



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ



Plano Estratégico 2021-2024

Fortaleza - CE

2021



Sumário

Apresentação3

1. Crescimento e Consolidação do PPG.....	4
2. Melhoria e Expansão da Infraestrutura.....	5
3. Políticas Afirmativas, Inclusivas e de Acessibilidade.....	6
2. Plano de Atualização Acadêmica dos Docentes Permanentes.....	6
4. Política de Apoio a Eventos Científicos.....	9
6. Internacionalização.....	11
Comissão Organizadora do Plano Estratégico.....	12



Apresentação

Este documento apresenta o Plano Estratégico 2021-2024 para o Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Educacional (PPGTE) da Universidade Federal do Ceará (UFC). Trata-se de uma ferramenta essencial para guiar o desenvolvimento e a consolidação do Programa. Elaborado para o período de 2021 a 2024, este documento define objetivos estratégicos claros e metas mensuráveis que orientam a atuação do programa, permitindo não apenas responder às demandas acadêmicas e sociais, mas também fortalecer seu papel no cenário educacional.

Esse Plano Estratégico foi construído a partir de uma análise detalhada das necessidades e oportunidades do programa e visa assegurar sua continuidade e relevância ao longo dos próximos anos. Entre seus propósitos, estão a definição de estratégias que facilitem o crescimento do programa, a atualização constante do corpo docente, a modernização da infraestrutura e a promoção de uma formação acessível e inclusiva para nossos discentes. Cada objetivo estratégico lançado e meta estabelecida são planejados para alinhar o curso com as diretrizes institucionais da Universidade Federal do Ceará e os critérios de avaliação da CAPES, ampliando a qualidade e o impacto das ações do PPGTE.

Um plano estratégico bem estruturado não só organiza e prioriza as ações necessárias para o sucesso do programa, mas também proporciona uma visão de longo prazo, garantindo que as decisões tomadas estejam em sintonia com os avanços na área de tecnologia educacional e com as necessidades regionais e nacionais. Este documento servirá como referência para o acompanhamento contínuo dos avanços do programa, auxiliando na identificação de pontos de melhoria e de oportunidades de inovação.

Assim, ao estabelecer diretrizes claras, o Plano Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Educacional da UFC não apenas orienta o presente, mas também fortalece o programa para os desafios do futuro, contribuindo para a formação de profissionais altamente qualificados e comprometidos com a inovação e a transformação da educação por meio da tecnologia.

Missão

Formar profissionais comprometidos com o uso adequado, efetivo e inovador da tecnologia, a fim de desenvolver pesquisas, procedimentos e produtos que contribuam para o avanço da educação por meio do uso responsável e ético da tecnologia, para enfrentar os desafios contemporâneos da aprendizagem, do ensino, da gestão e de demandas sociais diversas.

Visão



Ser um programa de excelência em práticas e tecnologias educacionais para contribuir no desenvolvimento de uma sociedade mais preparada, inclusiva e adaptável às demandas da educação contemporânea.

Objetivos Estratégicos, Metas e Indicadores



1. Crescimento e Consolidação do PPG

O crescimento e a consolidação do Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Educacional têm como foco central o aumento da taxa de conclusão dos alunos, o aprimoramento da formação discente e a ampliação da visibilidade do Programa, acadêmica e nas redes sociais. Nesse sentido, buscamos elevar o índice de discentes que concluem o curso dentro do prazo regulamentar, incentivar uma produção acadêmica robusta que fortaleça a reputação do programa em publicações científicas nacionais de alto impacto e inserir o Programa nas redes sociais com conteúdo relevante na área. Como visão de futuro resultante deste Objetivo Estratégico, esperamos melhorar a nota do nosso Programa de Pós-Graduação (PPG), submeter uma APCN de Doutorado à CAPES e ter aprovado o curso de Doutorado em Tecnologia Educacional para o nosso PPGTE.

Objetivo Estratégico 01:

- Aumentar a taxa de conclusão do programa e o número de publicações dos docentes e discentes em periódicos nacionais de alto impacto, e inserir o PPGTE nas redes sociais com conteúdo relevante.

Ações estratégicas:

- Elevar a taxa de conclusão do curso para acima de 80%;
- Aumentar em, pelo menos, 20% o número de publicações anuais em revistas científicas nacionais de alto impacto;
- Inserir o PPGTE, com conteúdos relevantes, em pelo menos 03 mídias digitais na Internet.

Indicadores:

- Número de alunos concluintes por ano;
- Número de artigos publicados em revistas científicas nacionais de alto impacto por ano;
- Número de mídias digitais onde o PPGTE está presente.



2. Melhoria e Expansão da Infraestrutura

A modernização e expansão da infraestrutura são essenciais para oferecer um ambiente de aprendizado completo e atualizado. Esta seção detalha as melhorias planejadas para os espaços de ensino, laboratórios, equipamentos, recursos técnicos e pessoal de apoio, com o objetivo de dar plenas condições para a implementação das dissertações do PPGTE.

Objetivo Estratégico 02:

- Modernizar a infraestrutura física e tecnológica e expandir a equipe de apoio ao PPG.

Ações Estratégicas:

- Montar um laboratório com 23 chromebooks (um para cada aluno da turma iniciante);
- Contratar pelo menos 02 bolsistas de graduação para apoiar o desenvolvimento das soluções tecnológicas;
- Adquirir pelo menos 01 equipamento de videoconferência para a realização de aulas híbridas;
- Comprar 01 notebook para uso do mestrado;
- Adquirir 01 (uma) Estação de Trabalho de Alto Desempenho para processamento de sistemas e algoritmos de Inteligência Artificial.

Indicadores:

- Número de chromebooks;
- Quantidade de bolsistas de graduação;
- Número de equipamentos de videoconferência;
- Quantidade de notebooks;
- Número de Estações de Trabalho de Alto Desempenho.



3. Incentivo às Políticas Afirmativas, Inclusivas e de Acessibilidade

As políticas afirmativas, inclusivas e de acessibilidade reforçam o compromisso do programa com a equidade e a inclusão social. Com essas iniciativas, o PPGTE busca garantir que a formação oferecida seja acessível a todos, promovendo um ambiente acadêmico diverso e acolhedor, que atenda às necessidades de todos os discentes.

Objetivo Estratégico 03:

- Tornar o programa mais inclusivo, acessível e comprometido com a equidade.

Ações Estratégicas:

- Garantir que 20% das vagas sejam ofertadas a políticas afirmativas;
- Adaptar 100% das instalações do PPG para acessibilidade universal.

Indicadores:

- Percentual de vagas ofertadas no Edital a beneficiários das políticas afirmativas;
- Percentual de instalações adaptadas para acessibilidade.



4. Atualização Acadêmica dos Docentes

Este plano busca incentivar que o corpo docente do Programa se mantenha em constante desenvolvimento profissional, atualizando-se com as inovações e metodologias de ponta na área de Tecnologia Educacional. Com isso, o PPGTE incentiva uma formação de qualidade e um ensino fundamentado nas práticas mais recentes e eficazes para os discentes.

Objetivo Estratégico 04:

- Promover a formação continuada dos docentes permanentes e colaboradores.

Ações Estratégicas:

- Incentivar que 50%, ou mais, dos docentes realizem pelo menos 01 estágio pós-doutoral ou de pesquisa sênior.
- Promover a participação de todos os docentes em, no mínimo, 01 curso de atualização por ano.

Indicadores:

- Número de docentes que realizaram estágio pós-doutoral ou equivalente.
- Número de cursos de capacitação realizados pelos docentes anualmente.
- Percentual de docentes que participam de eventos de atualização.



5. Fomento ao Intercâmbio Acadêmico

A política de intercâmbio acadêmico do PPGTE visa fortalecer as redes de colaboração e ampliar a troca de conhecimentos por meio da recepção de professores externos para palestras, da participação de professores de outras instituições em nossas bancas avaliadoras, da presença de docentes e discentes em congressos e da atuação dos próprios docentes do Programa em bancas de outras instituições. Essas iniciativas são fundamentais para consolidar parcerias, difundir o conhecimento produzido no programa e enriquecer o ambiente acadêmico, contribuindo para a consolidação do PPGTE no cenário científico e acadêmico, regional e nacional.

Objetivo Estratégico 05:

- Implementar iniciativas que possibilitem a troca de conhecimentos e a ampliação das redes de colaboração científica com pesquisadores de outras instituições nacionais e internacionais.

Ações Estratégicas:

- Receber anualmente pelo menos 02 professores e pesquisadores de outras universidades, fora do Estado do Ceará, para realização de palestras, seminários e workshops no PPGTE;
- Estimular a participação de pelo menos 10 membros externos, fora do Estado do Ceará, em bancas avaliadoras de Qualificação e Defesa de Mestrado.
- Apoiar a apresentação de pelo menos 01 trabalho por ano, resultante das pesquisas do PPGTE, em congressos e conferência científicas na área com publicação dos anais em periódico;
- Incentivar que pelo menos 50% dos professores permanentes participem de bancas avaliadoras em instituições fora do Ceará.

Indicadores:

- Número de palestras, seminários e workshops realizados no PPGTE com a participação de pesquisadores externos, fora do Estado do Ceará;
- Quantidade de qualificações e bancas de defesas de dissertações com participação de professores externos;
- Número de trabalhos apresentados em congressos ou conferências científicas no ano apoiados pelo Programa;
- Percentual de professores permanentes que participaram de bancas avaliadoras em instituições fora do Ceará.



6. Internacionalização

A internacionalização é um eixo fundamental para o fortalecimento acadêmico e científico para programas de pós-graduação strictu sensu. Promover a interação com instituições e pesquisadores de outros países amplia as oportunidades de colaboração, fomenta o intercâmbio de ideias e projeta o PPGTE no cenário acadêmico internacional. Para os docentes e discentes, a internacionalização proporciona acesso a experiências multiculturais, a metodologias inovadoras e a redes globais de pesquisa, contribuindo para a produção de conhecimento de ponta. Além disso, iniciativas de internacionalização atendem diretamente aos critérios de avaliação da CAPES, que reconhece a relevância do impacto global das atividades acadêmicas no fortalecimento dos programas de pós-graduação.

Objetivo Estratégico 06:

- Ampliar as ações de internacionalização do PPGTE, fortalecendo redes de colaboração acadêmica e científica com instituições estrangeiras.

Ações Estratégicas:

- Estabelecer convênios de cooperação com pelo menos 02 instituições de ensino e pesquisa estrangeiras;
- Incentivar a participação de pelo menos 02 docentes em estágios pós-doutorais ou missões de pesquisa no exterior;
- Apoiar a submissão de, no mínimo, 02 artigos anuais em revistas científicas internacionais de alto impacto;
- Estimular a participação de professores permanentes do PPGTE em pelo menos 01 banca avaliadora internacional, por ano.
- Incentivar a participação de professores estrangeiros em pelo menos 01 banca avaliadora do PPGTE, por ano.

Indicadores:

- Número de convênios firmados com instituições de ensino e pesquisa estrangeiras.
- Quantidade de docentes que realizaram estágios ou missões de pesquisa no exterior.
- Número de artigos publicados em revistas científicas internacionais de alto impacto.



- Número de bancas avaliadoras internacionais com a participação de pesquisadores do PPGTE.
- Número de bancas avaliadoras do PPGTE com a participação de pesquisadores estrangeiros.



Comissão Organizadora

Todos os docentes e discentes do Programa foram consultados sobre ideias, sugestões de melhorias, aspectos a corrigir, ações inovadoras e outros aspectos importantes para o crescimento do PPGTE no Quadriênio 2021-2024. Eles puderam colaborar de alguma forma na construção deste plano. Segue abaixo a relação dos membros da comissão organizadora responsável por coletar as informações, consolidá-las e escrever o texto final deste Plano Estratégico.

Lista dos Membros da Comissão Organizadora

- Ana Paula de Medeiros Ribeiro (Docente)
- Dalilia Maranhão Cardoso (Técnico-Administrativo)
- Edgar Marçal de Barros Filho (Docente)
- Emanuel Ferreira Coutinho (Docente)
- Izabel Cristina Fernandes de Oliveira (Discente)
- Francisco Ari de Andrade (Docente)
- Francisco Herbert Lima Vasconcelos (Docente)
- Leonardo Oliveira Moreira (Docente)