

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025 - AMPLA CONCORRÊNCIA
Resultado FINAL da 3ª fase: Defesa dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Modalidade de concorrência	ANTEPROJETO	MÉDIA FINAL	RESULTADO	SITUAÇÃO FINAL
132123	Ampla	EDUEMO: UM ECOSISTEMA DE APRENDIZAGEM AFETIVA COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EMOCIONAL PARA PROFESSORES DO 1o ANO DO ENSINO MÉDIO	4,5	REPROVADO	DESCLASSIFICADO
132328	Ampla	O POTENCIAL DAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO DESENVOLVIMENTO DA COMUNICAÇÃO DE CRIANÇAS COM AUTISMO NÃO VERBAL: PROPOSTA E AVALIAÇÃO DE UM APLICATIVO EDUCACIONAL	0,0	REPROVADO	DESCLASSIFICADO
132380	Ampla	IA COMO FERRAMENTA DE AUTORIA DOCENTE: DESENVOLVIMENTO DE UM FLUXO DE TRABALHO PARA A CRIAÇÃO DE JOGOS EDUCACIONAIS EM HTML5 POR PROFESSORES DE MATEMÁTICA SEM EXPERIÊNCIA EM PROGRAMAÇÃO	7,0	APROVADO	CLASSIFICADO
132448	Ampla	TÁ NA HORA DO QUÊ?: PAINEL INTERATIVO PARA APOIAR A AUTONOMIA E A COMPREENSÃO DOS TEMPOS DA ROTINA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL	4,5	REPROVADO	DESCLASSIFICADO
132492	Ampla	WALCYR: GUIA DE INTERFACE SMARTPHONE PARA IDOSOS INOVAÇÕES E PRÁTICAS EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL CONTEÚDO EDUCACIONAL DIGITAL	9,5	APROVADO	CLASSIFICADO
132538	Cotas	EXPLORANDO OS MOVIMENTOS CELESTES: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM UNIVERSE SANDBOX PARA O ENSINO FUNDAMENTAL 2	4,3	REPROVADO	DESCLASSIFICADO
132539	Cotas	ACESSIBILIDADE EM EAD: DESAFIOS E SOLUÇÕES PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA	4,5	REPROVADO	DESCLASSIFICADO
132544	Cotas	EDUCAÇÃO MAKER NA PRIMEIRA INFÂNCIA EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE: TECNOLOGIAS DIGITAIS E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	5,2	REPROVADO	DESCLASSIFICADO
132548	Ampla	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E O FORTALECIMENTO DAS AÇÕES DE PROMOÇÃO À SAÚDE ENTRE JOVENS ADULTOS BRASILEIROS E INTERNACIONAIS	9,3	APROVADO	CLASSIFICADO
132565	Cotas	O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA A PRODUÇÃO DE HQ: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE LITERATURA.	7,9	APROVADO	CLASSIFICADO
132589	Ampla	A UTILIZAÇÃO DE LABORATÓRIOS VIRTUAIS PARA ENSINO DE CIÊNCIAS EM ESCOLAS MUNICIPAIS	0,0	REPROVADO	DESCLASSIFICADO

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025 - AMPLA CONCORRÊNCIA
Resultado FINAL da 3ª fase: Defesa dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Modalidade de concorrência	ANTEPROJETO	MÉDIA FINAL	RESULTADO	SITUAÇÃO FINAL
132674	Ampla	Desenvolvimento e Aplicação de Recursos Digitais Interativos como Suporte ao Ensino de Astronomia: Uma Proposta de Preparação para a Olimpíada Brasileira de Astronomia no Ensino Fundamental	5,2	REPROVADO	DESCLASSIFICADO
132688	Ampla	CONSTRUÇÃO DE UM JOGO EDUCATIVO PARA CRIANÇAS INTERNADAS EM UNIDADES PEDIÁTRICAS	7,0	APROVADO	CLASSIFICADO
132704	Cotas	SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM TECNOLOGIAS MÓVEIS PARA O ENSINO DE JOGOS ELETRÔNICOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA	9,0	APROVADO	CLASSIFICADO
132711	Ampla	INFOGRÁFICO DIGITAL INTERATIVO PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE ACERCA DA ENDOMETRIOSE	7,8	APROVADO	CLASSIFICADO
132566	Ampla	SISTEMA BASEADO EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA GERAR LEGENDAS E INTÉRPRETES VIRTUAIS EM VÍDEOS EDUCACIONAIS	8,0	APROVADO	CLASSIFICADO
132694	Ampla	EFEITOS DO USO DE MEDITAÇÃO VIA INTERFACE NEURAL NA ANSIEDADE DE ESTUDANTES EM APRESENTAÇÕES ORAIS	7,5	APROVADO	CLASSIFICADO
132721	Ampla	ALFABRILLE: APRENDENDO BRAILLE DE FORMA LÚDICA NA PLATAFORMA DOSVOX	0,0	REPROVADO	DESCLASSIFICADO
132729	Ampla	APRENDER CIÊNCIAS COM ROBÔS (MODELIX): UMA PROPOSTA GAMIFICADA BASEADA NO CONSTRUCIONISMO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	7,0	APROVADO	CLASSIFICADO
132769	Ampla	ENTRE RIMAS E LAÇOS: EDUCAÇÃO EM SAÚDE VIA CORDEL DIGITAL	3,5	REPROVADO	DESCLASSIFICADO
132774	Ampla	TECNOLOGIAS DIGITAIS E METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ACARAÚ	5,0	REPROVADO	DESCLASSIFICADO
132786	Ampla	DO VISUAL AO SIGNIFICADO: O USO DA REALIDADE MISTA COMO TECNOLOGIA IMERSIVA E ESTRATÉGIA DE INCLUSÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA PARA ALUNOS SURDOS NO ENSINO MÉDIO	7,0	APROVADO	CLASSIFICADO
132788	Ampla	RECONHECER PARA INCLUIR: UM ESTUDO DE CASO SOBRE O USO DO FACIAL ACTION CODING SYSTEM (FACS) NA MEDIAÇÃO EDUCACIONAL DE ESTUDANTE COM TEA NÍVEL 3 NOS ANOS INICIAIS	9,0	APROVADO	CLASSIFICADO
132799	Ampla	DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA INTERATIVA COM RECURSOS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA APOIO À AUTORREGULAÇÃO DE ESTUDANTES COM TDAH POR MEIO DE GAMIFICAÇÃO	5,5	REPROVADO	DESCLASSIFICADO

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025 - AMPLA CONCORRÊNCIA
Resultado FINAL da 3ª fase: Defesa dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 1 – Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Modalidade de concorrência	ANTEPROJETO	MÉDIA FINAL	RESULTADO	SITUAÇÃO FINAL
132806	Ampla	SEQUÊNCIA DIDÁTICA DIGITAL INTERDISCIPLINAR PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS COM PENSAMENTO COMPUTACIONAL: UMA PROPOSTA PARA INCLUSÃO DIGITAL E INOVAÇÃO CURRICULAR EM ESCOLA PÚBLICA	7,0	APROVADO	CLASSIFICADO
132814	Ampla	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA COMO APOIO AO ENSINO DE REDAÇÃO PARA O ENEM NO ENSINO MÉDIO	8,0	APROVADO	CLASSIFICADO
132825	Ampla	CONSTRUÇÃO DE UM CHATBOT EDUCACIONAL COMO SUPORTE A PROFESSORES DE QUÍMICA NA ELABORAÇÃO DE AVALIAÇÕES ACESSÍVEIS A ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	5,5	REPROVADO	DESCLASSIFICADO
132832	Ampla	"DESENVOLVIMENTO DE UMA TECNOLOGIA EDUCACIONAL DIGITAL INTERATIVA PARA O ENSINO DE VENTILAÇÃO MECÂNICA INVASIVA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: INOVAÇÃO PEDAGÓGICA MEDIADA POR SIMULAÇÃO CLÍNICA"	0,0	REPROVADO	DESCLASSIFICADO
132844	Cotas	"O IMPACTO DOS JOGOS DIGITAIS NA PROMOÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO NO ENSINO FUNDAMENTAL"	0,0	REPROVADO	DESCLASSIFICADO
132845	Ampla	"FORMAÇÃO DOCENTE EM MATEMÁTICA NA ERA DIGITAL: PROPOSTA DO KIT-FORMATH À LUZ DA EDUCAÇÃO 4.0 E DAS TICS INOVADORAS"	7,5	APROVADO	CLASSIFICADO

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025 - AMPLA CONCORRÊNCIA
Resultado FINAL da 3ª fase: Defesa dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional					
Nº de inscrição	Modalidade de concorrência	ANTEPROJETO	MÉDIA FINAL	RESULTADO	SITUAÇÃO FINAL
132425	Ampla	UMA ANÁLISE DOS CONTRIBUTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA) PARA A INTERPRETAÇÃO PEDAGÓGICA DAS AVALIAÇÕES DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE CAUCAIA	7,5	APROVADO	CLASSIFICADO
132369	Ampla	APLICAÇÃO DO GOOGLE SHEETS COMO SUPORTE AOS GESTORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA MAPEAR E MONITORAR A CONDUÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA POLÍTICA PÚBLICA INTERGERACIONAL EM FORTALEZA/CE	8,0	APROVADO	CLASSIFICADO
132180	Ampla	O DESENVOLVIMENTO DE UMA FERRAMENTA QUE AVALIE A QUALIDADE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO PARA TÉCNICOS DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO NO ÂMBITO DA SUPERINTENDÊNCIA PEDAGÓGICA: A ATUAÇÃO DO DIRETOR ESCOLAR PARA A GARANTIA DA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA	7,5	APROVADO	CLASSIFICADO
132416	Ampla	DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA DIGITAL PARA PROMOÇÃO DA EQUIDADE EDUCACIONAL NO ÂMBITO DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DA APRENDIZAGEM DO MUNICÍPIO DE COREAÚ-CE	7,0	APROVADO	CLASSIFICADO
132494	Ampla	PROPOSTA DE MÍDIA EDUCACIONAL DIGITAL PARA PROFESSORES DO ENSINO REGULAR DE UMIRIM-CE: ANOS INICIAIS E FINAIS	4,0	REPROVADO	DESCLASSIFICADO
132552	Ampla	CONSTRUÇÃO DE UMA ESCALA DIGITAL INTERATIVA PARA VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM AUTISMO COM BASE NA POLÍTICA EDUCACIONAL INCLUSIVA DE FORTALEZA-CE	8,3	APROVADO	CLASSIFICADO
132576	Ampla	DOCÊNCIA E INOVAÇÃO: AVALIAÇÃO DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O USO PEDAGÓGICO DAS TICs NA EDUCAÇÃO BÁSICA	4,8	REPROVADO	DESCLASSIFICADO
132609	Ampla	“NEUROINCLUSIVA”: PLATAFORMA ADAPTATIVA COM IA GENERATIVA PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DE ESTUDANTES AUTISTAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE CAUCAIA	5,8	REPROVADO	DESCLASSIFICADO

Processo Seletivo PPGTE/UFC 2025 - AMPLA CONCORRÊNCIA
Resultado FINAL da 3ª fase: Defesa dos Anteprojetos de Pesquisa



LINHA 2 – Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional

Nº de inscrição	Modalidade de concorrência	ANTEPROJETO	MÉDIA FINAL	RESULTADO	SITUAÇÃO FINAL
132637	Ampla	GOVERNANÇA E QUALIDADE DA CONECTIVIDADE ESCOLAR: MODELO DE MONITORAMENTO ATIVO E PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA A CONECTIVIDADE SIGNIFICATIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	8,3	APROVADO	CLASSIFICADO
132829	Ampla	GESTÃO E TECNOLOGIA NA VALIDAÇÃO DA identidade racial: proposta de inovação...	7,5	APROVADO	CLASSIFICADO
132833	Ampla	BUSSINES INTELLIGENCE DIPOSITIVO INOVADOR NA EDUCAÇÃO: proposta de uso do power...	8,0	APROVADO	CLASSIFICADO
132869	Ampla	FABLEARN COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: UM GUIA DIGITAL PARA POTENCIALIZAR O ENSINO DE CIÊNCIAS DOS PROFESSORES DE 9º ANO NAPERPECTIVA DA CULTURA MAKER.	4,5	REPROVADO	DESCLASSIFICADO