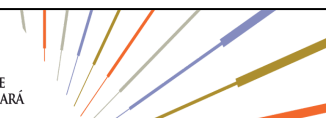


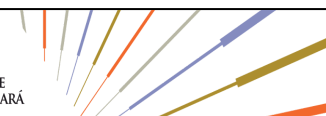
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132741	A UTILIZAÇÃO DE MUSEUS DIGITAIS COMO FERRAMENTA EDUCATIVA NA EDUCAÇÃO FORMAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Ampla	5,7	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
131897	"Docência conectada: elaboração de guia digital para integração das TDICs às práticas docentes no Ensino Superior"	Ampla	6,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132419	"GAMIFICAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE A EFICÁCIA DO APLICATIVO EDUEDU PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA"	Ampla	6,4	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132746	PERSPECTIVAS E PRÁTICAS DA ROBÓTICA EDUCACIONAL: INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	Cotas	5,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132536	PLATAFORMA DE APRENDIZAGEM ADAPTATIVA POR MEIO DE IA PARA DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DIGITAIS E AUTORREGULAÇÃO, BASEADA NO DESIGN DE APRENDIZAGEM DO SÉCULO XXI PARA PESSOAS COM TEA E TDAH, COM ADAPTAÇÃO DA LINGUAGEM AO HIPERFOCO	Ampla	5,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132685	LET'S CONNECT: SEQUÊNCIA DIDÁTICA GAMIFICADA E BILÍNGUE PARA A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM TEA NO ENSINO MÉDIO	Ampla	6,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132580	LABORATÓRIOS VIRTUAIS COMO ALTERNATIVA AO ENSINO EXPERIMENTAL DE QUÍMICA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE BAIXA INFRAESTRUTURA	Ampla	7,0	APROVADO	DESCCLASSIFICADO

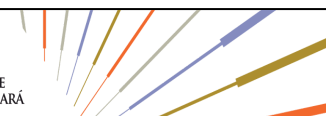
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132443	NARRATIVAS DIGITAIS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO RECONHECIMENTO DE SABERES (RDS) NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA), COM FOCO NA ESCOLA SESI (SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA) EUZÉBIO MOTA DE ALENCAR.	Ampla	6,6	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132462	GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA: UMA PROPOSTA DE PRODUTO EDUCACIONAL PARA TURMAS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS.	Ampla	5,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132565	O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA A PRODUÇÃO DE HQ: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE LITERATURA.	Cotas	7,3	APROVADO	CLASSIFICADO
132698	APRIMORAMENTO DA EXPERIÊNCIA DO ALUNO EM EaD: DESENVOLVIMENTO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM INTERATIVO PARA O ENSINO SUPERIOR.	Ampla	6,2	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132628	TECNOLOGIAS DIGITAIS NA SALA DE AULA: UMA PROPOSTA EDUCACIONAL PARA INOVAÇÃO E INCLUSÃO NO ENSINO PÚBLICO.	Ampla	3,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132660	APLICAÇÃO DA PERSONALIZAÇÃO DO ENSINO EM DISCIPLINAS INICIAIS DE PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES	Ampla	6,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	O ARDUINO COMO FERRAMENTA TECNOLÓGICA NO				

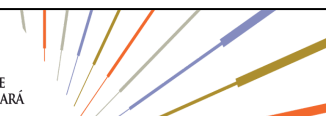
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132611	ARDUÍNO COMO FERRAMENTA TECNOLÓGICA NO CONTEXTO EDUCACIONAL CONTEMPORÂNEO	Ampla	6,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132448	TÁ NA HORA DO QUÊ?: PAINEL INTERATIVO PARA APOIAR A AUTONOMIA E A COMPREENSÃO DOS TEMPOS DA ROTINA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ampla	7,4	APROVADO	CLASSIFICADO
132450	GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE COMBATE À EVASÃO E FOMENTO AO ENGAJAMENTO DE ALUNOS EM CURSOS EAD: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO E AVALIAÇÃO PARA AS TURMAS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL DAS UNIDADES WCC E CETAFR	Ampla	6,2	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132768	LÓGICA COMPUTACIONAL NA EDUCAÇÃO MUSICAL: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE MÚSICA A PARTIR DE FERRAMENTAS DE PROGRAMAÇÃO INTERATIVA	Ampla	6,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132801	Projeto thec educa na Prefeitura de Fortaleza	Cotas	5,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132784	AUTISMO, FUNÇÕES EXECUTIVAS E JOGO DIGITAL: UMA TRÍADE NA INTERLOCUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM PROFESSORES DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS DO MUNICÍPIO DE PARNAMIRIM-RN	Ampla	6,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA ESCRITA PARA SURDOS A PARTIR DO GÊNERO DISCURSIVO NO MICROCONTO	Ampla			

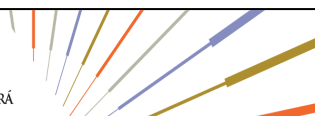
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132793	segundo título: PRODUTO EDUCACIONAL: ATIVIDADE DE EXTENSÃO EDUCACIONAL - OFICINA MICROSINALIZAR: A ESCRITA INCLUSIVA PARA SURDOS	Ampla	6,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132619	O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL COMO RECURSO DIDÁTICO DE AUXÍLIO AO PEDAGOGO NO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS	Ampla	6,1	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132859	"FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DAS EEMTIS: O USO DE PROMPTS EM PLATAFORMAS LLMs PARA A CRIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS"	Ampla	4,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132616	TECNOLOGIAS DIGITAIS E APRENDIZAGEM MATEMÁTICA: ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II	Ampla	6,2	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132736	RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS NA ALFABETIZAÇÃO: POSSIBILIDADES E IMPACTOS NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ampla	5,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132745	A GEOGRAFIA SOB A ÓTICA DO LUGAR: MATERIAL DIDÁTICO DIGITAL(TEXTO DE APOIO) ACERCA DA CIDADE DE FORTALEZA-CE.	Ampla	5,4	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132481	REPOSITÓRIO DIGITAL EM CIÊNCIAS DA NATUREZA: RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS E AS PRÁTICAS DE ENSINO NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	Ampla	5,2	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	SEQUÊNCIA DIDÁTICA GAMIFICADA DIGITAL COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO PARA O DESENVOLVIMENTO				

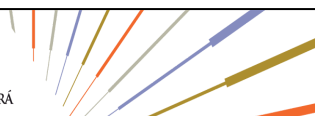
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132901	ESTRATÉGIAS DE ENSINO PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES MATEMÁTICAS AVALIADAS NO SAEB DO 5º ANO DOS ANOS INICIAIS	Ampla	5,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132546	O USO DO APLICATIVO CANVA COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL: PRÁTICAS, DESAFIOS E POTENCIALIDADES NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO CEARÁ	Ampla	2,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132668	THINKERCAD E METODOLOGIAS ATIVAS: MODELAGEM 3D PARA O ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL PARA ESTUDANTES DO 9º ANO DE MATEMÁTICA	Ampla	6,7	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132585	Jogos Digitais no Ensino de Física: Uma Proposta de Narrativa Interativa e Suas Potencialidades Pedagógicas	Ampla	6,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132550	A ROBÓTICA EDUCACIONAL COMO FERRAMENTA MAKER PARA O ENSINO DE GEOMETRIA E PROPORCIONALIDADE	Cotas	6,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132771	GAMIFICAÇÃO E METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA MEDIADA POR TECNOLOGIAS DIGITAIS	Ampla	5,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132844	"O IMPACTO DOS JOGOS DIGITAIS NA PROMOÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO NO ENSINO FUNDAMENTAL"	Cotas	7,5	APROVADO	CLASSIFICADO
	O PODCAST NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: DIÁLOGOS NO ENSINO MÉDIO	Ampla			

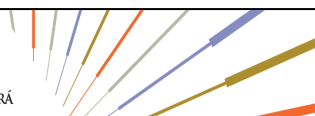
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132486	SOBRE PROTAGONISMO JUVENIL, FORMAÇÃO E PROJETO DE VIDA	Ampla	4,4	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132825	CONSTRUÇÃO DE UM CHATBOT EDUCACIONAL COMO SUPORTE A PROFESSORES DE QUÍMICA NA ELABORAÇÃO DE AVALIAÇÕES ACESSÍVEIS A ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	Ampla	8,4	APROVADO	CLASSIFICADO
132293	Não consta	Ampla	4,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132710	DESBRAVANDO CONEXÕES: SEQUÊNCIA DIDÁTICA DIGITAL COM IA PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NA ESCOLA PÚBLICA	Ampla	6,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132655	GAMIFICAÇÃO E INCLUSÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA INTERATIVA NO MOODLE PARA ESTUDANTES COM TDAH NO ENSINO FUNDAMENTAL I	Ampla	5,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132794	O USO DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADO NAS AULAS PRÁTICAS NO ENSINO TÉCNICO E PROFISSIONALIZANTE	Ampla	2,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132796	A INSERÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO AEE E SEUS IMPACTOS NO DESEMPENHO DE ALUNOS EM AVALIAÇÕES EXTERNAS: UM ESTUDO SOBRE PRÁTICAS DOCENTES E FORMAÇÃO CONTINUADA	Ampla	5,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	RACIONAIS EM JOGO: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA				

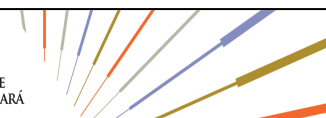
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132701	GAMIFICADA EM PLATAFORMA DIGITAL NO 5o ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ampla	7,0	APROVADO	DESCCLASSIFICADO
132570	ENSINO DE FÍSICA E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENFRENTAMENTO AO NEGACIONISMO CIENTÍFICO: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO MÉDIO	Cotas	5,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132894	"DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO EDUCACIONAL PARA FORTALECIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS EM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II"	Cotas	6,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132826	FERRAMENTAS E AMBIENTES VIRTUAIS: APRENDIZAGEM ATIVA E INCLUSIVA	Ampla	6,1	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
131869	"EDUCAÇÃO BÁSICA DIGITAL PARA TAEs SECRETÁRIOS EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ: UMA PROPOSTA DE MÍDIA EDUCACIONAL."	Cotas	6,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132798	ROBÓTICA EDUCATIVA E HIDROGÊNIO VERDE: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR PARA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO	Ampla	7,0	APROVADO	DESCCLASSIFICADO
132861	"DESENVOLVIMENTO DE ASSISTENTES VIRTUAIS COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA SUPORTE EDUCACIONAL NO ENSINO SUPERIOR"	Ampla	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO

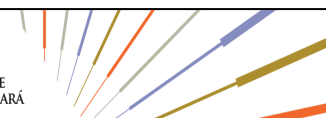
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132454	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EaD) E O USO DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO	Ampla	4,1	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132253	O USO DE JOGOS COMO METODOLOGIA ATIVA PARA ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Ampla	6,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132458	PROTAGONISMO DISCENTE E APRENDIZAGEM COMPLEXA: O YOUTUBE COMO PLATAFORMA PARA PARÓDIAS DIDÁTICAS EM BIOLOGIA.	Ampla	6,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132744	O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS E ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO MATEMÁTICO NA EEMTI MARIA AMÉLIA PERDIGÃO SAMPAIO EM PALMÁCIA-CE.	Cotas	5,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132586	O USO DE APLICATIVOS EDUCACIONAIS COMO FERRAMENTA DE APOIO À APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL	Ampla	5,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132672	CUIDAR COM HUMANIZAÇÃO: UMA CARTILHA EDUCATIVA SOBRE DIÁLISE PERITONEAL PARA CRIANÇAS, FAMÍLIAS	Ampla	3,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	EDUCAÇÃO FÍSICA E TECNOLOGIAS DIGITAIS: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA INCORPORAÇÃO				

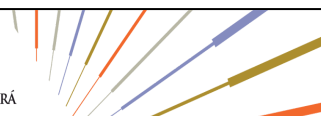
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132480	DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE FORTALEZA-CE	Ampla	5,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132773	KARAOKÊ, COMPLETE OU CONTINUE A MÚSICA: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM USO DE MÚSICAS PARA O ENSINO DE INGLÊS NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ampla	6,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
131985	UM GUIA DE MULTIMÍDIAS INTERATIVAS PARA PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS: PREPARAÇÃO PARA O PROTAGONISMO DO ALUNO	Ampla	6,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132853	"FIREBASE STUDIO COMO TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA O APRIMORAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: DESENVOLVIMENTO DE UM GUIA DIDÁTICO PARA PROFESSORES"	Ampla	5,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132750	GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA DE APOIO À INTRODUÇÃO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL PARA ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Ampla	7,0	APROVADO	DESCCLASSIFICADO
132835	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROCESSO DE ENSINO E LETRAMENTO DOS ESTUDANTES DO ENSINO BÁSICO	Ampla	5,7	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	sem título	Cotas			

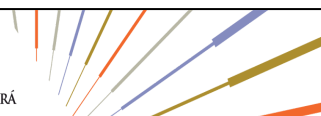
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132582			4,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132539	ACESSIBILIDADE EM EAD: DESAFIOS E SOLUÇÕES PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA	Cotas	7,5	APROVADO	CLASSIFICADO
132870	"O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS COM CRIANÇAS DE 3 ANOS EM UMA CRECHE DA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA."	Ampla	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132575	DESCARTE DE MEDICAMENTOS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA PROPOSTA DIDÁTICA INTERDISCIPLINAR MEDIADA COM USO DE IA PARA ENSINO MÉDIO.	Ampla	4,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132354	TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE FAMÍLIAS E JOVENS: UMA INTERVENÇÃO NO CONTEXTO DO PROGRAMA ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS	Ampla	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132655	GAMIFICAÇÃO E INCLUSÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA INTERATIVA NO MOODLE PARA ESTUDANTES COM TDAH NO ENSINO FUNDAMENTAL I	Ampla	5,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132555	A MULTIDISCIPLINARIDADE NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO POR MEIO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS: Proposta de ambientes digitais interativos para promover práticas inovadoras no ensino presencial	Ampla	5,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	JOGOS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE	Ampla			

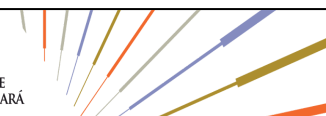
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132780	SOBRAL		6,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132538	EXPLORANDO OS MOVIMENTOS CELESTES: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM UNIVERSE SANDBOX PARA O ENSINO FUNDAMENTAL 2	Cotas	8,1	APROVADO	CLASSIFICADO
132629	DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES COM A TECNOLOGIA ASSISTIVA	Ampla	6,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132601	O INTERCÂMBIO DE JÚLIA: PROPOSTA DE HISTÓRIA EM QUADRINHO INTERATIVA PARA O ENSINO DE INGLÊS	Ampla	6,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132674	Desenvolvimento e Aplicação de Recursos Digitais Interativos como Suporte ao Ensino de Astronomia: Uma Proposta de Preparação para a Olimpíada Brasileira de Astronomia no Ensino Fundamental	Ampla	8,3	APROVADO	CLASSIFICADO
132896	MANUAL INTERATIVO PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: TECNOLOGIAS DIGITAIS E ASSISTIVAS PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO.	Ampla	4,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132802	UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA FORA DOS MUROS DA ESCOLA, NA ORLA DO PIRAMBU: CONSCIENTIZAÇÃO PARA O CUIDADO E LIMPEZA DAS RUAS E PRAIAS DO BAIRRO.	Ampla	4,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	INFOGRÁFICO DIGITAL INTERATIVO PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE ACERCA DA ENDOMETRIOSE	Ampla			

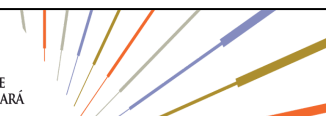
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132711	EM SAÚDE ACERCA DA ENDOMETRIOSE		7,9	APROVADO	CLASSIFICADO
132799	DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA INTERATIVA COM RECURSOS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA APOIO À AUTORREGULAÇÃO DE ESTUDANTES COM TDAH POR MEIO DE GAMIFICAÇÃO	Ampla	8,8	APROVADO	CLASSIFICADO
132854	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E PSICOLOGIA FINANCEIRA EDUCACIONAL: INFLUÊNCIA DAS FINANÇAS NA CONTINUIDADE DOS ESTUDOS	Ampla	5,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132549	DO LÁPIS AO JOYSTICK: JOGOS DIGITAIS E ALFABETIZAÇÃO NA ERA DA TECNOLOGIA	Cotas	5,7	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132777	USO DA TECNOLOGIA COMO ESTRATÉGIA DOCENTE PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH).	Cotas	4,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132871	MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NA EAD: AÇÃO TUTORIAL E O EFEITO DE UM PLANO DE ACOMPANHAMENTO PARA PREVENIR E/OU REDUZIR A EVASÃO NA TURMA DE PEDAGOGIA UAB/UECE 2025	Cotas	4,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132902	HABILIDADES DE LEITURA E ESCRITA NAS SERIES INICIAIS: UMA ABORDAGEM CENTRADA NOS GÊNEROS TEXTUAIS.	Ampla	3,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO

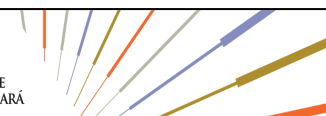
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132337	Sem título	Ampla	4,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132640	TECNOLOGIAS DIGITAIS APLICADAS AO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA INTERVENÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL	Ampla	6,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132086	DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS STEAM POR MEIO DE ATIVIDADES MAKER NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ampla	5,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132623	O USO DO INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA NA ESCOLA MUNICIPAL MANUEL LIMA SOARES	Ampla	5,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132496	SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM USO DE RECURSOS DIGITAIS E INTERATIVOS COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS SOBRE REPRODUÇÃO E SEXUALIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL II	Ampla	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
131937	PLATAFORMA DIGITAL PARA DISSEMINAÇÃO E COLABORAÇÃO EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS COM RECURSOS DIGITAIS NA REDE MUNICIPAL DE SOBRAL	Ampla	5,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132627	LETRAMENTOS DIGITAIS: UMA ANÁLISE DAS EXPERIÊNCIAS DE ESTUDANTES NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO DE FORTALEZA	Ampla	5,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO

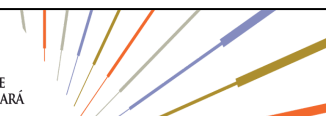
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
131867	"O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS INTERATIVAS COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO PARA A EJA: UMA PROPOSTA EDUCACIONAL DIGITAL"	Ampla	6,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132474	O USO DE MÍDIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ampla	4,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132758	NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO: UMA PERSPECTIVA SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ampla	2,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132654	O USO DO MICROLEARNING NO ENSINO DE INGLÊS EM CONTEXTOS ESCOLARES POR MEIO DO PROJETO "SMART WEARABLES: DESIGN YOUR TECH T-SHIRT".	Ampla	5,4	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132377	A LEITURA NO AUTISMO: DESAFIOS DA TECNOLOGIA NA PRÁTICA LEITORA	Ampla	4,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132563	PONTES PARA O LETRAMENTO DIGITAL: O PROTAGONISMO DISCENTE NA PRODUÇÃO COLABORATIVA DE GÊNEROS TEXTUAIS À LUZ DOS NOVOS LETRAMENTOS	Ampla	6,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132682	CRIAÇÃO DE UM AGENTE CONVERSACIONAL (CHATBOT) PARA EXPLORAÇÃO VOCACIONAL NO ENSINO MÉDIO	Ampla	6,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	"O USO DAS TECNONOLOGIAS COMO FACILITADOR/MEDIADOR DA APRENDIZAGEM NOS	Ampla			

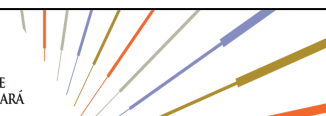
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132872	SUJEITOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: POSSIBILIDADES NA SALA DE AULA."	Ampla	4,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132583	O USO DO CANVA COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO PEDAGÓGICO PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA ESTADUAL DO CEARÁ	Ampla	3,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132375	FORMAÇÃO CONTINUADA EM LIBRAS: IMPACTOS NAS ATUAÇÕES DOS PROFESSORES DE SURDOS DO INSTITUTO FILIPPO SMALDONE, EM FORTALEZA/CE.	Ampla	5,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132689	O USO DE PODCASTS COMO FERRAMENTA DE PRODUÇÃO LITERÁRIA NO GRUPO UNIVERSO LITERÁRIO DA ESCOLA MARIA AMÉLIA PONTES	Cotas	6,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132581	GESTÃO DE TECNOLOGIAS PARA O PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS DE MATEMÁTICA COMO ESTRATÉGIA PARA MELHORIA DOS ÍNDICES DO SPAECE E SAEB NO ESTADO DO CEARÁ	Ampla	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132679	USO DO WORDWALL NA CONSOLIDAÇÃO DAS DIFICULDADES ORTOGRÁFICAS NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE PARAIPABA: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA GAMIFICADA.	Ampla	6,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132659	USO DO SOFTWARE LUZ DO SABER COMO SUPORTE METODOLÓGICO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E MULTILETRAMENTO DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA.	Ampla	4,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO

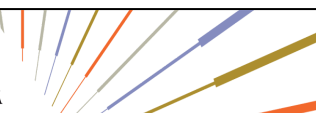
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132380	IA COMO FERRAMENTA DE AUTORIA DOCENTE: DESENVOLVIMENTO DE UM FLUXO DE TRABALHO PARA A CRIAÇÃO DE JOGOS EDUCACIONAIS EM HTML5 POR PROFESSORES DE MATEMÁTICA SEM EXPERIÊNCIA EM PROGRAMAÇÃO	Ampla	8,0	APROVADO	CLASSIFICADO
132323	GUIA DE BOAS PRÁTICAS PARA A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIA NO AMBIENTE EDUCACIONAL	Ampla	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132882	"PROPOSTA EDUCACIONAL COM USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS: SEQUÊNCIA DIDÁTICA INTERATIVA PARA O ENSINO MÉDIO"	Ampla	3,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132314	HISTÓRIAS INTERATIVAS: A REALIDADE AUMENTADA COMO FERRAMENTA NO ENSINO DE HISTÓRIA	Cotas	5,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132814	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA COMO APOIO AO ENSINO DE REDAÇÃO PARA O ENEM NO ENSINO MÉDIO	Ampla	7,3	APROVADO	CLASSIFICADO
132729	APRENDER CIÊNCIAS COM ROBÔS (MODELIX): UMA PROPOSTA GAMIFICADA BASEADA NO CONSTRUCIONISMO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	Ampla	7,9	APROVADO	CLASSIFICADO
132812	SEQUÊNCIA DIDÁTICA GAMIFICADA COM RECURSOS DIGITAIS INTERATIVOS NO ENSINO DE LIGAÇÕES QUÍMICAS NO ENSINO MÉDIO.	Ampla	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO

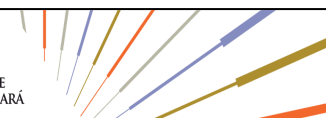
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132040	DESAFIO LINGÜÍSTICO DIGITAL: O USO DA GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO DIGITAL	Ampla	7,0	APROVADO	DESCCLASSIFICADO
132860	PEQUENOS INVENTORES: CULTURA MAKER NA INFÂNCIA	Ampla	1,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
131917	"PRODUTO EDUCACIONAL: ATIVIDADE DE EXTENSÃO EDUCACIONAL. EXEMPLOS: EXPOSIÇÕES CIENTÍFICAS, CURSOS, OFICINAS, CICLOS DE PALESTRAS, EXPOSIÇÕES, ATIVIDADES DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E SIMILARES."	Ampla	4,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132328	O POTENCIAL DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO DESENVOLVIMENTO DA COMUNICAÇÃO DE CRIANÇAS COM AUTISMO NÃO VERBAL: PROPOSTA E AVALIAÇÃO DE UM APLICATIVO EDUCACIONAL	Ampla	7,5	APROVADO	CLASSIFICADO
132410	PROJETO ECOFÓRMULA: CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE EM AÇÃO	Ampla	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132264	INOVAÇÕES NO ENSINO DE ARTE NO ENSINO MÉDIO: A UTILIZAÇÃO DO META QUEST COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA	Ampla	6,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132644	TECNOLOGIAS ASSISTIVAS COMO CAMINHO PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EFICAZ: PERSPECTIVAS E PRÁTICAS NA ESCOLA REGULAR.	Ampla	4,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO

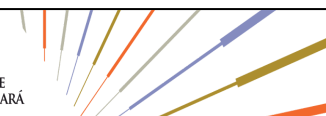
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132487	MUSEU DIVERSIFICARTE: EXPOSIÇÃO VIRTUAL DE OBRAS ARTÍSTICAS DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II COM A TEMÁTICA DA DIVERSIDADE	Ampla	5,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132428	"TECNOLOGIAS DIGITAIS APLICADAS À APRENDIZAGEM MATEMÁTICA DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA INCLUSIVA"	Ampla	6,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
131888	"PRÁTICAS MULTILETRADAS NOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA: UMA PESQUISA DE CAMPO COM PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DE UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DA CIDADE DE MARANGUAPE-CE"	Ampla	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132836	"JOGOS DIGITAIS INTERATIVOS PARA O ENSINO DE INGLÊS NA EDUCAÇÃO INFANTIL"	Ampla	5,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132321	Sem título	Ampla	3,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132446	O USO DA PLATAFORMA PhET SIMULATIONS COMO INSTRUMENTO MEDIADOR DE APRENDIZAGEM PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO COM HIPERATIVIDADE - TDH	Ampla	5,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132521	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO: APOIO NA CONSTRUÇÃO DE UM DEBATE OU DIÁLOGO SIMULADO COM PENSADORES ANTIGOS MODERNOS E CONTEMPORÂNEOS NA FILOSOFIA	Ampla	6,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO

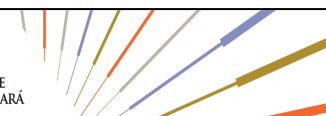
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132459	EXPLORAR, CRIAR, APRENDER: LAPBOOKS DIGITAIS COM CANVA NO ENSINO DE BIOLOGIA	Ampla	5,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132827	ENSINO DE CIÊNCIAS E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: ETNOBOTÂNICA E METODOLOGIAS PARA A ABORDAGEM DA MORFOLOGIA VEGETAL EM TURMAS DO ENSINO MÉDIO	Cotas	5,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132522	MÍDIAS EDUCACIONAIS INOVADORAS: CONECTANDO SABERES - UM PODCAST EDUCACIONAL PARA JOVENS DO ENSINO MÉDIO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DO CEARÁ	Ampla	4,6	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132412	"A aplicabilidade da realidade virtual no processo de ensino e aprendizagem de estudantes de enfermagem."	Ampla	4,4	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132650	TECNOLOGIA EDUCACIONAL COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO PROGRAMA APRENDER MAIS: PRÁTICAS INOVADORAS EM FORTALEZA	Ampla	3,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132657	INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL POR MEIO DE UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS: PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Cotas	5,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132786	DO VISUAL AO SIGNIFICADO: O USO DA REALIDADE MISTA COMO TECNOLOGIA IMERSIVA E ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA PARA ALUNOS SURDOS NO ENSINO MÉDIO	Ampla	9,1	APROVADO	CLASSIFICADO

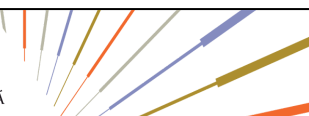
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132834	"MODELAGEM E CULTURA MAKER NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA DE APRENDIZAGEM CRIATIVA E INTERDISCIPLINAR"	Ampla	5,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132502	FORMAÇÃO DOCENTE PARA O USO CRÍTICO E CRIATIVO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROPOSIÇÃO DE UM MOOC COLABORATIVO E INTERATIVO	Ampla	3,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132723	TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA CRIANÇAS: UM RECURSO EDUCACIONAL DIGITAL PARA DESENVOLVER FUNÇÕES COGNITIVAS E COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS	Ampla	5,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132840	SOFTWARE EDUCATIVOS: DESAFIOS E BENEFÍCIOS DA IMPLEMENTAÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE	Ampla	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132805	CONSTRUÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA E UM MANUAL SOBRE ENERGIA: DO ABSTRATO AO PALPAVEL	Ampla	5,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132884	"OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELO GESTOR ESCOLAR NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE FORTALEZA"	Ampla	4,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132832	"DESENVOLVIMENTO DE UMA TECNOLOGIA EDUCACIONAL DIGITAL INTERATIVA PARA O ENSINO DE VENTILAÇÃO MECÂNICA INVASIVA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: INOVAÇÃO PEDAGÓGICA MEDIADA POR SIMULAÇÃO CLÍNICA"	Ampla	7,5	APROVADO	CLASSIFICADO

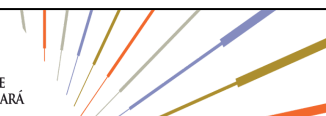
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132881	"O USO DO CANVA E DO INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DE VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM AULAS DE QUÍMICA."	Ampla	3,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132553	UMA TECNOLOGIA EDUCACIONAL QUE VIABILIZA O COMPATILHAMENTO DO CUIDADO E DA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ampla	6,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132731	INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO FERRAMENTA DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE ARATUBA	Ampla	4,4	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132615	TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA A INCLUSÃO E CIDADANIA DIGITAL EM ESCOLAS INDÍGENAS: UM PROJETO DE EXTENSÃO COM FORMAÇÃO EM COMPETÊNCIAS DIGITAIS	Cotas	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
131889	"USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO TÉCNICO: DESENVOLVIMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE RECURSO EDUCACIONAL DIGITAL TIPO VÍDEO INTERATIVO, COMO FERRAMENTA DIDÁTICA SIMULADORA DE PRÁTICAS EM LABORATÓRIO DE SOLOS, PARA O APRENDIZADO DE ALUNOS DE CURSOS TÉCNICOS."	Ampla	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132760	Matemática em Movimento: A Inserção da Giroteca como Ambiente de Aprendizagem Criativa em São Gonçalo do Amarante – CE	Cotas	5,7	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	O USO DA PLATAFORMA SCRATCH COMO FERRAMENTA DIDÁTICO PEDAGÓGICA NOS ESTUDOS	Ampla			

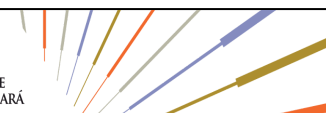
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132675	DE CINÉTICA QUÍMICA NA EEEP PEDRO DE QUEIROZ LIMA EM BEBERIBE-CE	Ampla	6,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132727	DESENVOLVIMENTO DE FERRAMENTA BASEADA EM IA PARA O ENSINO DE INGLÊS NO ENSINO FUNDAMENTAL	Cotas	5,4	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132648	"APRENDIZAGEM HISTÓRICA NA CULTURA MAKER: METODOLOGIAS ATIVAS E SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS CONSTRUCIONISTAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II"	Ampla	4,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132548	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E O FORTALECIMENTO DAS AÇÕES DE PROMOÇÃO À SAÚDE ENTRE JOVENS ADULTOS BRASILEIROS E INTERNACIONAIS	Ampla	7,9	APROVADO	CLASSIFICADO
132866	"AVALIAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS INOVADORAS ATRELADAS ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO INTERVENÇÃO PARA ALUNOS DO SEGUNDO ANO COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: UM ESTUDO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE FORTALEZA-CE."	Ampla	4,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132510	Letramento Sociodigital: Matriz avaliativa de competências para classificação e segmentação de nível sociodigital para alunos do ensino fundamental I (1o ao 5o ano)	Ampla	4,1	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132774	TECNOLOGIAS DIGITAIS E METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ACARAÚ	Ampla	7,4	APROVADO	CLASSIFICADO

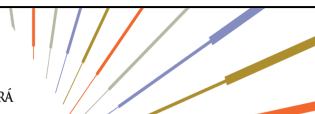
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132886	SEQUÊNCIA DIDÁTICA GAMIFICADA COM USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O ENSINO DE FUNÇÕES NO ENSINO MÉDIO	Ampla	4,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132753	O USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS DE BAIXO CUSTO COMO APOIO AO ENSINO EM ESCOLAS RURAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL II	Cotas	6,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132512	A CULTURA MAKER COMO ALIADA AO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS NA ESCOLA	Ampla	4,2	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
131807	PROJETO "INTERNET SEGURA" PARA CRIANÇAS	Ampla	5,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132440	"GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA INOVADORA NO ENSINO HÍBRIDO: EXPERIMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR"	Ampla	5,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132697	O USO DAS TECNOLOGIAS COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO E SOCIALIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)	Cotas	5,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132545	INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS: TRANSFORMAÇÕES NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA	Ampla	4,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	FORMAÇÃO CONTINUADA EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: IMPACTOS DA PÁGINA "FORMAÇÃO QUE TRANSFORMA" NAS ATUAÇÕES DOS	Ampla			

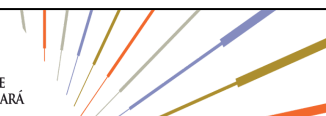
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132755	PROFESSORES EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE FORTALEZA/CE		6,2	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132544	EDUCAÇÃO MAKER NA PRIMEIRA INFÂNCIA EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE: TECNOLOGIAS DIGITAIS E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Cotas	7,6	APROVADO	CLASSIFICADO
132484	A ATUAÇÃO DO TUTOR NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA : TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E PRÁTICAS INOVADORAS	Ampla	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132361	FUGA DO ESGOTO: O USO DO ESCAPE ROOM NO ENSINO DE QUÍMICA SOBRE POLÍMEROS	Ampla	6,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132714	USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA MELHORAR O ENSINO DA COMUNICAÇÃO ORAL EM LÍNGUA INGLESA NAS ESCOLAS PÚBLICAS NO BRASIL: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA	Cotas	5,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132642	O USO DE PROGRAMAS DE GAMIFICAÇÃO NO APRENDIZADO DE LÍNGUA INGLESA NAS ESCOLAS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE CEARENSES	Ampla	6,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132857	GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ENGAJAMENTO ESCOLAR: UM ESTUDO COM ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA DO CAMPO	Ampla	4,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	Curadoria Digital de Fontes Primárias para Pesquisa em História do Brasil - Ilma				

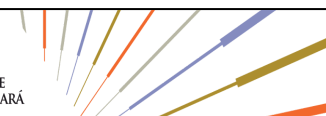
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132049	em História do Brasil - Uma Proposta de Avaliação e Organização de Acervos Online	Ampla	5,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132720	USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS PARA POTENCIALIZAR A APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO MÉDIO	Ampla	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132525	PROMPTS E GAMIFICAÇÃO: POTENCIALIZANDO PRÁTICAS INOVADORAS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR	Ampla	4,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132566	SISTEMA BASEADO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA GERAR LEGENDAS E INTÉRPRETES VIRTUAIS EM VÍDEOS EDUCACIONAIS	Ampla	9,6	APROVADO	CLASSIFICADO
132476	APLICAÇÃO DE MODELAGEM COMPUTACIONAL E SIMULAÇÃO VIRTUAL NO ENSINO DE FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ABORDAGEM BASEADA EM TECNODOCÊNCIA	Ampla	4,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132202	O LETRAMENTO DIGITAL COMO FIO CONDUTOR DA PRÁXIS PEDAGÓGICA NA ESCOLA PÚBLICA	Ampla	5,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
131924	"DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO EDUCACIONAL E O SEU USO NO ENSINO DE GÊNERO E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL I"	Ampla	6,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO

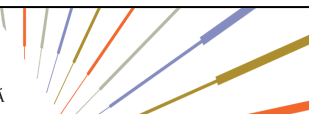
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132492	WALCYR: GUIA DE INTERFACE SMARTPHONE PARA IDOSOS INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL CONTEÚDO EDUCACIONAL DIGITAL	Ampla	9,1	APROVADO	CLASSIFICADO
132608	A INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E O USO DAS TECNOLOGIAS NA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA PESSOAS PRIVADAS DE LIBERDADE DE ITAITINGA	Ampla	6,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132831	"CULTURA MAKER E JOGOS ONLINE CONSTRUCIONISTAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO TEMPO INTEGRAL"	Ampla	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132518	USO DAS TECNOLOGIAS E JOGOS DIGITAIS NO DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ampla	4,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132762	VALIDAÇÃO E IMPACTO DA PLATAFORMA MUNDO SINGULAR: UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO	Ampla	4,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132426	"PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DE LEITURA E ESCRITA COM O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS"	Ampla	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	O USO DE APLICATIVOS E REDES SOCIAIS NA APRENDIZAGEM CRÍTICA. REFLEXIVA E MOTIVACIONAL DE	Ampla			

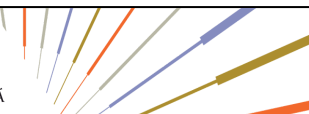
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132631	CRÍTICA, REFLEXIVA E MOTIVACIONAL DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO.	Ampla	4,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132511	OS IMPACTOS DO APLICATIVO DESCARTEINFO NO ENSINO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM FORTALEZA/CE	Ampla	7,0	APROVADO	DESCCLASSIFICADO
132763	Guia de avaliação da Inteligência Artificial como ferramenta de auxílio na criação de materiais didáticos	Ampla	6,2	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132090	EXPLORACIÊNCIAS: UM OBJETO DE APRENDIZAGEM DIGITAL PARA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Ampla	6,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132387	TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APLICATIVO PARA CRIAÇÃO DE PLANO DE AULA E DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDO CONFORME A BNCC	Ampla	5,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132508	AMBIENTES VIRTUAIS INTERATIVOS: UMA PROPOSTA DE PLATAFORMA PARA APRENDIZAGEM PERSONALIZADA E COLABORATIVA	Ampla	5,4	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132769	ENTRE RIMAS E LAÇOS: EDUCAÇÃO EM SAÚDE VIA CORDEL DIGITAL	Ampla	7,9	APROVADO	CLASSIFICADO
	"TECNOLOGIAS DIGITAIS: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO DOCENTE NA	Ampla			

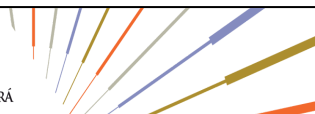
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132850	EDUCAÇÃO BÁSICA"	Ampla	5,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132504	O MODELO DE RESPOSTA À INTERVENÇÃO – RTI: FERRAMENTA TECNOLÓGICA AOS ESCOLARES COM RISCO PARA LEITURA, SOB A MEDIAÇÃO DO PSICOPEDAGOGO	Ampla	4,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132093	EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM MEDIADA (EAM) APLICADA AO ENSINO INTERDISCIPLINAR DE TERMODINÂMICA: UMA PROPOSTA DE ENSINO PARA TURMAS DA SEGUNDA SÉRIE	Ampla	6,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132603	“RELEITURAS FOTOGRÁFICAS DE OBRAS DE ARTE: UM DIÁLOGO ENTRE LINGUAGEM VISUAL, TECNOLOGIAS DIGITAIS E ENSINO DE ARTE NO ENSINO MÉDIO”	Ampla	6,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132500	O ACERVO DE FILMES DISPONÍVEIS EM UMA PLATAFORMA DE STREAMING COMO POTENCIAL RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Cotas	5,4	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132495	PLANOS ESTRUTURANTES E ADEQUAÇÃO NO ENSINO: (RE) Pensando as Práticas Docentes para Estudantes com TEA - Transtorno do Espectro Autista nos Anos Iniciais em Sala de Aula Comum	Ampla	4,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132485	INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL: UM ESTUDO SOBRE O USO PEDAGÓGICO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Cotas	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O ATENDIMENTO DE ESTUDANTES SURDOS NA REDE	Cotas			

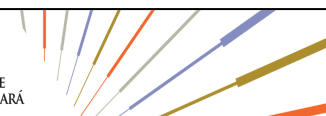
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132785	ATENDIMENTO DE ESTUDANTES SURDOS NA REDE MUNICIPAL DE TERESINA-PI	Cotas	5,7	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132821	VIDEONARRATIVAS BIOGRÁFICAS INCLUSIVAS: EDUCAÇÃO TECNODIGITAL E SENSIBILIDADE NO CHÃO DA ESCOLA	Cotas	5,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132841	"OFICINA: FÍSICA E TECNOLOGIA NO COTIDIANO COM MATERIAIS RECICLÁVEIS"	Ampla	5,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132880	"DESENVOLVIMENTO DE UM RECURSO EDUCACIONAL DIGITAL PARA A RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) EM UMA ESCOLA DO INTERIOR DO CEARÁ."	Cotas	6,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132507	TECNOLOGIA EDUCACIONAL A SERVIÇO DA LEITURA: IMPLEMENTAÇÃO DE UMA PLATAFORMA INTERATIVA PARA GESTÃO E ACESSO REMOTO À BIBLIOTECA ESCOLAR MUNICIPAL	Ampla	4,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132712	A REALIDADE VIRTUAL COMO ESTRATÉGIA IMERSIVA NA FORMAÇÃO TÉCNICA EM SEGURANÇA DO TRABALHO	Ampla	6,4	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132505	O LETRAMENTO DIGITAL NA FORMAÇÃO DOCENTE E SUAS IMPLICAÇÕES NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: A RELAÇÃO ENTRE O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS EM SALA DE AULA E O IMPACTO NA APRENDIZAGEM DOS EDUCANDOS DO 1º AO 5º ANO DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE FORTALEZA.	Ampla	4,2	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO

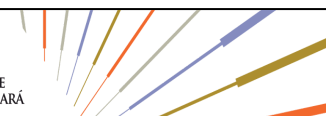
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132864	"TECNOFABLAB: LABORATÓRIO VIRTUAL DE PROJETOS INTEGRADOS PARA EDUCAÇÃO TÉCNICA – UMA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM ATIVA, GAMIFICADA E INCLUSIVA COM TECNOLOGIA DE BAIXO CUSTO"	Ampla	1,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132579	INOVAÇÃO NA GESTÃO ESCOLAR PARA A CULTURA DIGITAL: DESENVOLVIMENTO DE UM GUIA ESTRATÉGICO PARA A INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO CURRÍCULO DA ESCOLA PÚBLICA	Ampla	5,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132433	GEMINI COMO FERRAMENTA AUXILIAR PARA A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DE PORTUGUÊS PARA NEGÓCIOS	Cotas	6,7	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132498	"O USO DA FERRAMENTA SCRATCH: UMA PROPOSTA LÚDICA DE ENSINO PARA A APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA – TEA"	Ampla	6,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132499	TECNOLOGIAS DIGITAIS: O USO E SEUS IMPACTOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA ESCOLA ENSINO FUNDAMENTAL JOSÉ NUNES SOBRINHO	Ampla	3,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132787	TDICS E O ENSINO DE MATEMÁTICA EM CRATO – CE: PERCEPÇÕES DOCENTES	Ampla	6,2	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132789	QUIZZ COMO ESTRATÉGIA DE REVISÃO E AVALIAÇÃO FORMATIVA NAS AULAS DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO	Ampla	6,6	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS A PARTIR DA IMERSÃO EM TECNOLOGIAS DIGITAIS EMERGENTES E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO	Cotas			

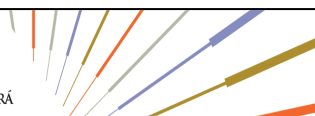
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132728	EMERGENTES E INTELIGENCIA ARTIFICIAL NO CONTEXTO EDUCACIONAL	Cotas	4,2	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132457	PLATAFORMA MOBILE INTEGRADA A IOT: UMA ABORDAGEM TECNOLÓGICA PARA O ENSINO DE CIRCUITOS ELÉTRICOS E ELETRÔNICA	Ampla	5,7	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132645	DESENVOLVIMENTO E UTILIZAÇÃO DE UM SITE EDUCACIONAL COMO FERRAMENTA DE APOIO À FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DO CEARÁ	Ampla	6,4	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132874	"TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA A INCLUSÃO: DESENVOLVIMENTO DE MÍDIA EDUCACIONAL ACESSÍVEL PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL"	Ampla	4,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132413	AUTONOMIA E ACESSIBILIDADE NO ENSINO DE INGLÊS ON-LINE: CRIAÇÃO DE UM MINI SITE COM OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA INICIANTES	Ampla	5,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132900	PROTAGONISMO ESTUDANTIL E TECNOLOGIAS MÓVEIS: PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS DIGITAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Ampla	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	O DESENVOLVIMENTO DA PLATAFORMA TECNOEDUCA COMO SUPORTE AO USO DAS MÍDIAS DIGITAIS POR PROFESSORES: A TECNOLOGIA	Ampla			

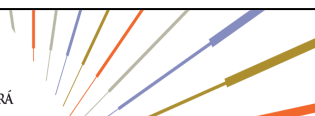
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132614	EDUCACIONAL A FAVOR DO TRABALHO DOCENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS.	Ampla	6,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132820	GAMEFICACAO DO CUIDADO DO PE DE IDOSO COM DÉFICIT COGNITIVO: PROPOSTA INOVADORA PARA ENSINO DO PACIENTE	Cotas	6,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132662	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO AMBIENTE ESCOLAR	Ampla	3,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132803	A IMPORTANCIA DO USO DE MÍDIAS EDUCACIONAIS NAS TURMAS DE QUINTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA UM BOM DESEMPENHO NO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (SAEB).	Ampla	3,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132759	Gamificação da alfabetização: desenvolvimento e aplicação de jogos digitais educativos para o letramento inicial.	Ampla	3,6	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132501	EDUCHECK: DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO EDUCACIONAL PARA O LETRAMENTO MIDIÁTICO E CRÍTICO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO NO COMBATE ÀS FAKE NEWS	Ampla	6,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132624	TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CONTEXTOS COM ESCASSEZ DE RECURSOS TECNOLÓGICOS	Ampla	5,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	DESENVOLVIMENTO DE UMA FERRAMENTA COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA DIAGNÓSTICO DA DEFASAGEM EM MATEMÁTICA EM ALUNOS DO 2º	Ampla			

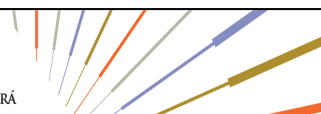
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132584	DEFASAGEM EM MATEMÁTICA EM ALUNOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL		6,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132309	CONHECIMENTOS DOCENTES PARA O ENSINO DA ESTATÍSTICA: UMA PROPOSTA INVESTIGATIVA E INTERDISCIPLINAR VOLTADA AO LETRAMENTO A PARTIR DE PLANILHAS ELETRÔNICAS	Cotas	6,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132599	A FORMAÇÃO CONTINUADA PARA INTEGRAÇÃO DA TECNOLOGIA DIGITAL EM SALA DE AULA	Ampla	4,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132490	GAMIFICAÇÃO AFETIVA E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: estratégias para o engajamento na aprendizagem da Geografia	Ampla	5,2	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132572	ROBÓTICA EDUCACIONAL COMO FERRAMENTA DE INOVAÇÃO SUSTENTÁVEL: DESENVOLVIMENTO DE ROBÔS PLANTADORES DE SEMENTES COM ARDUINO	Ampla	3,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132823	LABORATÓRIO MAKER DE ENSINO DA MATEMÁTICA: UMA PESQUISA-AÇÃO EM TURMAS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS EM UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE FORTALEZA	Cotas	6,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132588	AVALIAÇÃO SISTEMÁTICA NA ALFABETIZAÇÃO: IMPACTOS DO TESTE DO CNCA NAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO E INTERVENÇÃO PRECOCE	Ampla	4,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	SITE ESCOLAR INTEGRADO COM ÊNFASE NO	Ampla			

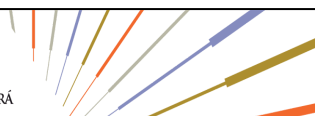
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132652	PROTAGONISMO ESTUDANTIL	Ampla	4,1	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132658	TECNOLOGIAS ACESSÍVEIS E SABERES POPULARES: UM REPOSITÓRIO DIDÁTICO PARA A CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIO.	Ampla	5,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132783	CULTURA MAKER NA ESCOLA PÚBLICA: OFICINAS DE APRENDIZAGEM CRIATIVA COM FOCO EM INOVAÇÃO PEDAGÓGICA COM TECNOLOGIAS DIGITAIS	Ampla	6,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132716	RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS ANTIRACISTAS: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PAR AO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS PÚBLICAS DO CEARÁ	Cotas	5,6	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132444	"DO ZERO À INOVAÇÃO: CRIAÇÃO DE UM BLOG SOBRE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA TRANSFORMAR A APRENDIZAGEM"	Ampla	5,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132638	HISTÓRIA E CULTURA LOCAL EM AMBIENTE DIGITAL: CRIAÇÃO DE UM SITE EDUCACIONAL COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM	Ampla	4,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132725	COMUNICAÇÃO E FUNDAMENTOS SOCIOCULTURAIS NO USO DO APLICATIVO PADLET: PRÁTICAS DE ENSINO E MULTILETRAMENTOS	Ampla	4,2	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO

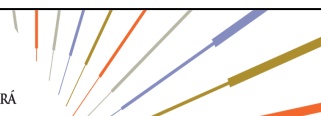
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
131911	"Educação Conectada: Inovação Tecnológica e Transformações na Sala de Aula"	Ampla	3,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132788	RECONHECER PARA INCLUIR: UM ESTUDO DE CASO SOBRE O USO DO FACIAL ACTION CODING SYSTEM (FACS) NA MEDIAÇÃO EDUCACIONAL DE ESTUDANTE COM TEA NÍVEL 3 NOS ANOS INICIAIS	Ampla	7,8	APROVADO	CLASSIFICADO
132889	ENSINO PERSONALIZADO COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO MÉDIO: PROPOSTA DE TRILHAS DE APRENDIZAGEM PERSONALIZADAS NA DISCIPLINA DE CULTURA DIGITAL	Ampla	4,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132737	ENSINANDO COM ROBÓTICA, ASTRONOMIA E ASTROFÍSICA UTILIZANDO MATERIAIS DE BAIXO CUSTO NO ENSINO MÉDIO	Ampla	5,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132420	CONECTANDO OLHARES: A PRODUÇÃO DE RECURSOS DE APRENDIZAGEM AUDIOVISUAIS POR ESTUDANTES COM TEA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA.	Ampla	5,1	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132856	"CRIAÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM APLICATIVO MÓVEL NA PROMOÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA DE ADOLESCENTES ESCOLARES COM DEFICIÊNCIA FÍSICA"	Ampla	7,0	APROVADO	DESCCLASSIFICADO
	"A UTILIZAÇÃO DE PLATAFORMAS EDUCACIONAIS ADAPTATIVAS EM ESCOLAS PÚBLICAS COM ALUNOS	Ampla			

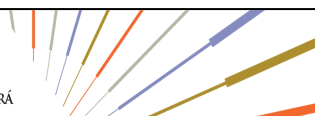
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132848	ADAPTATIVAS EM ESCOLAS PÚBLICAS COM ALUNOS EM VULNERABILIDADE DIGITAL"	Ampla	4,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132503	CEARÁ TUPI: ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM MATERIAL EDUCATIVO PARA A ABORDAGEM DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA E CIÊNCIAS	Ampla	5,1	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132752	TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS E TECNOLÓGICAS A PARTIR DO USO DAS TICS	Ampla	6,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132847	O USO DO CANVA NA PRÁTICA DOCENTE: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO E ANÁLISE DOS IMPACTOS NO PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO	Ampla	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132694	EFEITOS DO USO DE MEDITAÇÃO VIA INTERFACE NEURAL NA ANSIEDADE DE ESTUDANTES EM APRESENTAÇÕES ORAIS	Ampla	7,7	APROVADO	CLASSIFICADO
132717	GAMIFICAÇÃO E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE ESPORTES COLETIVOS: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II	Ampla	5,7	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132756	INFLUÊNCIA DAS METODOLOGIAS ATIVAS NA APRENDIZAGEM COM SUPORTE DE TECNOLOGIA: ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE ABORDAGENS CONVENCIONAIS E INOVADORAS	Ampla	6,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132693	ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA: PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA IDENTIFICAÇÃO PRECOCE	Ampla	6,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO

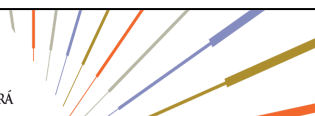
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132336	Sem identificação	Cotas	3,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132688	CONSTRUÇÃO DE UM JOGO EDUCATIVO PARA CRIANÇAS INTERNADAS EM UNIDADES PEDIÁTRICAS	Ampla	7,5	APROVADO	CLASSIFICADO
132695	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS COM USO DO INSTAGRAM: UM ESTUDO DE CASO NA DISCIPLINA DE LITERATURA SOBRE PERSONAGENS FEMININAS	Ampla	6,2	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132667	INOVAÇÕES EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL: POTENCIAL TRANSFORMADOR DA REALIDADE VIRTUAL NO ENSINO BÁSICO BRASILEIRO	Ampla	4,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132845	"FORMAÇÃO DOCENTE EM MATEMÁTICA NA ERA DIGITAL: PROPOSTA DO KIT-FORMATH À LUZ DA EDUCAÇÃO 4.0 E DAS TICS INOVADORAS"	Ampla	7,6	APROVADO	CLASSIFICADO
132816	ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: INTEGRANDO PENSAMENTO COMPUTACIONAL E SCRATCH PARA O DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL E A FORMAÇÃO	Ampla	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132578	DIDÁTICA MODERNA FLEXÍVEL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROFICIÊNCIA DIGITAL NO AMBIENTE ESCOLAR	Ampla	4,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132678	O PAPEL DA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO MULTICULTURAL: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NO ENSINO MÉDIO	Ampla	5,2	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	MANUAL PRÁTICO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO	Cotas			

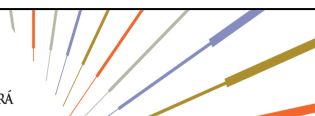
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132830	BÁSICA: USO CRÍTICO, ÉTICO E PEDAGÓGICO EM CONSONÂNCIA COM A BNCC	Cotas	6,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132726	ECO-THEATRE: TRADUÇÃO COLABORATIVA E GAMIFICAÇÃO COMO TECNOLOGIAS EDUCATIVAS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA	Ampla	6,2	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
131926	"DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM IMERSIVO PARA O TREINAMENTO DE HABILIDADES TÉCNICAS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA"	Ampla	6,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132855	"ELABORAÇÃO DE UM APLICATIVO DE REALIDADE AUMENTADA COMO ESTÍMULO AO ENSINO E A APRENDIZAGEM DE ELETROMAGNETISMO NO ENSINO MÉDIO"	Ampla	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132704	SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM TECNOLOGIAS MÓVEIS PARA O ENSINO DE JOGOS ELETRÔNICOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA	Cotas	7,9	APROVADO	CLASSIFICADO
132822	O USO DA PLATAFORMA PHET NO ENSINO DE ELÉTRICIDADE: UMA PROPOSTA ENTRE SIMULAÇÕES INTERATIVAS E A PRÁTICA DOCENTE	Ampla	5,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132470	PRODUTO EDUCACIONAL: PROPOSTA EDUCACIONAL COM O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS: SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS	Ampla	4,6	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132806	SEQUÊNCIA DIDÁTICA DIGITAL INTERDISCIPLINAR PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS COM PENSAMENTO COMPUTACIONAL: UMA PROPOSTA PARA INCLUSÃO DIGITAL E INOVAÇÃO CURRICULAR EM ESCOLA PÚBLICA	Ampla	7,3	APROVADO	CLASSIFICADO

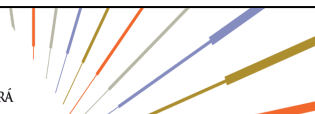
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132671	APRENDIZAGEM DIGITAL MEDIADA PELA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA FORMAÇÃO DE MAGISTRADOS(AS): POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA REDEFINIÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS	Ampla	4,7	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132531	DESENVOLVIMENTO DE UM GUIA DIGITAL ILUSTRADO PARA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TEMAS AMBIENTAIS NO EJA	Ampla	6,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132733	LIVROS-JOGOS AUTORAIS COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE TÉCNICAS E MOVIMENTAÇÕES DE ESPORTES POUCO PRATICADOS: UMA PROPOSTA CONSTRUCIONISTA E TECNODOCENTE PARA O 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ampla	7,0	APROVADO	DESCCLASSIFICADO
132600	AMBIENTE VIRTUAL COLABORATIVO PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UMA PROPOSTA DE MÍDIA EDUCACIONAL	Ampla	7,0	APROVADO	DESCCLASSIFICADO
132761	AS DIFICULDADES VIVIDAS NA REALIDADE ESCOLAR DIANTE A EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA.	Ampla	2,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132837	"INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA CRIANÇAS COM AUTISMO NAS SÉRIES DO 1o AO 5o ANO DO FUNDAMENTAL"	Ampla	5,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	TECNOLOGIAS CONTEMPORÂNEAS APLICADAS À PRODUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA E PRÁTICAS EDUCATIVAS NO ENSINO MÉDIO: PROPOSTAS INOVADORAS COM O USO DA INTELIGÊNCIA	Ampla			

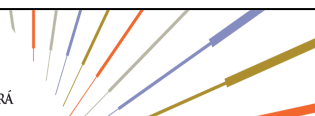
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132666	ARTIFICIAL PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES LOTADOS NOS AMBIENTES DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE	Ampla	4,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132735	Sem título	Ampla	4,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132719	CELULARES PROIBIDOS, TELAS PRESENTES: IMPACTOS DOS VÍDEOS CURTOS NA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA	Ampla	6,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132851	"INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E GAMIFICAÇÃO COMO FERRAMENTAS MEDIADORAS DA APRENDIZAGEM ATIVA NO ENSINO DE FÍSICA: UMA PROPOSTA INOVADORA EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS"	Ampla	5,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132597	PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA NO MOODLE: DESENVOLVIMENTO DO GUIA DIGITAL EADPLANNER UAB/UVA	Ampla	6,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132887	"TECNOLOGIA EDUCATIVA PARA O ACOMPANHAMENTO DO TRATAMENTO DE GESTANTES COM SÍFILIS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: UMA FERRAMENTA DE APOIO AO CUIDADO PRÉ-NATAL"	Ampla	5,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132791	UMA ANÁLISE SOBRE O USO DE MÍDIAS DIGITAIS NO DESENVOLVIMENTO DA ESCUTA, DA COMUNICAÇÃO E DA EXPRESSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL ATRAVÉS DA PERSPECTIVA FREIREANA	Cotas	5,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132431	GAMIFICAÇÃO E ADAPTAÇÃO DA OBRA TRÊS, DE STEPHEN MICHAEL KING, PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH)	Ampla	6,6	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO

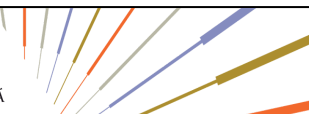
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132493	COMO OCORREM AS INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE MARACANAÚ	Ampla	5,4	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132607	A INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E O USO DAS TECNOLOGIAS NA ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA PESSOAS PRIVADAS DE LIBERDADE DE ITAITINGA	Ampla	6,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132670	TRANSFORMANDO A EDUCAÇÃO NO ENSINO MÉDIO: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E PRÁTICAS INOVADORAS COM TECNOLOGIAS DIGITAIS	Ampla	4,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132464	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS: CRIAÇÃO DE JOGO EDUCACIONAL PARA O ENSINO DAS OPERAÇÕES BÁSICAS DE MATEMÁTICA	Ampla	5,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132056	sem título	Cotas	4,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132807	A CRIAÇÃO DE PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS EM FORMATO DE CURTAS-METRAGENS NA ABORDAGEM DA METODOLOGIA ATIVA NAS AULAS DE HISTÓRIA	Ampla	4,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132868	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM BEBÊS NAS SALAS DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS DA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA	Ampla	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132677	UMA PROPOSTA DE TRANSPILAÇÃO DOS RED EM FLASH PARA HTML/JAVASCRIPT UTILIZANDO MODELOS DE LINGUAGEM DE GRANDE ESCALA	Cotas	6,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA ALFABETIZAÇÃO: O EDUEU COMO APOIO AO TRABALHO COM ...	Cotas			

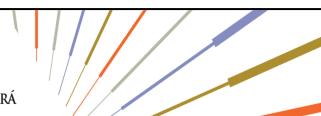
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132554	CRIANÇAS EM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO 3º ANO	Cotas	6,1	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132776	JOGO EDUCACIONAL EM REALIDADE AUMENTADA PARA O DESENVOLVIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS ATÍPICAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ampla	6,1	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132491	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA PARA TRANSIÇÃO DO CUIDADO DE PACIENTES PÓS- ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL	Ampla	5,7	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132236	DO LÚDICO AO APRENDIZADO: O USO DA GAMIFICAÇÃO MULTIDISCIPLINAR NO DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO DIGITAL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II	Ampla	6,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132589	A UTILIZAÇÃO DE LABORATÓRIOS VIRTUAIS PARA ENSINO DE CIÊNCIAS EM ESCOLAS MUNICIPAIS	Ampla	7,3	APROVADO	CLASSIFICADO
132557	Sem título	Ampla	6,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132438	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL EM REALIDADE VIRTUAL: TECNOLOGIAS IMERSIVAS PARA MEDIAÇÃO DE ESPAÇOS DE MEMÓRIA EM FORTALEZA.	Ampla	6,2	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132123	EDUEMO: UM ECOSISTEMA DE APRENDIZAGEM AFETIVA COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EMOCIONAL PARA PROFESSORES DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO	Ampla	8,0	APROVADO	CLASSIFICADO
132715	SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO: IMPACTOS NO APRENDIZADO DOS ALUNOS EM ESCOLAS DE SOBRAL	Ampla	4,6	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO

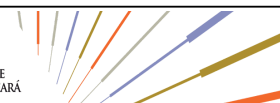
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132890	O USO DAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS WORDWALL, KAHOOT, QUIZZ, GEOGEBRA, PODCASTS, GRUPOS NO WHATSAPP E O USO DAS REDES SOCIAIS INSTAGRAM, TIKTOK COMO RECURSOS EDUCACIONAIS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	Cotas	6,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132743	EMPODERAMENTO DE ALUNOS DO ENSINO PÚBLICO ATRAVÉS DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS CONTEMPORÂNEAS	Ampla	5,4	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132885	"JOGOS DIGITAIS E GEOGEBRA NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA LÚDICO-TECNOLÓGICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL"	Cotas	4,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132721	ALFABRAILLE: APRENDENDO BRAILLE DE FORMA LÚDICA NA PLATAFORMA DOSVOX	Ampla	7,6	APROVADO	CLASSIFICADO

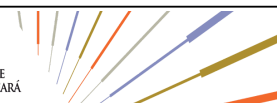
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132591	ALGORÍTIMO DA DIVERSIDADE: BOT COMO FERRAMENTA INCLUSIVA PROGRAMADA PARA O SERVIÇO PÚBLICO	Ampla	4,7	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132390	O USO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS POR PROFESSORES QUE ATUAM NAS SALAS DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), NA REGIÃO DO MACIÇO DE BATURITÉ	Ampla	3,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132765	IMPLICAÇÕES DO SOFTWARE “LUZ DO SABER” COMO FERRAMENTA TECNOLÓGICA DE INCLUSÃO ESCOLAR NA FORMAÇÃO DOCENTE NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO CEARÁ (2009 - 2024)	Ampla	4,2	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132839	TIÍTULO DA PROPOSTA: CONCEITOS E “PRE-CONCEITOS” NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O PAPEL DOS GESTORES NA CONSTRUÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO ENSINO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO MUNICÍPIO DE ALTANEIRA, ESTADO DO CEARÁ.	Ampla	3,7	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132824	REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE GESTÃO DEMOCRÁTICA E DIVULGAÇÃO ESCOLAR	Ampla	4,7	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132506	TECNODOCÊNCIA E MATEMÁTICA NOS 5º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE MATERIAIS AUTORAIS DIGITAIS EDUCACIONAIS	Ampla	4,4	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132606	O USO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO EM UM CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO	Ampla	4,6	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132604	IMPACTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NA PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO DIGITAL DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO ENSINO BÁSICO	Ampla	4,7	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO

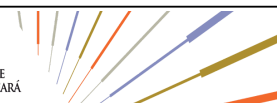
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132686	DIGITALMULTI: DESENVOLVIMENTO DE UMA MÍDIA EDUCACIONAL PARA GESTÃO DE MULTIMODALIDADES EM LÍNGUA PORTUGUESA, ALINHADA ÀS PRÁTICAS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL	Ampla	5,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132133	ENSINO DE FUNÇÃO POLINOMIAL DO 1o GRAU COM RECURSOS SUSTENTÁVEIS: FORMAÇÃO DE NORMALISTAS PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA	Ampla	5,2	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132869	FABLEARN COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: UM GUIA DIGITAL PARA POTENCIALIZAR O ENSINO DE CIÊNCIAS DOS PROFESSORES DE 9º ANO NA PERSPECTIVA DA CULTURA MAKER.	Ampla	7,1	APROVADO	CLASSIFICADO
132542	Tecnologias Digitais e Aprendizagem Empreendedora: Um Estudo sobre a Formação Acadêmica nas Empresas Júniores da Universidade Federal do Ceará	Cotas	5,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132576	DOCÊNCIA E INOVAÇÃO: AVALIAÇÃO DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O USO PEDAGÓGICO DAS TICs NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Ampla	7,2	APROVADO	CLASSIFICADO
132790	FORMAÇÃO CONTINUADA COM O USO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL: A CONSTRUÇÃO DE UMA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM DOCENTE NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE JIJOCA DE JERICOACOARA	Ampla	4,7	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132609	“NEUROINCLUSIVA”: PLATAFORMA ADAPTATIVA COM IA GENERATIVA PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DE ESTUDANTES AUTISTAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE CAUCAIA	Ampla	7,2	APROVADO	CLASSIFICADO

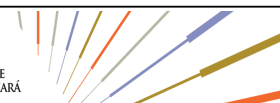
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132621	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES NO NOVO ENSINO MÉDIO DA CAUCAIA: UMA AVALIAÇÃO EM PROFUNDIDADE DA APLICAÇÃO DAS LEIS 10.639/2003 E 11.645/2008	Ampla	3,1	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132637	GOVERNANÇA E QUALIDADE DA CONECTIVIDADE ESCOLAR: MODELO DE MONITORAMENTO ATIVO E PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA A CONECTIVIDADE SIGNIFICATIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Ampla	7,0	APROVADO	CLASSIFICADO
132618	A PLATAFORMA DIGITAL AVACED COMO AUXÍLIO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE MARANGUAPE-CE	Ampla	3,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132705	UM MODELO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA APOIO A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: PROMOVENDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS	Ampla	5,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
131890	O FUTURO COSTURA O PRESENTE: INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA FORMAÇÃO SUPERIOR EM MODA	Ampla	3,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132867	ANÁLISE DE DADOS EDUCACIONAIS COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA MELHORIA DO DESEMPENHO NO SISTEMA PERMANENTE DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CEARÁ (SPAECE): UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COM USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DE FORTALEZA-CE	Ampla	4,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132649	A IMPORTÂNCIA DA TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA A GESTÃO ESCOLAR	Ampla	4,1	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	GESTÃO DE PLATAFORMAS DIGITAIS EDUCACIONAIS EM REDES PÚBLICAS DE ENSINO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES				

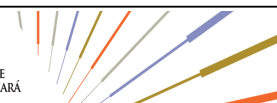
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132734	PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES.	Ampla	4,1	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132416	DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA DIGITAL PARA PROMOÇÃO DA EQUIDADE EDUCACIONAL NO ÂMBITO DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DA APRENDIZAGEM DO MUNICÍPIO DE COREAÚ-CE	Ampla	7,0	APROVADO	CLASSIFICADO
132641	PROGRAMA MUNICIPAL DE INTEGRAÇÃO TECNOLÓGICA ESCOLAR: UMA PROPOSTA DE GESTÃO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DAS TDIC NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM IRAUÇUBA-CE	Ampla	4,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132875	A APLICAÇÃO DO PROTOCOLO M-CHAT COMO ESTRATÉGIA para identificação precoce de possíveis alterações do neurodesenvolvimento na rede de ensino infantil de Sobral: contribuições do Projeto Palavrinhas	Ampla	3,7	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132770	ENTRE BLOCOS E BITS: A PROPOSTA MAKER NA TRANSIÇÃO INICIAL DA ESCOLARIZAÇÃO	Ampla	4,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132846	POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES PARA USO pedagógico das tidics...	Ampla	3,9	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132425	UMA ANÁLISE DOS CONTRIBUTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA) PARA A INTERPRETAÇÃO PEDAGÓGICA DAS AVALIAÇÕES DO 2o ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE CAUCAIA	Ampla	7,0	APROVADO	CLASSIFICADO
132497	A CULTURA DIGITAL CONSOLIDADA NA NOVA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)	Ampla	2,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO

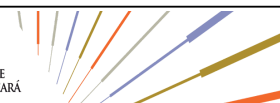
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132829	GESTÃO E TECNOLOGIA NA VALIDAÇÃO DA identidade racial:proposta de inovação...	Ampla	7,1	APROVADO	CLASSIFICADO
132833	BUSSINES INTELLIGENCE DIPOSITIVO INOVADOR NA EDUCAÇÃO:proposta de uso do power...	Ampla	7,0	APROVADO	CLASSIFICADO
132430	A CRIAÇÃO DE UM GUIA DIGITAL DE ORIENTAÇÕES PARA A PRÁTICA SEGURA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: BRINCADEIRAS PERIGOSAS, POLÍTICAS E SEGURANÇA	Ampla	5,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132632	TRABALHO REMOTO DE TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS NA FACULDADE DE MEDICINA DA UFC: UM ESTUDO SOBRE A PLATAFORMA POLARE E OS IMPACTOS NA ROTINA INSTITUCIONAL	Ampla	4,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132656	PLATAFORMA DIGITAL PARA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ALFABETIZAÇÃO, COM RECURSOS PEDAGOGICOS E RELATÓRIOS PARA APOIO À GESTÃO E À DOCÊNCIA	Ampla	4,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132108	AVALIAÇÃO DO PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (ProUni) NO ENSINO SUPERIOR NA MODALIDADE À DISTÂNCIA NO BRASIL	Ampla	4,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132180	O DESENVOLVIMENTO DE UMA FERRAMENTA QUE AVALIE A QUALIDADE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO PARA TÉCNICOS DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO NO ÂMBITO DA SUPERINTENDÊNCIA PEDAGÓGICA: A ATUAÇÃO DO DIRETOR ESCOLAR PARA A GARANTIA DA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA	Ampla	8,0	APROVADO	CLASSIFICADO

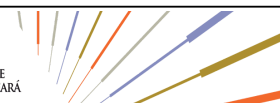
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132873	TECNOLOGIA EDUCACIONAL E EQUIDADE NO INTERIOR DO CEARÁ: programa de inovação Educação Conectada em escolas públicas rurais	Ampla	4,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132475	TECNOLOGIA ASSISTIVA NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS: SABERES E PRÁTICAS DOS PROFESSORES NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE FORTALEZA	Ampla	4,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132683	JOGO DIGITAL “AVENTURA DA EXCELÊNCIA” PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES AVALIADAS NOS EXAMES EXTERNOS: POSSIBILIDADES SA IA NA APZ MATEMÁTICA	Ampla	4,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132858	FORMAÇÃO DOCENTE E TECNOLOGIA COMO ESTRATÉGIA DE COMBATE À VIOLÊNCIA DE GÊNEROS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ACOPIARA-CE	Ampla	4,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132441	GESTÃO ESCOLAR E O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO EM ESCOLAS PÚBLICAS	Ampla	4,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132754	ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI No 15.100/2025: UTILIZAÇÃO E PROIBIÇÃO DAS TECNOLOGIAS NO CONTEXTO ESCOLAR	Ampla	4,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132766	A BNCC E AS OLIMPÍADAS ACADÊMICAS COMO INSTRUMENTOS DE DEMOCRATIZAÇÃO DO SABER	Ampla	4,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132800	ATIVIDADE DE EXTENSÃO EDUCACIONAL: EXPOSIÇÕES CIENTÍFICAS, CURSOS, OFICINA	Ampla	3,7	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
	CONSTRUÇÃO DE UMA ESCALA DIGITAL INTERATIVA PARA VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM				

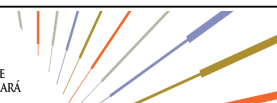
Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132552	AUTISMO COM BASE NA POLÍTICA EDUCACIONAL INCLUSIVA DE FORTALEZA-CE	Ampla	7,0	APROVADO	CLASSIFICADO
132152	TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA EDUCAÇÃO: PROPOSTA DE OFICINA DE CAPACITAÇÃO DOCENTE PARA INCLUSÃO ESCOLAR COM APOIO TECNOLÓGICO	Ampla	4,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132684	ENSINO SUPERIOR EM TRANSFORMAÇÃO: TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS ENTRE A	Ampla	3,3	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132369	APLICAÇÃO DO GOOGLE SHEETS COMO SUPORTE AOS GESTORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA MAPEAR E MONITORAR A CONDUÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA POLÍTICA PÚBLICA INTERGERACIONAL EM FORTALEZA/CE	Ampla	8,1	APROVADO	CLASSIFICADO
132494	PROPOSTA DE MÍDIA EDUCACIONAL DIGITAL PARA PROFESSORES DO ENSINO REGULAR DE UMIRIM-CE: ANOS INICIAIS E FINAIS	Ampla	7,0	APROVADO	CLASSIFICADO
132692	EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM MOVIMENTO: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E GESTÃO ESCOLAR NA TRANSFORMAÇÃO DAS AVALIAÇÕES DE	Ampla	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132813	TECNOLOGIA EDUCACIONAL E GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS: ESTRATÉGIAS DIGITAIS PARA A PROMOÇÃO DO BEM ESTAR	Ampla	3,8	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132270	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL A SERVIÇO DA INCLUSÃO ESCOLAR DE ESTUDANTES NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA COM TRANSTORNOS DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)	Ampla	5,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO
132838	INCLUSÃO ESCOLAR E SAÚDE MENTAL DO DOCENTE: formação de um ambiente...	Ampla	3,5	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025
Resultado Parcial da 2ª fase: Análise dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Título do Projeto	Modalidade de concorrência	Média Final	Resultado	Situação Final
132883	GESTÃO E POLÍTICAS EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: GUIA DE IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETENCIAS DIGITAIS EM ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICIPIO DE EUSÉBIO	Ampla	4,0	REPROVADO	DESCCLASSIFICADO