

**LINHA 1 - Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional**

| CANDIDATO                          | Projeto de pesquisa                                                                                                                                                                                           | Modalidade de concorrência | 3ª Etapa<br>Nota da Avaliação do currículo |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|
| JOSEFA LUCIENE MOURA FERREIRA      | NARRATIVAS DIGITAIS E PROTAGONISMO ESTUDANTIL NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FORTALEZA | Ampla                      | 28,0                                       |
| THIAGO CARNEIRO MACIEL             | ENSINO DE EQUAÇÃO DE 1º GRAU: POSSIBILIDADES COM O PROJETO SIMULAÇÕES INTERATIVAS PHET EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE FORTALEZA                                                                                   | Ampla                      | 35,0                                       |
| ADRIANA DA SILVA VITURIANO         | AVALIENGLISH: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E AVALIAÇÃO FORMATIVA NA PRODUÇÃO DE JOGOS AUTORAIS DIGITAIS EM LÍNGUA INGLESA NO ENSINO FUNDAMENTAL II                                                                 | Ampla                      | 20,0                                       |
| MARIA DANIELA DIONISIO DE OLIVEIRA | Trilha-TEA: uma ferramenta digital formativa para o acompanhamento da aprendizagem de estudantes com Transtorno do Espectro Autista e apoio às práticas docentes nos anos iniciais do Ensino Fundamental      | Ampla                      | 44,0                                       |
| CATHERINE FEITOSA DO MONTE         | Elaboração e avaliação de um miniglossário digital inglês-português-libras: uma nova ferramenta auxiliadora do processo de ensino-aprendizagem para surdos.                                                   | Ampla                      | 20,0                                       |

**Edital Convênio SME/UFC 2026****Resultado FINAL da 3ª Etapa: Avaliação de currículo****LINHA 1 - Inovações e Práticas em Tecnologia Educacional**

| CANDIDATO                               | Projeto de pesquisa                                                                                                                                                                                    | Modalidade de concorrência | 3ª Etapa<br>Nota da Avaliação do currículo |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|
| FRANCISCO RODRIGO SOARES OLIVEIRA       | RECURSOS DIGITAIS E GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE VOCABULÁRIO:<br>UM GUIA METODOLÓGICO PARA IMPLEMENTAÇÃO DE CAMPEONATOS DE SOLETRAÇÃO                                                                      | Ampla                      | 28,0                                       |
| ELINE SAHADE MAGALHÃES VIEIRA           | SALA DE INOVAÇÃO NOS ANOS INICIAIS: UM REPOSITÓRIO DIGITAL DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PARA O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE                                                          | Ampla                      | 20,0                                       |
| LÍVIA ANDRADE DE ARAÚJO TAKAKI DA SILVA | Inteligência Artificial Generativa como apoio à mediação docente na personalização pedagógica para estudantes neurodivergentes não amparados pelo AEE nos anos iniciais da rede municipal de Fortaleza | Ampla                      | 32,0                                       |
| WELLIZENE FREIRE SILVA                  | TECNOLOGIAS DIGITAIS E METODOLOGIAS ATIVAS PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE LÍNGUA INGLESA                                                                                                         | Ampla                      | 24,0                                       |

**LINHA 2 - Gestão e Políticas em Tecnologia Educacional**

| CANDIDATO                     |                                                                                                                                                            | Modalidade de concorrência | 3ª Etapa<br>Nota da Avaliação do currículo |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|
| MAYARA TELES PONTES RODRIGUES | FORMAÇÃO CONTINUADA HÍBRIDA MEDIADA POR TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL:                         | Ampla                      | 32,00                                      |
| ANGERLINE DA COSTA BARROS     | O PAPEL DA FORMAÇÃO CONTINUADA NO USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA O FORTALECIMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA REDE PÚBLICA DE FORTALEZA.              | Cotas                      | 16,00                                      |
| ÍTALO PESSOA DE AGUIAR        | GEO-FORTALEZA: Uma Proposta Gamificada de Cartografia Social com Tecnologias digitais para inclusão de estudantes Autistas da Rede Municipal de Fortaleza. | Ampla                      | 32,00                                      |
| MARCIA MARIA DE SOUSA AZEVEDO | Letramento em dados e gestão pedagógica: uso do painel de resultados da SME Fortaleza                                                                      | Ampla                      | 20,00                                      |