAÇÃO DE PROTÓTIPOS EXPERIMENTAIS PARA O ENSINO DE FÍSICA	6,7	REPROVADO
JOSÉ IVANDIR DO NASCIMENTO FILHO	A CRIAÇÃO DE APLICATIVO INTERATIVO PARA O ESTUDO DOS CONTEÚDOS PRESENTES NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO	7,4	APROVADO
JOSÉ MACIO DE SOUSA	A GAMIFICAÇÃO COMO RECURSO DE ABORDAGEM DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DE ALUNOS EM UMA TURMA DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FORTALEZA	6,2	REPROVADO
JOSIVAN SOARES FERREIRA	LETRAMENTO DIGITAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): A UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS EDUCACIONAIS PARA A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DA PARAÍBA	6,7	REPROVADO
JULIANA BEZERRA PATRÍCIO	ROBÓTICA EDUCACIONAL NO ENSINO DE MATEMÁTICA: INOVAÇÃO PEDAGÓGICA, DESAFIOS PRÁTICOS E PERSPECTIVAS FUTURAS	5,9	REPROVADO
JULIAN HENRRY RAMALHO	LIBRAS E POESIA: A TRADUÇÃO COMENTADA DOS POEMAS DE MANOEL DE BARROS	5,9	REPROVADO
JULIO CESAR DO NASCIMENTO SOUSA	O ENSINO DE MATEMÁTICA NO COTIDIANO DOS(AS) ESTUDANTES: O USO DO SWEET HOME 3D COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM	6,1	REPROVADO

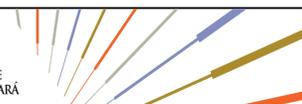
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
KAIO CÉSAR BANDEIRA DA ROCHA	INOVAÇÃO EDUCACIONAL EM CAUCAIA: INTEGRANDO TECNOLOGIAS PARA POTENCIALIZAR A FORMAÇÃO DOCENTE.	6,1	REPROVADO
KEILA MARIA PEREIRA LEITÃO	CULTURA MAKER NA AULA DE MATEMÁTICA - SUGESTÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO MÉDIO	6,3	REPROVADO
KILDERY AMORIM MACIEL	A GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA: RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS COMO FERRAMENTAS DE ENSINO	7,5	APROVADO
KISLEY DO NASCIMENTO MARQUES	A INFLUÊNCIA DA ELETRÔNICA, DA ROBÓTICA EDUCACIONAL E DA LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO COMO INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	6,4	REPROVADO
LARA DIOGO PEREIRA	EDUCAÇÃO SUPERIOR: INDICADORES DE TRANSTORNO DE ANSIEDADE NOS DISCENTES UNIVERSITÁRIOS	6,0	REPROVADO
LETICIA MARIA DE OLIVEIRA	TikTok na Educação: CTSA e Desenvolvimento Linguístico	5,8	REPROVADO
LÍDIA ALVES DO NASCIMENTO PAULO DOURADO	CULTURA MAKER NO ENSINO DE MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS: POTENCIALIZANDO CRIATIVIDADE E SOLUÇÕES INOVADORAS	6,5	REPROVADO
LEIDIANE DO NASCIMENTO SILVA	O USO DO EXCEL PARA A ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE UMA EMPRESA: CRIAÇÃO DE UM PLANO DE NEGÓCIOS SIMPLES UTILIZANDO O EXCEL.	5,1	REPROVADO

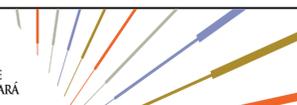
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
LORENA CRISTINA RODRIGUES BEZERRA	UTILIZAÇÃO DE JOGOS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	6,0	REPROVADO
LOUISE SULIANNE LIMA COSTA	EDUCAÇÃO E SAÚDE DA MULHER: O DESENVOLVIMENTO DE UM GUIA ONLINE DESTINADO ÀS ALUNAS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA ESTADUAL EM FORTALEZA	6,4	REPROVADO
LUCAS EMANUEL DE OLIVEIRA MAIA	A CULTURA MAKER E ENGENHARIA DIDÁTICA: À LUZ DA TOERIA DA SITUAÇÕES DIDÁTICAS SOBRE O OBJETO DE CONHECIMENTO DE GEOMETRIA	6,6	REPROVADO
LUCIA DE FATIMA DA COSTA LIMA DE SOUSA	DIVERSIDADE LINGUÍSTICA, ALFABETIZAÇÃO E AUTISMO: RELAÇÃO ENTRE O DESENVOLVIMENTO DA FALA E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM TEA	6,6	REPROVADO
LUIS CARLOS FERREIRA	A UTILIZAÇÃO DE INOVAÇÕES E PRÁTICAS TECNOLÓGICAS EM OFICINAS NA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DOS COCAIS	6,3	REPROVADO
LYANA VIANA CRISÓSTOMO	MATH PLAYER: PODCAST GAMIFICADO PARA POTENCIALIZAR A APRENDIZAGEM DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA DOS 9º ANOS NAS UNIDADES ESCOLARES MUNICIPAIS DO DISTRITO III, EM FORTALEZA-CE.	5,9	REPROVADO
MADLENNE DO CARMO ARISTOTELES	TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA EDUCAÇÃO: O USO DO PECS NO PROCESSO DE LETRAMENTO DE CRIANÇAS, EM IDADE DE ALFABETIZAÇÃO, INSERIDAS NO TEA	5,1	REPROVADO
MADSON PEREIRA MESQUITA	DO TRADICIONAL AO DIGITAL: A EVOLUÇÃO DA MÍDIA EDUCACIONAL E TECNOLÓGICA	5,0	REPROVADO

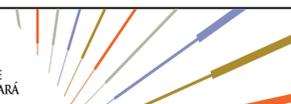
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
MARCELO PEREIRA SALVINO	PLATAFORMA CONTOS DIGITAIS: uso da ilustração para o desenvolvimento da leitura de estudantes com deficiência intelectual nos anos iniciais do ensino fundamental	7,0	APROVADO
MARCIA VIRGINIA COSTA MEDEIROS	PROPOSTA DE UM GUIA PARA USO DE EXERGAMES E MOTION DETECTION NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO SEXTO E SÉTIMO ANOS	7,2	APROVADO
MARCIO ALBERTO FREITAS MARQUES DOS SANTOS	TAPUIA ANACÉ: AVALIAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO DIGITAL PARA O ENSINO DE GENÉTICA COM FOCO NOS SABERES TRADICIONAIS ANACÉ	6,5	REPROVADO
MARCOS ANTONIO SCHIAVETTI	MATRÍCULA ÚNICA PARA O DISCENTE, DESDE O ENSINO BÁSICO ATÉ A PÓS-GRADUAÇÃO	6,0	REPROVADO
MARCOS DANTAS VIEIRA	O USO DO PADLET NO LETRAMENTO DA ESCRITA NO SÉTIMO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II EM UMA ESCOLA PÚBLICA	5,0	REPROVADO
MARCOS MELO DAS CHAGAS	IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA LIVRE “BIBLIVRE” NO COMPUTADOR SERVIDOR DA ESCOLA PARA CATALOGAR, ORGANIZAR E DISTRIBUIR MATERIAL E LIVROS COM AGILIDADE	5,5	REPROVADO
MARDONIO BRAGA PINTO FILHO	ELEMENTOS DE PROPULSÃO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA ATRAVÉS DE RECURSOS TECNOLÓGICOS: A UTILIZAÇÃO DE APLICATIVOS E SOFTWARES PARA RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM NO EJA	5,0	REPROVADO
MARDONIO SILVA DE OLIVEIRA	DESENVOLVIMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE UMA COMUNIDADE VIRTUAL DE PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL DOCENTE	6,3	REPROVADO

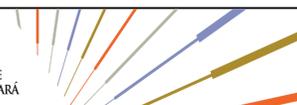
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
MARIA ALDENE DA SILVA MONTEIRO	O PENSAMENTO COMPLEXO E A ENSINO TÉCNICO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ	5,0	REPROVADO
MARIA ALICIANE MARTINS PEREIRA DA SILVA	A APRENDIZAGEM DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL ATRAVÉS DE PROBLEMAS DE OTIMIZAÇÃO: UMA ANÁLISE NA PERSPECTIVA DA SEQUÊNCIA FEDATHI MEDIADO PELO GEOGEBRA	5,3	REPROVADO
MARIA ALINNE FORTE DE BRITO CAVALCANTE	O USO DE VÍDEOS 360º EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA EMPATIA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	5,0	REPROVADO
MARIA CRISTINA BARBOSA DA SILVA	ANÁLISE DE UM MANUAL NO DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA DO ESTUDANTE DO CURSO DE DESENHO DE CONSTRUÇÃO CIVIL DO IFCE CAMPUS ITAIPOCA	5,8	REPROVADO
MARIA EVANDINA AVELINO DA COSTA	EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS NA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉ ESTEVÃO VASCONCELOS	4,8	REPROVADO
MARIA FRANCIELMA SOUZA DE VASCONCELOS	CONECTANDO CONHECIMENTOS: O IMPACTO DO USO ESTRATÉGICO DAS REDES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO	5,0	REPROVADO
MARIA GLEICIANA OLIVEIRA DOS SANTOS	UTILIZAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS PARA CONSOLIDAÇÃO DAS HABILIDADES NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA EM UM MUNICÍPIO DA ZONA NORTE DO CEARÁ	5,3	REPROVADO
MARIA IVANI QUEIROZ MORAIS	TECNOLOGIA DE DETECÇÃO DE OBSTÁCULOS E ASSISTÊNCIA EM TEMPO REAL PARA MOBILIDADE DE ALUNOS DEFICIENTES VISUAIS	6,0	REPROVADO

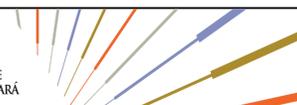
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
MARIA JUCILENE LEITE SEVERINO MAIA	O ENSINO COM JOGOS AFRICANOS: DESENVOLVENDO A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CULTURAL NA ESCOLA ATRAVÉS DAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS	5,3	REPROVADO
MARIA JULIANA NOBRE DA SILVA BATISTA	ELABORAÇÃO, VALIDAÇÃO E AVALIAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS SOBRE SEGURANÇA DO PACIENTE E ENGAJAMENTO DOS PACIENTES E FAMILIARES NOS CUIDADOS EM SAÚDE	5,9	REPROVADO
MARIA MADALENA DE QUEIROZ ALVES	DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE UM MOOC HÍBRIDO PARA O ENSINO DE INFORMÁTICA BÁSICA E DIFUSÃO DO LETRAMENTO DIGITAL	6,5	REPROVADO
MARIA REGINA DE ARAÚJO GOMES	METODOLOGIAS INOVADORAS COM O USO DE JOGOS DIGITAIS COMO MEIO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS PÚBLICAS DE CAUCAIA	4,0	REPROVADO
MARIA REJANE PEREIRA DAMASCENO	UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE SKETCH UP FOR SCHOOLS EM PRÁTICAS DE GEOMETRIA PLANA NO ENSINO FUNDAMENTAL	4,8	REPROVADO
MARIA ROSEANE GALVÃO DA SILVA	A metodologia de construção de/a aprendizagem adaptativa com grafos de conhecimento.	5,4	REPROVADO
MARIA VALDERLENE SOUSA ALVES	AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TIC COMO FERRAMENTAS AGREGADORAS DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	4,0	REPROVADO

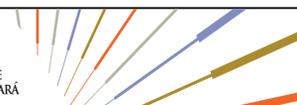
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
MARIA VANIA DE SOUSA RODRIGUES	COMO FORMAR LEITORES NA ERA DIGITAL: A IMPORTÂNCIA DO HÁBITO DA LEITURA DOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS.	5,0	REPROVADO
MARIA VILANEIDE BARBOSA SAMPAIO	AVALIAÇÃO ESCOLAR NO CONTEXTO DIGITAL: ANÁLISE DA EFICÁCIA DAS FERRAMENTAS INTERATIVAS DE QUIZZES	6,0	REPROVADO
MARISA LIMA DE VASCONCELOS	LETRAMENTO ESTATÍSTICO: CONTRIBUIÇÕES DO RED “A TURMA DA MILA: CONSTRUINDO GRÁFICOS” PARA A APRENDIZAGEM DE CONCEITOS ESTATÍSTICOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	5,4	REPROVADO
MARISE PRADO PEREIRA	GAMIFICAÇÃO COMO RECURSO PEDAGÓGICO: A UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA WORDWALL NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	4,0	REPROVADO
MARTA ELIZABETH DE SOUSA E SILVA FIDELIS	A APROPRIAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO AMBIENTE EDUCACIONAL POR PROFISSIONAIS DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE ENSINO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA	3,8	REPROVADO
MARTA MARIA DE SOUSA MATOS	O METAVERSO COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA EM ESCOLAS PÚBLICAS DA REDE ESTADUAL	4,8	REPROVADO
MATHEUS UNFER DE FREITAS	MOTION GRAPHICS COMO INSTRUMENTO DINÂMICO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EAD	5,4	REPROVADO
MAYARA COSTA LIMA	AUTOBIOGRAFIA NA ESCOLA: UMA PLATAFORMA PARA ENSINAR A LÍNGUA MATERNA EM TURMAS DE ENSINO MÉDIO	6,5	REPROVADO

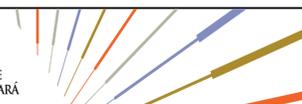
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
MIKAELLY DE ARAÚJO BRAZ	TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O AVANÇO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	6,4	REPROVADO
MILENA BORGES DE LIMA SILVA	O RECURSO EDUCACIONAL DIGITAL WORDWALL COMO FERRAMENTA NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UM ESTUDO INTERDISCIPLINAR NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	5,3	REPROVADO
MIRANDA RITA DE SOUSA LEITE	MÍDIAS EDUCACIONAIS COMO FERRAMENTAS DE COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO INTERDISCIPLINAR: POTENCIALIDADES E DESAFIOS NO CONTEXTO EDUCACIONAL CONTEMPORÂNEO	5,0	REPROVADO
MOZEAN RODRIGUES DE OLIVEIRA	DESENVOLVIMENTO DE UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM INTERATIVO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO	6,5	REPROVADO
NANCI CARNEIRO FERNANDES	TRANSTORNO DO DEFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH): UMA FORMAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM PARA PAIS E PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	5,8	REPROVADO
NATALIA LIMA DE ALMEIDA	EXPLORANDO O MUNDO NATURAL COM TECNOLOGIAS E MATERIAIS CRIATIVOS: UMA JORNADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.	4,8	REPROVADO
NAZARENO MONTENEGRO TEIXEIRA	DAS TELAS PARA A QUADRA: O USO DOS JOGOS ELETRÔNICOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DAS AULAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	6,0	REPROVADO
NELI GONÇALVES DE SOUZA	ESTUDO DO POTENCIAL DOS LIVROS DIGITAIS INTERATIVOS PARA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10639/03	4,8	REPROVADO

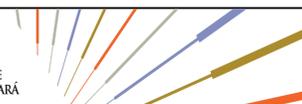
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
NEMIAS DA SILVA NASCIMENTO	DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO AO CONHECIMENTO SUPERIOR EM PERÍODOS EMERGENCIAIS POR MEIO DE ESPECIALIZAÇÕES LATO SENSU ONLINE.	4,0	REPROVADO
ORDALIO FONSECA	O uso de ferramentas tecnológicas para interdisciplinaridade na Educação	2,8	REPROVADO
PALOMA CARVALHO RODRIGUES	ANÁLISE DA PLATAFORMA DE APRENDIZAGEM ONLINE KHAN ACADEMY NA RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA: O CASO DA ESCOLA NETINHA CASTELO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SOBRAL/CE	4,0	REPROVADO
PÂMELA DE CASTRO FREITAS OLIVEIRA	QUADRINHOS E HIPERMÍDIA: UMA FERRAMENTA DE APOIO AO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR	6,5	REPROVADO
PAULO ANDERSON DE SOUZA NASCIMENTO	A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO E INCLUSÃO PARA TRABALHADORES	2,8	REPROVADO
PAULO IGOR XAVIER DA SILVA	A SALA DE AULA INTERATIVA NO 4º COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR DO CEARÁ MINISTRO JARBAS PASSARINHO: OS DESAFIOS DA SAÍDA DO PARADIGMA COMUNICATIVO TRADICIONAL PARA O MODELO DE ENSINO X APRENDIZAGEM INTERATIVO.	3,8	REPROVADO
PEDRO ARILSON PINHEIRO RODRIGUES	BOAS PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO DE MATEMÁTICA: Estratégias Inovadoras e Tecnológicas Para os Anos Finais do Ensino Fundamental	2,8	REPROVADO
	INFLUÊNCIA DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA APRENDIZAGEM COM SUPORTE DE TECNOLOGIA: ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE	5,0	

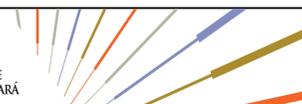
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
PEDRO GUILHERME RIBEIRO LIMA	ABORDAGENS CONVENCIONAIS E INOVADORAS		REPROVADO
RAFAEL COSTA SABOIA	CIRANDA DAS CRIANÇAS: UM BLOG DE INSPIRAÇÃO E APOIO DIÁRIO EM SALA DE AULA.	6,5	REPROVADO
RAIMUNDO EVANDRO DUARTE FILHO	PROPOSTA DE MÍDIA EDUCACIONAL DIGITAL PARA PROFESSORES DO ENSINO REGULAR DE UMIRIM-CE: ANOS INICIAIS E FINAIS	6,3	REPROVADO
RANGEL HENRIQUE FÉLIX	O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO	4,8	REPROVADO
RANIERY PEREIRA DE LIMA	WORDWALL COMO MÉTODO AVALIATIVO NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UM CAMINHO MENOS INTIMIDADOR.	4,0	REPROVADO
RAPHAELE FERREIRA DE MOURA	DESENVOLVIMENTO DE STORYTELLING PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOBRE O USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO: UMA PESQUISA-AÇÃO NA EEMTI DEPUTADO PAULO BENEVIDES EM 2024	4,3	REPROVADO
RAQUEL DE LIMA BARBOSA	METODOLOGIAS ATIVAS E A POSSIBILIDADE DO ENSINO PERSONALIZADO: A PROPOSTA DA SALA DE AULA INVERTIDA COMO MEIO FACILITADOR NAS AULAS DE ESPANHOL PARA O ENSINO MÉDIO.	4,0	REPROVADO
RAYANE MARTINS VIEIRA	APLICATIVO COMO ESTRATÉGIA DE APOIO NOS ATENDIMENTOS PSICOPEDAGÓGICO NO AMBIENTE ESCOLAR DE ENSINO FUNDAMENTAL	5,3	REPROVADO
REINALDO ANDRÉ ALMEIDA GOUVEIA	JOGOS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO: DESENVOLVIMENTO DE GAME EDUCACIONAL PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS E COMPUTADORES COM FOCO NO SUPORTE AO ENSINO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA NO ENSINO BÁSICO	6,5	REPROVADO

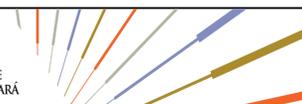
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
RENATA ANTONIA MEDEIROS DO VALE	CONNECTANDO SABERES: INOVAÇÃO DIGITAL NA EDUCAÇÃO FRENTE À CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES PARA O TRABALHO COM OS ALUNOS EM TRÊS ESCOLAS NO MUNICÍPIO DE FORTALEZA-CE	4,8	REPROVADO
RENATA MONTEIRO DA COSTA	TICS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: OBJETOS DE APRENDIZAGEM COMO METODOLOGIA ATIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO.	4,5	REPROVADO
RODOLFO OLIVEIRA RODRIGUES	APRENDIZAGEM BASEADA EM JOGOS: DESENVOLVIMENTO DE JOGOS EDUCACIONAIS COM A FERRAMENTA POWER POINT PARA O ENSINO EM SALA DE AULA	6,0	REPROVADO
RODRIGO RAMIRES BARROSO DA SILVA	EXPLORANDO A MATEMÁTICA ATRAVÉS DA PROGRAMAÇÃO: OFICINAS CRIATIVAS COM SCRATCH PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II	5,8	REPROVADO
RONIERIS BERNADINO DOS REIS SILVA	JOGOS PEDAGÓGICOS COOPERATIVOS PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, MEDIADOS POR FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM	3,8	REPROVADO
RONNIELLE CABRAL ROLIM	FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO AS CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS DE UM GUIA EM SALA DE AULA: uma produção dos professores de Ciências da Natureza durante as Formações Continuidas para os Anos Finais do Ensino Fundamental da rede pública municipal de Caucaia-CE em 2024.	5,0	REPROVADO
ROSIANE VALENTIM DA SILVA	DESAFIOS E OPORTUNIDADES NA IMPLEMENTAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL	3,8	REPROVADO

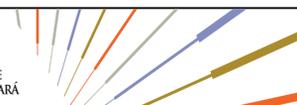
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
ROSANGELA MARIA EVANGELISTA DE MELO	METODOLOGIAS INOVADORAS INTEGRADAS AO USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: O IMPACTO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	5,5	REPROVADO
SABRINA MENDES DO NASCIMENTO	Projeto sem título	3,4	REPROVADO
SAMIA CARLA LIMA FERREIRA	INTEGRAÇÃO DE CULTURA MAKER EM CURRÍCULOS E-LEARNING: DESAFIOS E OPORTUNIDADES	6,5	REPROVADO
SAMUEL SOARES PEREIRA	FARMÁCIA VIVA: UM RESGATE DO RECONHECIMENTO DE ESPÉCIES DE PLANTAS MEDICINAIS E O USO NO ENSINO DE FUNÇÕES ORGÂNICAS DA EEEP GUILHERME TELES GOUVEIA, NO MUNICÍPIO DE GRANJA-CEARÁ	3,8	REPROVADO
SARAH RAMOS MEDEIROS	FERRAMENTAS GRATUITAS DO GOOGLE E A PRÁTICA DOCENTE: UM CAMINHO ACESSÍVEL PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM COLABORATIVO?	5,0	REPROVADO
SHEILA TEOFILO MACHADO	ANÁLISE SOBRE A INFLUÊNCIA DAS TECNOLOGIAS COMO INSTRUMENTOS LÚDICOS NO APRENDIZADO ESCOLAR	5,3	REPROVADO
SUELI DE LIMA SILVA	ANÁLISE DA ESTRUTURAÇÃO DAS DISCIPLINAS A DISTÂNCIA DO NEaD/UVA E SUAS IMPLICAÇÕES NA QUALIDADE DO ENSINO.	3,5	REPROVADO
TAMARA MATOS DE SOUSA	INOVAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA: A INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	5,8	REPROVADO

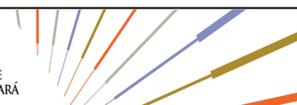
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
TAMIRES MARIA DA SILVA PINHEIRO	INOVAÇÃO DAS PRÁTICAS DOCENTES PARA DESPERTAR SENSIBILIDADES E FORTALECER O HÁBITO DA LEITURA NO ÂMBITO DO LETRAMENTO LITERÁRIO COM USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS.	2,3	REPROVADO
TANIA MARIA BARBOSA PINHEIRO	UTILIZANDO GAMIFICAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA: UMA EXPERIÊNCIA COM APRENDIZES DOS ANOS INICIAIS	5,3	REPROVADO
TATIANA FERREIRA DE MEDEIROS	AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO(TICS) COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	5,8	REPROVADO
TATIELE MENDES DE SOUSA	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS AUTORAIS EDUCACIONAIS DIGITAIS NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	6,3	REPROVADO
TERCIO LEVY DANTAS LEMOS	PODCAST EDUCACIONAL: HABILIDADES DIGITAIS E COMUNICATIVAS ATRAVÉS DO ANA NORONHA PODCAST NA EEMTI ANA NORONHA EM PARAMBU-CE	4,7	REPROVADO
TERENÁ JULIANA MAROS DE OLIVEIRA	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA SOBRE MANOBRAS DE DESENGASGO E REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR PEDIÁTRICA DIRECIONADA À POPULAÇÃO SURDA	5,8	REPROVADO
THAIS MENEZES PEREIRA RODRIGUES	USO DE VÍDEOS EDUCATIVOS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE EM UM HOSPITAL FILANTRÓPICO DA REGIÃO NORTE DO ESTADO DO CEARÁ	6,5	REPROVADO

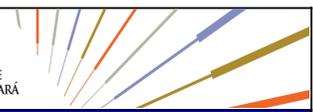
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
THÉRCIO MARTINS LOPES	A UTILIZAÇÃO DA DIGITAL STORYTELLING COMO INSERÇÃO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NAS AULAS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL	6,0	REPROVADO
TIAGO DE LIMA SILVA	PROTAGONISMO ESTUDANTIL: METODOLOGIA ATIVA QUE EVOLUIU O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	4,8	REPROVADO
TIAGO FRANKALINO DE SOUZA	GUIA COM NARRATIVAS DE EXPERIÊNCIAS DOCENTES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS SOBRE DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO ENSINO DIGITAL	5,0	REPROVADO
TICIANA ALVES DO NASCIMENTO	O USO DO APLICATIVO KAHOOT! NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO e LETRAMENTO MULTIDISCIPLINAR NAS TURMAS DE 1o ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	4,2	REPROVADO
VALDESIA FERREIRA DA SILVA	A UTILIZAÇÃO DA GAMIFICAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS EM ADOLESCENTES DO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO DE FORTALEZA	4,8	REPROVADO
VANDERLEY FERREIRA JÚNIOR	DESENVOLVIMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA MULTIFACETADA PARA PROFESSORES: DIVERSIFICAÇÃO METODOLÓGICA NO ENSINO	4,5	REPROVADO

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
WALERSON LIMA SILVA	EQUILÍBRIO EMOCIONAL NA ESCOLA: MONITORANDO A ANSIEDADE DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DE UMA PLATAFORMA ONLINE	8,0	APROVADO
WANDES BEZERRA LEITE	TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICs) NO ENSINO INCLUSIVO: UMA VISÃO DE UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA	4,5	REPROVADO
WEYNER BEZERRA LEITE	EMPODERAMENTO DE ALUNOS ATRAVÉS DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS CONTEMPORÂNEAS	4,5	REPROVADO
WILLIAM FEITOSA DE ARAÚJO	A UTILIZAÇÃO DE CHATBOTS NA PROMOÇÃO DE METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO CINÉTICA QUÍMICA	5,2	REPROVADO
ZÉLIA ALVES ROCHA	KOBAYASHI MARU: A ARTE IMITANDO A ARTE EM SECRETARIADO EXECUTIVO	5,8	REPROVADO

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
ADRIANO JEFFERSON LEITE ALMEIDA	USO DA TECNOLOGIA COMO PRÁTICA DE ENGAJAMENTO	3,8	REPROVADO
AMAURI DA SILVA BARBOSA	A influencia das redes Sociais no desempenho	4,0	REPROVADO
AMAURY GOMES DA SILVA	DIGICOMP-PROF: DESENVOLVIMENTO E APLICABILIDADE	5,8	REPROVADO
ANA PAULA FERREIRA DA SILVA	sem título	2,7	REPROVADO
ANTONIA DANIELE DE SOUSA SANTANA	A IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	4,8	REPROVADO
ANTONIA ELIANA DE LIMA VIANA	DESENVOLVIMENTO DO AAPGESTOR: CONCEPÇÃO	7,0	APROVADO
CARLOS HENRIQUE ALEXANDRE PARENTE	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA	5,7	REPROVADO
CONCEIÇÃO DE MARIA MELLO DA ROCHA	O programa aprendizagem na idade certa	4,0	REPROVADO
EFREM TEIXEIRA GOMES	O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO SUPORTE PARA	5,8	REPROVADO
ELAYNE SÂMIA TORQUATO MOTA BEZERRA MARIANO	A SALA DE AULA INTELIGENTE: UM ESTUDO DE CASO	1,7	REPROVADO

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
EMANUEL NASCIMENTO DA NÓBREGA	EDUCAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS NO ESTADO	7,4	APROVADO
EMMANUELLY DIOGENES PAIVA	Práticas de extensão profissional: implementação de	2,0	REPROVADO
ESPEDITO AFONSO JÚNIOR	MANUAL DE LEIS QUE REGULAMENTAM	6,5	REPROVADO
ESTEFANY TAÍS LIMA GASPAR	O DESENVOLVIMENTO DO PERFORMASYSTEM:	6,0	REPROVADO
EVANDRO BARBOSA SOUSA	O ESPAÇO MAKER NA ESCOLA: INFLUÊNCIAS	4,0	REPROVADO
FELIPE SILVA FELIX	AVALIAÇÃO DO USO DOS AMBIENTES VIRTUAIS	4,0	REPROVADO
FRANCISCO BRUNO RODRIGUES CLAUDINO	EDUCAÇÃO DIGITAL ESCOLAR:	6,6	REPROVADO
FRANCISCO DOUGLAS DE SOUZA FARIAS	DESENVOLVIMENTO DE UM GUIA DE IMPLEMENTAÇÃO	7,0	APROVADO
FRANCISCO IURY GOMES DE SOUSA	GUIA DE BOAS PRÁTICAS PARA A UTILIZAÇÃO	7,0	APROVADO
FRANCISCO MATEUS AZEVEDO PINTO	PLATAFORMA DIGITAL “SINGULAR” PARA A CONSTRUÇÃO DE	7,8	APROVADO
FRANCISCO RUBENS CARNEIRO OLIVEIRA	INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO:	5,3	REPROVADO

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
GABRIELA FERNANDES FURTADO	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E EDUCAÇÃO INCLUSIVA:	5,7	REPROVADO
GUILHERME DE BRITO BEZERRA	A GESTÃO E AS POLÍTICAS PÚBLICAS NA IMPLEMENTAÇÃO DE	1,8	REPROVADO
IVAN DA COSTA LIMA	A EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA NA PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES	8,4	APROVADO
JAMILYS MONTE CASTRO	Educação política	7,6	APROVADO
JHONATAN AMARAL DA SILVA	BUSSINES INTELLIGENCE NA EDUCAÇÃO: PROPOSTA DE USO	6,1	REPROVADO
JOÃO ALISSON TOMÉ DE SOUSA	AS SALAS DE INOVAÇÃO COMO INSTRUMENTO CATALISADOR	3,9	REPROVADO
JOAQUIM ALVES NETO	GESTÃO, TECNOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS: PROMOÇÃO À CULTURA DE PAZ NO FUTEBOL ATRAVÉS DE AÇÕES ESCOLARES	4,8	REPROVADO
JOSÉ HIDELBRANDO FERREIRA TEIXEIRA	A INFLUÊNCIA DAS MÍDIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA NO FUNDAMENTAL II: DESAFIOS E POTENCIALIDADES	3,5	REPROVADO
JOSÉ RUBENS RODRIGUES DE SOUSA	O IMPACTO DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO DAS DIFICULDADES E SUCESSOS NAS ESCOLAS CEARENSES	3,2	REPROVADO

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
KETILEIDE MORAIS PEREIRA	OTIMIZAÇÃO E IMPACTO DO USO DAS SALAS DE INOVAÇÃO EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA	3,9	REPROVADO
LUIZ CARLOS LOPES MARTINS	GESTÃO E POLÍTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL ATIVIDADE DE EXTENSÃO EDUCACIONAL: CICLOS DE PALESTRAS UMA FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM E ENGAJAMENTO	5,0	REPROVADO
MAIARA MELO ALVES	O DESENVOLVIMENTO DE UMA FERRAMENTA QUE AVALIE A QUALIDADE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO PARA TÉCNICOS DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO NO ÂMBITO DA SUPERINTENDÊNCIA PEDAGÓGICA: A ATUAÇÃO DO DIRETOR ESCOLAR PARA A GARANTIA DA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA	6,0	REPROVADO
MANOEL CAMPOS JUNIOR	“O PODCAST COMO INSTRUMENTO DE INFORMAÇÃO, DIVULGAÇÃO E RELATOS DE EXPERIÊNCIAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ESCOLA E FAMÍLIA.	4,8	REPROVADO
MARCIO CLEYTON RABELO DOS SANTOS	DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES DO USO DA TECNOLOGIA NAS SALAS DE AULA DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO NAS ESCOLAS ESTADUAIS DA SEDE URBANA DO MUNICÍPIO DE ACOPIARA CE	6,0	REPROVADO
MARDONIO ALVES DE SOUSA	TRANSFORMANDO DESAFIOS EM OPORTUNIDADES: O PAPEL DAS NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO.	4,8	REPROVADO
MARIA ANGELICA DE SOUSA COSTA PRUDENCIO	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E INCLUSÃO SOCIAL: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS E CURRÍCULO PARA PROMOÇÃO DA EQUIDADE DIGITAL	2,0	REPROVADO

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
MARIA ANTÔNIA KEILA ALVES	CRIAÇÃO DO JOGO DIGITAL “AVENTURA DA EXCELÊNCIA” PARA SITUAÇÕES DIDÁTICAS EM TURMAS DO ENSINO MÉDIO: POSSIBILIDADES DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA	4,8	REPROVADO
MARIA DE FATIMA OLIVEIRA BRAGA	GESTÃO PARTICIPATIVA: A POSTURA DO GESTOR ESCOLAR COMO MEDIADOR DO PROCESSO DE TOMADA DE DECISÃO	4,8	REPROVADO
MARIA EDNÓLIA FERREIRA GONÇALVES	POR UMA FORMAÇÃO CONTINUADA NA/PARA EDUCAÇÃO BÁSICA: ROTAS TECNOLÓGICAS NA PROMOÇÃO DE UM GUIA FORMATIVO DOCENTE	6,0	REPROVADO
MARIA LIANA PEREIRA DOS SANTOS SANTIAGO	A GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA DE INCENTIVO AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	7,0	APROVADO
MARIANA NASCIMENTO GIACON	A CALCULADORA DE REAGRUPAMENTO PARA APERFEIÇOAR AS POLÍTICAS PÚBLICAS E APOIAR A GESTÃO ESCOLAR NAS AÇÕES DE INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS FINAIS	6,5	REPROVADO
MARIA REGINA GALDINO LIMA	IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS EFICAZES EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL, COM FOCO NA PROMOÇÃO DA INCLUSÃO DIGITAL E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA.	4,8	REPROVADO
NELIDA GAMA CHAVES	O IMPACTO DA LIDERANÇA NA MELHORIA EDUCACIONAL BÁSICA	5,0	REPROVADO
OTILIA CRISTIANE BEZERRA E SILVA	O IMPACTO DO USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM.	5,5	REPROVADO

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
RAPHAELLA GOMES COELHO LIMA TEIXEIRA	SALAS DE INOVAÇÃO, FÁBRICA DE IDEIAS COM A CULTURA MAKER E O PROGRAMA JUVENTUDE DIGITAL: A INOVAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FORTALEZA COMO OPORTUNIZAÇÃO ÀS CRIANÇAS E JOVENS DA REDE.	4,8	REPROVADO
REBECA OLIVEIRA DE CARVALHO	CURSO INTEGRADO EM INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE COMO MEIO DE INSERÇÃO DIGITAL, SOCIAL E FORMAÇÃO CONTINUADA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE FORTALEZA	4,0	REPROVADO
REBECCA RAMOS MEDEIROS	O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA CRIANÇAS: DA AUSÊNCIA DE NORMAS AO GUIA ON-LINE	4,0	REPROVADO
REGINALDO FURTADO DOS SANTOS	GESTÃO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS E APRENDIZAGEM: UM ESTUDO SOBRE A GESTÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS E SEU IMPACTO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	4,7	REPROVADO
ROSELINA NUNES DE ALMEIDA PINHEIRO	GESTÃO DE AMBIENTES DIGITAIS DE APRENDIZAGEM INCLUSIVOS PARA ALUNOS COM TDAH: DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS ADAPTATIVAS PARA COMPETÊNCIAS DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS NO ENSINO MÉDIO	4,8	REPROVADO
SAMARTYNI DA SILVA BRAGA	A ANÁLISE DE GASTOS POR MEIO DA MODALIDADE COTAÇÃO ELETRÔNICA, UM ESTUDO NA EEEP JOSÉ RIBEIRO DAMASCENO.	4,8	REPROVADO
SANDRO CRUZ DO NASCIMENTO	GERAÇÃO DE IMAGENS HISTÓRICAS COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: ABORDAGENS ÉTICAS NA ILUSTRAÇÃO DE EVENTOS PASSADOS	4,0	REPROVADO

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2024
Resultado FINAL da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



UFC70



LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional

Candidato	Projeto	Média Final	Resultado
VANÚSIA ELIAS DA CUNHA RODRIGUES	EXPLORAÇÃO DE TERRENOS COM DRONES E GIS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E TECNOLÓGICA: ARTICULAÇÃO ENTRE GESTÃO EDUCACIONAL E POLÍTICAS PÚBLICAS PARA PROMOVER A INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL I	4,5	REPROVADO
VILMARA BRITO COSTA	FUNÇÕES EXECUTIVAS NO PROCESSO COGNITIVO DE CRIANÇAS COM ALTAS HABILIDADES: MODELOS E APLICAÇÕES NA GESTÃO EDUCACIONAL INCLUSIVA	4,8	REPROVADO